

「21世紀を生き抜くための能力」を育てる
2017新潟県教育委員会と
上越教育大学教職大学院との連携による

学び続ける 教師のための 研修講座

参加費
無料



■交通案内

JR新潟駅から タクシー:約20分

JR内野駅から タクシー:約5分 徒歩:約20分

子どもたち一人ひとりの可能性を伸ばし、新しい時代を生きる資質・能力を育てるには、教師自身が「学び続ける教師」であることが求められます。生きる力としての学力、人間関係形成力を育てるためにはどうしたらよいか。共に考え、その成果を明日の教室で活かしていただきたいと願っています。ぜひ、ご参加ください。

会場 新潟県立教育センター

新潟県新潟市西区曾和100-1

日程 7/26(水)・27(木)・8/1(火)・2(水)・18(金)

※詳しくは裏面をご覧ください。

対象 幼稚園、幼稚園型認定こども園、小学校、中学校、
高等学校、特別支援学校等に勤務する教職員・
教員を志す学生、教育に関心のある方

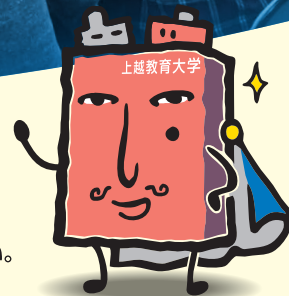
申込み方法 当日参加も可能ですが、準備の都合上、事前にお申し込みいただければ幸いです。
上越教育大学研究連携課にFAXかE-mailで、お申し込みください。

FAX:025-521-3621 E-mail:kouen@juen.ac.jp

※E-mailの場合は、件名を「学び続ける教師のための研修講座申込」とし、氏名、所属、参加希望講座をお知らせください。

お問い合わせ ご不明な点等ありましたら、E-mailでお問い合わせください。

E-mail:niagara@cocoa.ocn.ne.jp (上越教育大学大学院学校教育研究科(教職大学院)准教授片桐史裕)



参加申込書

2017 教育委員会と教職大学院との連携による **学び続ける教師のための研修講座**

FAX:025-521-3621 (上越教育大学研究連携課) E-mail:kouen@juen.ac.jp

お名前

ご所属

参加希望講座回を○で囲んでください。(午前、または午後のみ受講も可能です。その旨ご記入ください。)

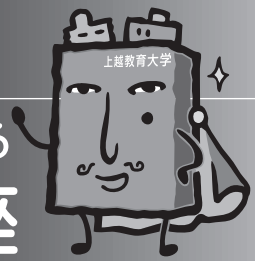
第1回

第2回

第3回

第4回

第5回



2017 新潟県教育委員会と上越教育大学教職大学院との連携による 学び続ける教師のための研修講座

日 時	担 当	テ ー マ	研 修 の 概 要
第1回 講座 7月26日(水) 午前講座 / 10:00~12:00 午後講座 / 13:00~15:00	教授 早川 裕隆	いじめ予防と道徳授業	昨年11月に文科大臣からメッセージが出されたように、いじめ問題への対応としての道徳授業の充実に大きな期待がかかっています。道徳授業の意味を正しく理解し、その役割の充実に向けた具体を理解しましょう。
	教授 赤坂 真二	アクティブ・ラーニングを実現する学級集団を育てる	アクティブ・ラーニングは、単なるペアやグループなどの交流による学習ではありません。学級集団の質が問われています。子どもたちが主体的に学び合う集団を育てるための考え方と手立てがテーマです。
第2回 講座 7月27日(木) 午前講座 / 10:00~12:00 午後講座 / 13:00~15:00	教授 菅原 至	教員の協働による子どもの学習習慣の改善と学力向上	現実の学校現場では学習習慣や学習意欲に課題がある子どもも少なくありません。こうした子どもたちへの働きかけについて学校づくりやミドルリーダーの実践を起点とした協働という側面から皆さんと一緒に考えていきたいと思います。
	教授 西川 純	卒業した後の幸せを保証する特別支援就業の仕組みを考えましょう	3ヶ月かけて九九を覚えさせても、夏休み明けにはすっかり忘れてしまう。もう一度九九を覚えさせる。その繰り返しではありませんか? 小学校、中学校で健常児に準じた勉強が出来たとして、それが子どもの幸せに繋がるのでしょうか? 一度考えてみませんか?
第3回 講座 8月1日(火) 午前講座 / 10:00~12:00 午後講座 / 13:00~15:00	准教授 片桐 史裕	文学世界をイメージする 古典群読	古典に親しむには声に出して読み、古典世界を体感できるようになることが重要です。本講座では小学校から高校で教材となっている古典作品を群読にして、その世界観に浸れるようにします。国語専門ではない方も大歓迎です。
	教授 松沢 要一	主体的・対話的で深い学びを実現する算数・数学の授業づくり	授業の多くは、問題を提示することから始まります。このとき、児童生徒に「疑問や問い」が発生していますか。さらに、「新たな疑問や問い」が生じるような学習過程になっていますか。ここにはどのような仕掛けが必要になるかを考えましょう。
第4回 講座 8月2日(水) 午前講座 / 10:00~12:00 午後講座 / 13:00~15:00	教授 松井千鶴子	社会に開かれた教育課程を具現するカリキュラム・マネジメント	これからは「社会に開かれた教育課程」...とは言うけれど、地域との連携もやっつるし、地域の人的・物的資源も活用しているし...資質・能力の育成を図るためのカリキュラム・マネジメントから考えてみたいと思います。
	准教授 阿部 隆幸	ICT が苦手な人のための初歩の初歩講座	授業では使ったことがなく、校務や事務でしかICTは活用しない!という先生向けの講座です。iPadでICTを活用したアクティブ・ラーニングの授業の一步を踏み出してみましょう。新たな授業の方向が見えてくるかもしれません。
第5回 講座 8月18日(金) 午前講座 / 10:00~12:00 午後講座 / 13:00~15:00	准教授 佐藤多佳子	主体的・対話的で深い学びを実現するには —国語科「読むこと」の授業づくりの視点—	国語科における「深い学び」とは何でしょうか。「深い学び」を実現するためには、楽しい国語教室であることが大前提です。教材と、他者と、自己との対話によって「深い学び」を創り出すための、学習課題・学習デザインについて考えます。
	准教授 原 瑞穂	多言語多文化社会におけるグローバルでローカルな授業づくり	国際理解教育という何をしたらいいのかわからないという方が多いのではないのでしょうか。本講座では子どもたちが自分の足元をみつめながらも「地球市民」の一員としての生き方を考え、行動できるような学習デザインを考えます。