

上越教育大学大学院 学校教育研究科の改組について お知らせ

国立大学法人上越教育大学は、平成 31 年（2019 年）4 月から大学院専門職学位課程（教職大学院）及び修士課程の新たな教育研究組織を計画しています。計画では、学校現場における諸活動を重視した実習と理論的探究により修得される高度な教育実践力を養成するとともに、複雑かつ多岐にわたる現代的教育課題に対応できる高度専門職業人を養成するため、専門職学位課程（教職大学院）と修士課程の機能の見直しを図り、教育実践力を基盤とし、両課程の専門的な特性を活かした教育組織への改組を予定しています。

大学院学校教育研究科の教育研究組織移行図（予定） 入学定員 300 人

現行

専門職学位課程【入学定員 60 人】

教育実践高度化専攻（60 人）

- ◆ 教育臨床コース（40 人）
- ◆ 教育経営コース（20 人）

修士課程【入学定員 240 人】

学校教育専攻（116 人）

- ◆ グローバル・ICT・学習研究コース（34 人）
- ◆ 道徳・生徒指導コース（12 人）
- ◆ 教育連携コース（22 人）
- ◆ 臨床心理学コース（18 人）
- ◆ 幼年教育コース（5 人）
- ◆ 特別支援教育コース（25 人）

教科・領域教育専攻（124 人）

- ◆ 言語系教育実践コース（25 人）
- ◆ 社会系教育実践コース（21 人）
- ◆ 自然系教育実践コース（25 人）
- ◆ 芸術系教育実践コース（25 人）
- ◆ 生活・健康系教育実践コース（28 人）

平成 31 年度以降

専門職学位課程【入学定員 170 人】

教育実践高度化専攻（170 人）

- ◆ 教科教育・学級経営実践コース
（教科教育実践）（学級経営実践）
※カリキュラム・マネジメント・プロフェッショナル育成プログラム（1 年制）を含む
- ◆ 先端教科・領域開発研究コース
（小学校英語）（プログラミング教育）
（教科横断・教科実践開発）（学習支援）
- ◆ 学習臨床・授業研究コース
（グローバル・総合）（ICT・情報）（学習臨床）
- ◆ 現代教育課題研究コース
（発達と教育連携）
※教育経営プロフェッショナル育成プログラム（1 年制）を含む
（道徳・生徒指導）

修士課程【入学定員 130 人】

学校教育専攻（130 人）

- ◆ 発達支援教育コース
（幼年教育）（特別支援教育）（学校ヘルスケア）
- ◆ 心理臨床コース
- ◆ 学校教育深化コース
（文理深化／国語 英語 社会 数学 理科 技術 家庭）
（芸能深化／音楽 美術 保健体育）
- ◆ 国際理解・日本語教育コース
- ◆ 教職キャリア支援コース