

令和3年度 大学院(専門職学位課程) 開講授業科目

(注) 1 授業科目欄に示す記号は、次のとおりです。

◎:必修科目 ○:選択必修科目

2 単位欄に示す記号は、次のとおりです。

L:講義 S:演習 P:実験・実習・実技

3 複数の教員が担当する授業科目の責任者は、担当教員欄の先頭の教員です。

ただし、☆がついている場合は、その教員が授業科目の責任者となります。

[]は、非常勤講師を示します。

4 教室欄に示す記号は、次のとおりです。

講:講義棟 2講:第2講義棟 人:人文棟 自:自然棟 実:実験棟

音:音楽棟 美:美術棟 体:体育棟 教:教職大学院棟

※集中講義の日程についてはシラバスを参照ください。

令和3年度 大学院開講授業科目

(専門職学位課程)

1 共通科目【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
教育課程の編成及び実施に関する科目	8001	1・2	教育課程の編成・実施の実践と課題	L1S1	西川	前	月	4	2講104	H31年度以後入学者用	
	8002	1・2	教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	L1S1	松井	前	月	3	音201	H31年度以後入学者用	
	8003	1・2	カリキュラムマネジメントと学習過程	L1S1	野澤	前	水	2	人213	H31年度以後入学者用	
	8004	1・2	SDGs時代の教育課程の編成・実施の実践	L1S1	釜田,五百川,田島	前	火	2	人207	H31年度以後入学者用	
	8005	1・2	子どもの発達と学校のカリキュラム	L1S1	内藤,角谷	前	木	1	講302	H31年度以後入学者用	
	8006	1・2	社会に開かれた教育課程のマネジメント	L1S1	菅原,安藤	前	月	4	音201	H31年度以後入学者用	
教科等の実践的な指導方法に関する科目	8007	1・2	教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	L2S2	岩崎				休講	H31~R2年度以後入学者用	
	8008	1・2	教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	L1S1	岩崎	前	月	3	人114	R3年度以後入学者用	
	8009	1・2	生活科の教科特性に基づくスタートカリキュラム	L1S1					休講	H31年度以後入学者用	
	8010	1・2	教科等の実践的な指導方法の実践と課題	L1S1	西川				休講	H31年度以後入学者用	
	8011	1・2	教科の特質に応じた見方・考え方を働かせる授業づくりの実践と課題	L1S1	片桐	前	火	2	人213	H31年度以後入学者用	
	8012	1・2	言語カリテラシーの学習デザイン	L1S1	佐藤多	前	木	3	人213	H31年度以後入学者用	
	8013	1・2	カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論	L1S1	桐生	前	木	3	音204	H31年度以後入学者用	
	8014	1・2	未来志向を促す課題を想定した各教科の授業デザイン	L1S1	阿部隆		後	水	1	人205	H31年度以後入学者用
	8015	1・2	教科教育実践における理論と実践の往還	L1S1	水落	前	火	5	教職大学院多目的演習室	H31年度以後入学者用	
	8016	1・2	道徳科における授業デザイン	L1S1	早川	前	火	5	人114	H31年度以後入学者用	
	8017	1・2	協同的な授業づくり	L1S1	大場,瀧澤				休講	H31年度以後入学者用	
	8018	1・2	ファシリテーションと授業づくり	L1S1	大場		後	集中		H31年度以後入学者用	
	8019	1・2	主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際	S2	中野,渡辺,清水,[石野]	前	月	3	音204	H31年度以後入学者用	
	8020	1・2	教員に求められる研修とコミュニケーション	S2	中野,渡辺,清水				休講	H31年度以後入学者用	
	8021	1・2	教科の横断と開発	L2	土田,渡部,迎,竹野	前	月	2	音201, 音204	H31年度以後入学者用	
	8022	1・2	教科学習と授業デザイン	L1S1	布川,古閑	前	金	3	講302	H31年度以後入学者用	
	8023	1・2	ICTを活用した教育・情報教育デザイン	L1S1	高野,井上,石川	前	金	4	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用	
	8024	1・2	アクティブラーニングと授業研究	L1S1	河野	前	火	4	2講103	H31年度以後入学者用	
	8025	1・2	自然科学教育における教材研究	L1S1	五百川,井上,高野,石川	前	木	2	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用	
	8026	1・2	多様な子どもに応じた授業の構成	L1S1	中山,原,蜂須賀,高橋,山田	前	月	3	人113	H31年度以後入学者用	
生徒指導に関する科目	8027	1・2	子ども理解,生徒指導,教育相談の実践と課題	L1S1	西川				休講	H31年度以後入学者用	
	8028	1・2	児童生徒理解と信頼関係に基づく生徒指導・教育相談	L1S1	赤坂,早川	前	火	1	講302	H31年度以後入学者用	
	8029	1・2	子ども理解と問題行動に対する指導の課題と実践	L1S1	関原	前	木	2	人113	H31年度以後入学者用	
	8030	1・2	特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	L1S1	池田,村中,小林,佐藤将,八島,坂口,未定	前	木	1	人113	H31年度以後入学者用	
	8031	1・2	特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	L1S1	藤井,河合,笠原		後	月	2	人113	H31年度以後入学者用
	8032	1・2	生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相談の視点から—	S2	稲垣,高橋,山田	前	月	1	音201	H31年度以後入学者用	
	8033	1・2	生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—	S2	稲垣,高橋,山田	前	木	3	人206	H31年度以後入学者用	
学級経営及び学校経営に関する科目	8034	1・2	学級経営,学校経営の実践と課題	L1S1	西川				休講	H31年度以後入学者用	
	8035	1・2	「より良い集団づくりを目指す学級担任」と「授業検討会を組織する研究主任」の理論と実践	L1S1	片桐,桐生		後	水	1	人114	H31年度以後入学者用
	8036	1・2	協同的な学びを実現する学級経営	L1S1	赤坂,阿部隆	前	火	2	人113	H31年度以後入学者用	
	8037	1・2	学級経営の実践と課題	L1S1	岡田	前	水	2	2講202	H31年度以後入学者用	
	8038	1・2	学級・学校の集団力学と経営実践	L1S1	安藤,越	前	金	2	2講202	H31年度以後入学者用	
	8039	1・2	教育の経営と社会	L1S1	菅原,辻村	前	火	2	人214	H31年度以後入学者用	

令和3年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学 校 教 育 と 教 員 の 在 り 方 に 関 す る 科 目	8040	1・2	学校教育と教員の在り方に関する事例研究	L1S1	西川				休講	H31年度以後入学者用
	8041	1・2	学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	L2S2	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,松井,阿部隆,片桐,大島,榊原範,関原,岡田	前	火	3 4	人113,人114,人115,人213,人214,人215	H31年度以後入学者用
	8042	1・2	教育の国際的動向と教育連携のデザイン	L1S1	大前,原	前	水	2	2講104	H31年度以後入学者用
	8043	1・2	社会の変化に応じる教員の役割	L1S1	堀,蜂須賀	前	火	3	音101, 音102	H31年度以後入学者用

2 コース別選択科目

教科教育・学級経営実践コース(教科教育実践,学級経営実践)【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8044	1	◎教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ	S4	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,松井,阿部隆,片桐,大島,榊原範,関原,岡田	前	後	不定期		H31年度以後入学者用
	8045	1・2	◎教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ	S4	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,松井,阿部隆,片桐,大島,榊原範,関原,岡田	前	後	不定期		H31年度以後入学者用
学校支援プレゼンテーション	8046	1	◎教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ	S1	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,松井,阿部隆,片桐,大島,榊原範,関原,岡田	前	後	不定期		H31年度以後入学者用
	8047	1・2	◎教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ	S1	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,松井,阿部隆,片桐,大島,榊原範,関原,岡田	前	後	不定期		H31年度以後入学者用
プロフェッショナル科目	8048	1・2	授業分析の理論と実践	S2	桐生	前		木 1	人214	H31年度以後入学者用
	8049	1・2	国語科学習デザイン論	S2	佐藤多		後	金 2	人104	H31年度以後入学者用
	8050	1・2	社会科授業分析論	L1S1	大島	前		木 1	人213	H31年度以後入学者用
	8051	1・2	ICTを活用した社会科授業論	L1S1	榊原範	前		木 3	人208	H31年度以後入学者用
	8052	1・2	学級経営臨床論	L1S1	岡田	前		木 1	音201	H31年度以後入学者用
	8053	1・2	特別支援教育臨床論	L1S1	関原	前		木 5	人113	H31年度以後入学者用
	8054	1・2	『学び合い』の授業論	S2	西川	前		月 5	2講104	H31年度以後入学者用
	8055	1・2	学習デザイン論	S2	水落		後	火 2	教職大学院多目的演習室	H31年度以後入学者用
	8056	1・2	勇気づけの学級づくり論	S2	赤坂	前		木 4	講302	H31年度以後入学者用
	8057	1・2	算数・数学科教材開発の理論と実際	L1S1					休講	H31年度以後入学者用
	8058	1・2	教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際	S2	岩崎	前		金 1	2講104	H31年度以後入学者用
	8059	1・2	幼小連携に基づく生活科の教科特性とその存在意義	S2					休講	H31年度以後入学者用
	8060	1・2	道徳教育の理論と実際	S2	早川	前		金 2	講301	H31年度以後入学者用
	8061	1・2	協同的な学習実践論	S2	阿部隆	前		木 2	人207	H31年度以後入学者用
	8062	1・2	中学校高等学校国語科授業づくり演習	S2	片桐	前		木 1	2講104	H31年度以後入学者用
	8063	1・2	カリキュラム・マネジメント実践論	S2	西川	前		月 2	教職大学院多目的演習室	H31年度以後入学者用
8064	1・2	総合的な学習を中核とした教育課程論	S2	松井	前		木 4	人206	H31年度以後入学者用	
学校支援フィールドワーク	8065	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前	後	不定期		H31年度以後入学者用
	8066	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前	後	不定期		H31年度以後入学者用
	8067	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前	後	不定期		H31年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は科目を履修したものと見なし,履修を免除
	8068	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前	後	不定期		H31年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は科目を履修したものと見なし,履修を免除
	8069	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前	後	不定期		H31年度以後入学者用
	8070	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前	後	不定期		H31年度以後入学者用

先端教科・領域開発研究コース(小学校英語,プログラミング教育,教科横断・教科実践開発,学習支援)【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
学校支援 フレクション	8071	1	◎ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ	S4	大場,瀧澤,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,竹野,藤井	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	
	8072	2	◎ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ	S4	大場,瀧澤,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,竹野,藤井	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	
学校支援 プレゼンテーション	8073	1	◎ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ	S1	大場,瀧澤,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,竹野,藤井	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	
	8074	2	◎ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ	S1	大場,瀧澤,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,竹野,藤井	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	
プロフェッショナル科目	8075	1・2	◎ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	L1S1	藤井,笠原,中野,渡部,迎,土田,竹野,瀧澤,未定	前	木	3	2講202	H31年度以後入学者用	
	8076	1・2	小学校英語授業と協同学習	L1S1	大場	前	火	5	人204	H31年度以後入学者用	
	8077	1・2	英語授業とファシリテーション技術	L1S1	大場	前			集中	H31年度以後入学者用	
	8078	1・2	小学校英語教育概論	L1S1	北條,瀧澤	前	月	4	人307	H31年度以後入学者用	
	8079	1・2	英語科教育第二言語習得特論	L2	瀧澤	後	月	3	人114	H31年度以後入学者用	
	8080	1・2	グローバル化と教育	L1S1	原	後			集中	H31年度以後入学者用	
	8081	1・2	外国につながる複言語複文化の子どものための教育支援	L1S1	原	前	火	4	人106	H31年度以後入学者用	
	8082	1・2	情報化社会における教育	S2	中野,渡辺,清水,〔石野〕	前	月	2	人104	H31年度以後入学者用	
	8083	1・2	教科におけるプログラミング教育	S2	中野,渡辺,清水,〔石野〕	前	火	2	人205	H31年度以後入学者用	
	8084	1・2	学校教育と統計・評価	S2	中野,渡辺,清水,〔石野〕	前	月	4	2講103	H31年度以後入学者用	
	8085	1・2	授業実践分析の理論と実際	L2	渡部	前	金	1	人104	H31年度以後入学者用 隔年開講	
	8086	1・2	ことばと教育実践	S2	迎	後	火	5	国語演習室	H31年度以後入学者用 隔年開講 一部集中	
	8087	1・2	社会系教科の理論と実践－地理教育を中核に－	L2	志村				不定期	H31年度以後入学者用	
	8088	1・2	社会系教科の理論と実践－歴史教育を中核に－	L2	茨木				不定期	H31年度以後入学者用	
	8089	1・2	社会系教科の理論と実践－公民教育を中核に－	L2	中平				不定期	H31年度以後入学者用	
	8090	1・2	教科横断に係る算数・数学教材論	L1S1	高橋	後	金	3	自718	H31年度以後入学者用	
	8091	1・2	理科教材研究	L2	小川,下村,中村,瀧崎	前	水	1	人201	H31年度以後入学者用	
	8092	1・2	「子ども・表現・学校」その実際と課題	S2	阿部亮,尾崎,五十嵐史				集中	音501,美401	H31年度以後入学者用
	8093	1・2	状況論からの教育実践研究	L2	土田	後	火	3	体205	H31年度以後入学者用 一部集中	
	8094	1・2	教科横断と心理的な学習支援	S2	竹野	後	火	3	人201	H31年度以後入学者用 一部集中	
	8095	1・2	技術科教育教材特論	L2	東原	前	月	2	2講003	H31年度以後入学者用	
	8096	1・2	学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援	L1S1	池田,小林,佐藤将,八島,未定	後	木	3	人203	H31年度以後入学者用	
	8097	1・2	通級による指導と通常の学級における自立活動の指導	L1S1	藤井	前	月	3	人204	H31年度以後入学者用	
	8098	1・2	学習活動に困難のある子どもの個別の指導計画作成	L1S1	藤井,笠原	前	火	3	人204	H31年度以後入学者用	
	学校支援 フィールドワーク	8099	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
		8100	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
8101		1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	
8102		2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	
8103		1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	
8104		2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用	

学習臨床・授業研究コース(グローバル・総合・ICT・情報・学習臨床)【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8105	1	◎ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ	S4	古閑,五百川,井上,釜田,布川,松本,石川,河野,高野,田島,野澤	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8106	2	◎ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ	S4	古閑,五百川,井上,釜田,布川,松本,石川,河野,高野,田島,野澤	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
学校支援プレゼンテーション	8107	1	◎ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ	S1	古閑,五百川,井上,釜田,布川,松本,石川,河野,高野,田島,野澤	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8108	2	◎ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ	S1	古閑,五百川,井上,釜田,布川,松本,石川,河野,高野,田島,野澤	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
プロフェSSIONナル科目	8109	1・2	国際理解教育の理論と実際	L1S1	釜田	前	火	4	人104	H31年度以後入学者用
	8110	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,田島,小高原	前	金	3	人104	H31年度以後入学者用
	8111	1・2	総合学習カリキュラムデザイン	L1S1	釜田	前	木	3	人106	H31年度以後入学者用
	8112	1・2	日本語教育演習	L1S1	田島	前	火	5	プレゼンテーション室	H31年度以後入学者用
	8113	1・2	自然環境学習デザイン	L1S1	五百川	前	木	5	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用 一部集中
	8114	1・2	学習臨床における教育工学	L1S1	井上	前	金	2	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用
	8115	1・2	情報ネットワークを利用した教育と学習	L1S1	石川	前	木	4	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用
	8116	1・2	教材作成プログラミング入門	L1S1	高野	前	水	2	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用
	8117	1・2	算数・数学の学習過程と授業デザイン	L1S1	布川	前	月	5	2講103	H31年度以後入学者用
	8118	1・2	国語学習過程デザイン	L1S1	古閑	前	火	5	人105	H31年度以後入学者用
	8119	1・2	主体的学びの臨床過程	L1S1	松本	前	月	2	2講103	H31年度以後入学者用
	8120	1・2	学習論と授業づくり	L1S1					休講	H31年度以後入学者用
	8121	1・2	カリキュラムマネジメント	L1S1	野澤	前	木	2	人104	H31年度以後入学者用
8122	1・2	資質・能力ベースのカリキュラムデザイン	L1S1	河野	前	火	2	人114	H31年度以後入学者用	
学校支援フィールドワーク	8123	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8124	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8125	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8126	2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8127	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8128	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用

現代教育課題研究コース(発達と教育連携)【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8129	1	◎現代教育課題研究リフレクションⅠ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,中山,安藤,大前,辻村,角谷,原,蜂須賀,菅原,堀	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8130	1・2	◎現代教育課題研究リフレクションⅡ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,中山,安藤,大前,辻村,角谷,原,蜂須賀,菅原,堀	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
学校支援プレゼンテーション	8131	1	◎現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,中山,安藤,大前,辻村,角谷,原,蜂須賀,菅原,堀	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8132	1・2	◎現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,中山,安藤,大前,辻村,角谷,原,蜂須賀,菅原,堀	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
プロフェッショナル科目	8133	1・2	子どもの認知発達論	S2	内藤	前	木	2	人101	H31年度以後入学者用
	8134	1・2	発達と教育の評価	L1S1	角谷	前	月	2	人206	H31年度以後入学者用
	8135	1・2	動機づけと学習	L1S1	中山			休講		H31年度以後入学者用
	8136	1・2	教師と子どもの社会心理学	L1S1	越	前	木	3	人215	H31年度以後入学者用
	8137	1・2	現代の教師と教育の哲学	L1S1	未定			休講		H31年度以後入学者用
	8138	1・2	構造変動の教育社会学	L2	大前	前	火	1	人104	H31年度以後入学者用
	8139	1・2	排除と包摂の教育社会論	S2	堀	後	木	5	2講104	H31年度以後入学者用
	8140	1・2	グローバル化と教育	L1S1	原	後	集中			H31年度以後入学者用
	8141	1・2	教育とジェンダー特論	S2	小高,堀	後	火	4	2講104	H31年度以後入学者用
	8142	1・2	教育環境デザイン特論	L2	辻村	後	火	2	人106	H31年度以後入学者用
	8143	1・2	教育法規の理解と学校における実践	L1S1	蜂須賀	後	木	2	人204	H31年度以後入学者用
	8144	1・2	学校組織連携論	L1S1	安藤	後	木	3	人204	H31年度以後入学者用
	8145	1・2	学校危機管理論	L1S1	蜂須賀	前	火	5	人202	H31年度以後入学者用
	8146	1・2	教育組織マネジメント	L1S1	菅原	前	木	2	音204	H31年度以後入学者用
	8147	1・2	現代の教育改革とビジョン	S2	安藤,辻村	前	集中			H31年度以後入学者用
	8148	1・2	カリキュラム・マネジメント	L1S1	菅原	後	木	5	人202	H31年度以後入学者用
	8149	1・2	外国につながる複言語複文化の子どもの教育支援	L1S1	原	前	火	4	人106	H31年度以後入学者用
	8150	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,田島,小高,原	前	金	3	人104	H31年度以後入学者用
	8151	1・2	教育研究における質的研究方法論	S2	堀,小高	前	火	4	音204	H31年度以後入学者用
	8152	1・2	教育経営総合演習Ⅰ	S2	菅原,大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村,原	前 後	木	4	人114	H31年度以後入学者用 隔週開講
8153	1・2	教育経営総合演習Ⅱ	S2	菅原,大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村,原	前 後	木	4	人114	H31年度以後入学者用 隔週開講	
学校支援フィールドワーク	8154	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8155	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8156	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は科目を履修したものと見なし,履修を免除
	8157	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は科目を履修したものと見なし,履修を免除
	8158	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8159	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8160	1	学校支援フィールドワーク(特別:教育経営)	P4	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用 1年制プログラム受講者用

現代教育課題研究コース(道徳・生徒指導)【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8161	1	◎現代教育課題研究リフレクションⅠ(道徳・生徒指導)	S2	稲垣,高橋知,山田智	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8162	2	◎現代教育課題研究リフレクションⅡ(道徳・生徒指導)	S2	稲垣,高橋知,山田智	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
学校支援プレゼンテーション	8163	1	◎現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ(道徳・生徒指導)	S1	稲垣,高橋知,山田智	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8164	2	◎現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ(道徳・生徒指導)	S1	稲垣,高橋知,山田智	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
プロフェSSIONナル科目	8165	1・2	教科内容構成「道徳」の理論と実践	S2				休講		H31年度以後入学者用
	8166	1・2	道徳教育の理論と実践	S2	早川	前	金	2	講301	H31年度以後入学者用
	8167	1・2	学校教育相談の理論	L2	稲垣	前	火	3	人207	H31年度以後入学者用
	8168	1・2	学校教育相談の実践	S2	稲垣	後	木	3	人205	H31年度以後入学者用
	8169	1・2	特別活動の理論	L2	高橋知	前	月	5	2講202	H31年度以後入学者用
	8170	1・2	特別活動の実践	S2	高橋知	後	金	2	人202	H31年度以後入学者用
	8171	1・2	キャリア教育の理論	L2	山田智	前	火	2	2講103	H31年度以後入学者用
	8172	1・2	キャリア教育の実践	S2	山田智	後	火	3	2講104	H31年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	8173	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8174	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8175	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8176	2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8177	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用
	8178	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		H31年度以後入学者用

全コース共通プロフェッショナル科目【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	8179	1・2	教育課程行政特論	L2	[合田]			集中		H31年度以後入学者用
	8180	1・2	海外教育実践研究A	P2	国際交流推進センター 他	後		未定		H31年度以後入学者用 オーストラリア
	8181	1・2	海外教育実践研究B	P2	国際交流推進センター 他			休講		H31年度以後入学者用 アイオワ
	8182	1・2	海外教育実践研究C	P2	国際交流推進センター 他			休講		H31年度以後入学者用 韓国
	8183	1・2	海外教育実践研究D	P2	国際交流推進センター 北條,周東,藤谷	後		未定		H31年度以後入学者用 台湾
	8184	1・2	海外実践フィールドスタディ	P4	国際交流推進センター 他			休講		H31年度以後入学者用 オーストラリア

4 自由科目【平成31年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
自由科目	8185	1・2	博士課程進学特別セミナーⅠ	S2	関係教員 代表:五十嵐透	前 後		不定期	教員研究室	H31年度以後入学者用
	8198	1・2	博士課程進学特別セミナーⅡ	S2	関係教員 代表:五十嵐透	前 後		不定期	教員研究室	H31年度以後入学者用

令和3年度 大学院 授業時間割

(専門職学位課程)

第1限	8 : 40 ~ 10 : 10
第2限	10 : 20 ~ 11 : 50
第3限	13 : 00 ~ 14 : 30
第4限	14 : 40 ~ 16 : 10
第5限	16 : 20 ~ 17 : 50

1. 非常勤講師集中講義時間割(標準)

① 15時間

1 日 目		2 日 目	
1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30
2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10
3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30
4限	14:40 16:10	4限	14:40 15:25

② 30時間

1 日 目		2 日 目		3 日 目		4 日 目	
1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30
2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10
3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30
4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10		

③ 45時間

1 日 目		2 日 目		3 日 目		4 日 目		5 日 目		6 日 目	
1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30
2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10
3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30	3限	13:00 13:45
4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10		

2. 非常勤講師集中講義時間割(5限まで)

30時間

1 日 目		2 日 目		3 日 目	
1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30	1限	9:00 10:30
2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10	2限	10:40 12:10
3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30	3限	13:00 14:30
4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10	4限	14:40 16:10
5限	16:20 17:50	5限	16:20 17:50	5限	16:20 17:50

科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時限	使用教室	備考
前期 月曜 1限									
8031	1・2	生徒指導の理論と実践A—道德教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相談の視点から—	S2	稲垣,高橋,山田	前	月	1	音201	H31年度以後入学者用
前期 月曜 2限									
8021	1・2	教科の横断と開発	L2	土田,渡部,迎,竹野	前	月	2	音201, 音204	H31年度以後入学者用
8063	1・2	カリキュラム・マネジメント実践論	S2	西川	前	月	2	教職大学院多目的演習室	H31年度以後入学者用
8082	1・2	情報化社会における教育	S2	中野,渡辺,清水,[石野]	前	月	2	人104	H31年度以後入学者用
8095	1・2	技術科教育教材特論	L2	東原	前	月	2	2講003	H31年度以後入学者用
8119	1・2	主体的学びの臨床過程	L1S1	松本	前	月	2	2講103	H31年度以後入学者用
8134	1・2	発達と教育の評価	L1S1	角谷	前	月	2	人206	H31年度以後入学者用
前期 月曜 3限									
8002	1・2	教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	L1S1	松井	前	月	3	音201	H31年度以後入学者用
8008	1・2	教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	L1S1	岩崎	前	月	3	人114	R3年度以後入学者用
8019	1・2	主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際	S2	中野,渡辺,清水,[石野]	前	月	3	音204	H31年度以後入学者用
8026	1・2	多様な子どもに応じた授業の構成	L1S1	中山,原,蜂須賀,高橋,山田	前	月	3	人113	H31年度以後入学者用
8097	1・2	通級による指導と通常の学級における自立活動の指導	L1S1	藤井	前	月	3	人204	H31年度以後入学者用
前期 月曜 4限									
8001	1・2	教育課程の編成・実施の実践と課題	L1S1	西川	前	月	4	2講104	H31年度以後入学者用
8006	1・2	社会に開かれた教育課程のマネジメント	L1S1	菅原,安藤	前	月	4	音201	H31年度以後入学者用
8078	1・2	小学校英語教育概論	L1S1	北條,瀧澤	前	月	4	人307	H31年度以後入学者用
8084	1・2	学校教育と統計・評価	S2	中野,渡辺,清水,[石野]	前	月	4	2講103	H31年度以後入学者用
前期 月曜 5限									
8054	1・2	『学び合い』の授業論	S2	西川	前	月	5	2講104	H31年度以後入学者用
8117	1・2	算数・数学の学習過程と授業デザイン	L1S1	布川	前	月	5	2講103	H31年度以後入学者用
8169	1・2	特別活動の理論	L2	高橋知	前	月	5	2講202	H31年度以後入学者用
前期 火曜 1限									
8027	1・2	児童生徒理解と信頼関係に基づく生徒指導・教育相談	L1S1	赤坂,早川	前	火	1	講302	H31年度以後入学者用
8137	1・2	構造変動の教育社会学	L2	大前	前	火	1	人104	H31年度以後入学者用
前期 火曜 2限									
8004	1・2	SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	L1S1	釜田,五百川,田島	前	火	2	人207	H31年度以後入学者用
8011	1・2	教科の特質に応じた見方・考え方を働かせる授業づくりの実践と課題	L1S1	片桐	前	火	2	人213	H31年度以後入学者用
8036	1・2	協同的な学びを実現する学級経営	L1S1	赤坂,阿部隆	前	火	2	人113	H31年度以後入学者用
8039	1・2	教育の経営と社会	L1S1	菅原,辻村	前	火	2	人214	H31年度以後入学者用
8083	1・2	教科におけるプログラミング教育	S2	中野,渡辺,清水,[石野]	前	火	2	人205	H31年度以後入学者用
8122	1・2	資質・能力ベースのカリキュラムデザイン	L1S1	河野	前	火	2	人114	H31年度以後入学者用
8171	1・2	キャリア教育の理論	L2	山田智	前	火	2	2講103	H31年度以後入学者用

令和3年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
前期 火曜 3限									
8041	1・2	学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	L2S2	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,松井,阿部隆,片桐,大島,榊原範,関原,岡田	前	火	3 4	人113,人114,人115,人213,人214,人215	H31年度以後入学者用
8043	1・2	社会の変化に応じる教員の役割	L1S1	堀,蜂須賀	前	火	3	音101, 音102	H31年度以後入学者用
8098	1・2	学習活動に困難のある子どもの個別の指導計画作成	L1S1	藤井,笠原	前	火	3	人204	H31年度以後入学者用
8167	1・2	学校教育相談の理論	L2	稲垣	前	火	3	人207	H31年度以後入学者用
前期 火曜 4限									
8024	1・2	アクティブラーニングと授業研究	L1S1	河野	前	火	4	2講103	H31年度以後入学者用
8041	1・2	学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	L2S2	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,松井,阿部隆,片桐,大島,榊原範,関原,岡田	前	火	3 4	人113,人114,人115,人213,人214,人215	H31年度以後入学者用
8081	1・2	外国につながる複言語複文化の子どもたちの教育支援	L1S1	原	前	火	4	人106	H31年度以後入学者用
8109	1・2	国際理解教育の理論と実際	L1S1	釜田	前	火	4	人104	H31年度以後入学者用
8149	1・2	外国につながる複言語複文化の子どもたちの教育支援	L1S1	原	前	火	4	人106	H31年度以後入学者用
8151	1・2	教育研究における質的研究方法論	S2	堀,小高	前	火	4	音204	H31年度以後入学者用
前期 火曜 5限									
8015	1・2	教科教育実践における理論と実践の往還	L1S1	水落	前	火	5	教職大学院多目的演習室	H31年度以後入学者用
8016	1・2	道徳科における授業デザイン	L1S1	早川	前	火	5	人114	H31年度以後入学者用
8076	1・2	小学校英語授業と協同学習	L1S1	大場	前	火	5	人204	H31年度以後入学者用
8112	1・2	日本語教育演習	L1S1	田島	前	火	5	プレゼンテーション室	H31年度以後入学者用
8118	1・2	国語学習過程デザイン	L1S1	古閑	前	火	5	人105	H31年度以後入学者用
8145	1・2	学校危機管理論	L1S1	蜂須賀	前	火	5	人203	H31年度以後入学者用
前期 水曜 1限									
8091	1・2	理科教材研究	L2	小川,下村,中村,濤崎	前	水	1	人201	H31年度以後入学者用
前期 水曜 2限									
8003	1・2	カリキュラムマネジメントと学習過程	L1S1	野澤	前	水	2	人213	H31年度以後入学者用
8037	1・2	学級経営の実践と課題	L1S1	岡田	前	水	2	2講202	H31年度以後入学者用
8042	1・2	教育の国際的動向と教育連携のデザイン	L1S1	大前,原	前	水	2	2講104	H31年度以後入学者用
8116	1・2	教材作成プログラミング入門	L1S1	高野	前	水	2	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用
前期 木曜 1限									
8005	1・2	子どもの発達と学校のカリキュラム	L1S1	内藤,角谷	前	木	1	講302	H31年度以後入学者用
8030	1・2	特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	L1S1	池田,村中,小林,佐藤将,八島,坂口,未定	前	木	1	人113	H31年度以後入学者用
8048	1・2	授業分析の理論と実践	S2	桐生	前	木	1	人214	H31年度以後入学者用
8050	1・2	社会科授業分析論	L1S1	大島	前	木	1	人213	H31年度以後入学者用
8052	1・2	学級経営臨床論	L1S1	岡田	前	木	1	音201	H31年度以後入学者用
8062	1・2	中学校高等学校国語科授業づくり演習	S2	片桐	前	木	1	2講104	H31年度以後入学者用

科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
前期 木曜 2限									
8025	1・2	自然科学教育における教材研究	L1S1	五百川,井上,高野,石川	前	木	2	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用
8029	1・2	子ども理解と問題行動に対する指導の課題と実践	L1S1	関原	前	木	2	人113	H31年度以後入学者用
8061	1・2	協同的な学習実践論	S2	阿部隆	前	木	2	人207	H31年度以後入学者用
8121	1・2	カリキュラムマネジメント	L1S1	野澤	前	木	2	人104	H31年度以後入学者用
8133	1・2	子どもの認知発達論	S2	内藤	前	木	2	人101	H31年度以後入学者用
8146	1・2	教育組織マネジメント	L1S1	菅原	前	木	2	音204	H31年度以後入学者用
前期 木曜 3限									
8012	1・2	言語カリテラシーの学習デザイン	L1S1	佐藤多	前	木	3	人213	H31年度以後入学者用
8013	1・2	カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論	L1S1	桐生	前	木	3	音204	H31年度以後入学者用
8033	1・2	生徒指導の理論と実践Bーいじめ等先端課題の理論と実践ー	S2	稲垣,高橋,山田	前	木	3	人206	H31年度以後入学者用
8051	1・2	ICTを活用した社会科授業論	L1S1	榊原範	前	木	3	人208	H31年度以後入学者用
8075	1・2	◎ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	L1S1	藤井,笠原,中野,渡部,迎,土田,竹野,大場,未定	前	木	3	2講202	H31年度以後入学者用
8111	1・2	総合学習カリキュラムデザイン	L1S1	釜田	前	木	3	人106	H31年度以後入学者用
8136	1・2	教師と子どもの社会心理学	L1S1	越	前	木	3	人215	H31年度以後入学者用
前期 木曜 4限									
8056	1・2	勇気づけの学級づくり論	S2	赤坂	前	木	4	講302	H31年度以後入学者用
8064	1・2	総合的な学習を中核とした教育課程論	S2	松井	前	木	4	人206	H31年度以後入学者用
8115	1・2	情報ネットワークを利用した教育と学習	L1S1	石川	前	木	4	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用
8152	1・2	教育経営総合演習Ⅰ	S2	菅原,大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村,原	前 後	木	4	人114	H31年度以後入学者用 隔週開講
8153	1・2	教育経営総合演習Ⅱ	S2	菅原,大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村,原	前 後	木	4	人114	H31年度以後入学者用 隔週開講
前期 木曜 5限									
8053	1・2	特別支援教育臨床論	L1S1	関原	前	木	5	人113	H31年度以後入学者用
8113	1・2	自然環境学習デザイン	L1S1	五百川	前	木	5	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用 一部集中
前期 金曜 1限									
8058	1・2	教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際	S2	岩崎	前	金	1	2講104	H31年度以後入学者用
8085	1・2	授業実践分析の理論と実際	L2	渡部	前	金	1	人104	H31年度以後入学者用 隔年開講
前期 金曜 2限									
8038	1・2	学級・学校の集団力学と経営実践	L1S1	安藤,越	前	金	2	2講202	H31年度以後入学者用
8060	1・2	道德教育の理論と実際	S2	早川	前	金	2	講301	H31年度以後入学者用
8114	1・2	学習臨床における教育工学	L1S1	井上	前	金	2	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用
8166	1・2	道德教育の理論と実践	S2	早川	前	金	2	講301	H31年度以後入学者用
前期 金曜 3限									
8022	1・2	教科学習と授業デザイン	L1S1	布川,古閑	前	金	3	講302	H31年度以後入学者用
8110	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,田島,小高原	前	金	3	人104	H31年度以後入学者用
8150	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,田島,小高原	前	金	3	人104	H31年度以後入学者用
前期 金曜 4限									
8023	1・2	ICTを活用した教育・情報教育デザイン	L1S1	高野,井上,石川	前	金	4	教育情報訓練室1	H31年度以後入学者用

令和3年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
後期 月曜 2限									
8031	1・2	特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	L1S1	藤井,河合,笠原		後 月	2	人113	H31年度以後入学者用
後期 火曜 2限									
8055	1・2	学習デザイン論	S2	水落		後 火	2	教職大学院多目的演習室	H31年度以後入学者用
8142	1・2	教育環境デザイン特論	L2	辻村		後 火	2	人106	H31年度以後入学者用
後期 火曜 3限									
8093	1・2	状況論からの教育実践研究	L2	土田		後 火	3	体205	H31年度以後入学者用 一部集中
8094	1・2	教科横断と心理的な学習支援	S2	竹野		後 火	3	人201	H31年度以後入学者用 一部集中
8172	1・2	キャリア教育の実践	S2	山田智		後 火	3	2講104	H31年度以後入学者用
後期 火曜 4限									
8086	1・2	ことばと教育実践	S2	迎		後 火	5	国語演習室	H31年度以後入学者用 隔年開講 一部集中
後期 水曜 1限									
8014	1・2	未来志向を促す課題を想定した各教科の授業デザイン	L1S1	阿部隆		後 水	1	人205	H31年度以後入学者用
8034	1・2	「より良い集団づくりを目指す学級担任」と「授業検討会を組織する研究主任」の理論と実践	L1S1	片桐,桐生		後 水	1	人114	H31年度以後入学者用
後期 木曜 2限									
8142	1・2	教育法規の理解と学校における実践	L1S1	蜂須賀		後 木	2	人204	H31年度以後入学者用
後期 木曜 3限									
8096	1・2	学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援	L1S1	池田,小林,佐藤将,八島,未定		後 木	3	人203	H31年度以後入学者用
8144	1・2	学校組織連携論	L1S1	安藤		後 木	3	人204	H31年度以後入学者用
8168	1・2	学校教育相談の実践	S2	稲垣		後 木	3	人205	H31年度以後入学者用
後期 木曜 4限									
8152	1・2	教育経営総合演習Ⅰ	S2	菅原,大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村,原	前	後 木	4	人114	H31年度以後入学者用 隔週開講
8153	1・2	教育経営総合演習Ⅱ	S2	菅原,大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村,原	前	後 木	4	人114	H31年度以後入学者用 隔週開講
後期 木曜 5限									
8139	1・2	排除と包摂の教育社会論	S2	堀		後 木	5	2講104	H31年度以後入学者用
8148	1・2	カリキュラム・マネジメント	L1S1	菅原		後 木	5	人202	H31年度以後入学者用
後期 金曜 2限									
8049	1・2	国語科学習デザイン論	S2	佐藤多		後 金	2	人104	H31年度以後入学者用
8170	1・2	特別活動の実践	S2	高橋知		後 金	2	人202	H31年度以後入学者用
後期 金曜 3限									
8090	1・2	教科横断に係る算数・数学教材論	L1S1	高橋		後 金	3	自718	H31年度以後入学者用