

令和6年度 大学院(専門職学位課程) 開講授業科目 (令和6年2月14日現在)

(注) 1 授業科目名欄に示す記号は、次のとおりです。

◎:必修科目 ○:選択必修科目

2 単位欄に示す記号は、次のとおりです。

L:講義 S:演習 P:実験・実習・実技

3 複数の教員が担当する授業科目の責任者は、担当教員欄の先頭の教員です。

ただし、☆がついている場合は、その教員が授業科目の責任者となります。

[] は、非常勤講師を示します。

4 教室欄に示す記号は、次のとおりです。

講:講義棟 2講:第2講義棟 人:人文棟 自:自然棟 実:実験棟

音:音楽棟 美:美術棟 体:体育棟 教:教職大学院棟 臨:臨床研究棟

5 集中講義の日程に関しては、講301前の掲示板にて周知します。

6 不定期と表記されている授業科目の開講時期・開講場所等については、当該コースへ確認してください。

(注)この時間割は令和6年2月14日現在のものです。
今後、内容は変更となる場合がありますので、ご了承ください。

1 共通科目【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
教育課程の編成及び実施に関する科目	8001	1・2	教育課程の編成・実施の実践と課題	L1S1	西川					R3年度以前入学者用
	8002	1・2	教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	L1S1	松井					R3年度以前入学者用
	8003	1・2	カリキュラムマネジメントと学習過程	L1S1	野澤	前	木	2	人104	R3年度以前入学者用
	8004	1・2	SDGs時代の教育課程の編成・実施の実践	L1S1	釜田,〔非常勤講師〕	前	木	3	人106	R3年度以前入学者用
	8005	1・2	子どもの発達と学校のカリキュラム	L1S1	内藤,角谷					R3年度以前入学者用
	8006	1・2	社会に開かれた教育課程のマネジメント	L1S1	安藤					R3年度以前入学者用
教科等の実践的な指導方法に関する科目	8007	1・2	教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	L2S2	岩崎					R2年度以前入学者用
	8008	1・2	教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	L1S1	岩崎					R3年度入学者用
	8009	1・2	生活科の教科特性に基づくスタートカリキュラム	L1S1						R3年度以前入学者用
	8010	1・2	教科等の実践的な指導方法の実践と課題	L1S1	西川					R3年度以前入学者用
	8011	1・2	教科の特質に応じた見方・考え方を働かせる授業づくりの実践と課題	L1S1	片桐					R3年度以前入学者用
	8012	1・2	言語カリテラシーの学習デザイン	L1S1	佐藤多					R3年度以前入学者用
	8013	1・2	カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論	L1S1	桐生					R3年度以前入学者用
	8014	1・2	未来志向を促す課題を想定した各教科の授業デザイン	L1S1	阿部隆					R3年度以前入学者用
	8015	1・2	教科教育実践における理論と実践の往還	L1S1	水落					R3年度以前入学者用
	8016	1・2	道徳科における授業デザイン	L1S1	早川					R3年度以前入学者用
	8017	1・2	協同的な授業づくり	L1S1	大場					R3年度以前入学者用
	8018	1・2	ファンリテーションと授業づくり	L1S1	大場					R3年度以前入学者用
	8019	1・2	主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際	S2	中野,渡辺,清水	前	月	3	人114	R3年度以前入学者用
	8020	1・2	教員に求められる研修とコミュニケーション	S2	中野,渡辺,清水					R3年度以前入学者用
	8021	1・2	教科の横断と開発	L2	土田,渡部,迎					R3年度以前入学者用
	8022	1・2	教科学習と授業デザイン	L1S1	古閑					R3年度以前入学者用
	8023	1・2	ICTを活用した教育・情報教育デザイン	L1S1	高野,井上,石川					R3年度以前入学者用
	8024	1・2	アクティブラーニングと授業研究	L1S1	河野	前	月	3	人113	R3年度以前入学者用
	8025	1・2	自然科学教育における教材研究	L1S1	五百川,井上,高野,石川					R3年度以前入学者用
	8026	1・2	多様な子どもに応じた授業の構成	L1S1						R3年度以前入学者用
生徒指導に関する科目	8027	1・2	子ども理解,生徒指導,教育相談の実践と課題	L1S1	西川					R3年度以前入学者用
	8028	1・2	児童生徒理解と信頼関係に基づく生徒指導・教育相談	L1S1	赤坂,早川					R3年度以前入学者用
	8029	1・2	子ども理解と問題行動に対する指導の課題と実践	L1S1	関原					R3年度以前入学者用
	8030	1・2	特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	L1S1	小林優,佐藤将,八島,坂口					R3年度以前入学者用
	8031	1・2	特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	L1S1	藤井,河合,笠原					R3年度以前入学者用
	8032	1・2	生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相談の視点から—	S2	山田智,稲垣					R3年度以前入学者用
	8033	1・2	生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—	S2	山田智,稲垣					R3年度以前入学者用
学級経営に関する科目	8034	1・2	学級経営,学校経営の実践と課題	L1S1	西川					R3年度以前入学者用
	8035	1・2	「より良い集団づくりを目指す学級担任」と「授業検討会を組織する研究主任」の理論と実践	L1S1	片桐,桐生					R3年度以前入学者用
	8036	1・2	協同的な学びを実現する学級経営	L1S1	赤坂,阿部隆					R3年度以前入学者用
	8037	1・2	学級経営の実践と課題	L1S1						R3年度以前入学者用
	8038	1・2	学級・学校の集団力学と経営実践	L1S1	阿部隆,安藤,越,辻村,赤坂				集中	R3年度以前入学者用
	8039	1・2	教育の経営と社会	L1S1	辻村					R3年度以前入学者用

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学 校 教 育 と 教 員 の 在 り 方 に 関 す る 科 目	8040	1・2	学校教育と教員の在り方に関する事例研究	L1S1	西川			休講		R3年度以前入学者用
	8041	1・2	学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	L2S2	岩崎,西川,早川,水落, 赤坂,桐生,佐藤多, 松井,阿部隆,片桐,大 島,榊原範,関原			休講		R3年度以前入学者用
	8042	1・2	教育の国際的動向と教育連携のデザイン	L1S1	大前,野澤	前	水	2	2講104	R3年度以前入学者用
	8043	1・2	社会の変化に応じる教員の役割	L1S1	堀,蜂須賀			休講		R3年度以前入学者用

2 コース別選択科目

教科教育・学級経営実践コース(教科教育実践,学級経営実践)【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日 時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8044	1	◎ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ	S4	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,阿部隆,片桐,大島,榊原,関原	前 後	不定期		R3年度以前入学者用
	8045	1・2	◎ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ	S4	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,阿部隆,片桐,大島,榊原,関原	前 後	不定期		R3年度以前入学者用
学校支援プレゼンテーション	8046	1	◎ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ	S1	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,阿部隆,片桐,大島,榊原,関原	前 後	不定期		R3年度以前入学者用
	8047	1・2	◎ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ	S1	岩崎,西川,早川,水落,赤坂,桐生,佐藤多,阿部隆,片桐,大島,榊原,関原	前 後	不定期		R3年度以前入学者用
プロフェッショナル科目	8048	1・2	授業分析の理論と実践	S2	桐生		休講		R3年度以前入学者用
	8049	1・2	国語科学習デザイン論	S2	佐藤多	前	木 5	2講104	R3年度以前入学者用
	8050	1・2	社会科授業分析論	L1S1	大島	前	木 1	人205	R3年度以前入学者用
	8051	1・2	ICTを活用した社会科授業論	L1S1	榊原		休講		R3年度以前入学者用
	8052	1・2	学級経営臨床論	L1S1			休講		R3年度以前入学者用
	8053	1・2	特別支援教育臨床論	L1S1	関原		休講		R3年度以前入学者用
	8054	1・2	『学び合い』の授業論	S2	西川	前	火 5	2講104	R3年度以前入学者用
	8055	1・2	学習デザイン論	S2	水落		休講		R3年度以前入学者用
	8056	1・2	勇気づけの学級づくり論	S2	赤坂	前	木 4	講302	R3年度以前入学者用
	8057	1・2	算数・数学科教材開発の理論と実際	L1S1			休講		R3年度以前入学者用
	8058	1・2	教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際	S2	岩崎		休講		R3年度以前入学者用
	8059	1・2	幼小連携に基づく生活科の教科特性とその存在意義	S2			休講		R3年度以前入学者用
	8060	1・2	道徳教育の理論と実際	S2	早川	前	火 5	人106	R3年度以前入学者用
	8061	1・2	協同的な学習実践論	S2	阿部隆		休講		R3年度以前入学者用
	8062	1・2	中学校高等学校国語科授業づくり演習	S2	片桐	後	木 3	2講103	R3年度以前入学者用
	8063	1・2	カリキュラム・マネジメント実践論	S2	西川		休講		R3年度以前入学者用
8064	1・2	総合的な学習を中核とした教育課程論	S2			休講		R3年度以前入学者用	
学校支援フィールドワーク	8065	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	赤坂,阿部隆,岩崎,大島,片桐,桐生,榊原,佐藤多,関原,西川,早川,水落	前 後	不定期		R3年度以前入学者用
	8066	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	赤坂,阿部隆,岩崎,大島,片桐,桐生,榊原,佐藤多,関原,西川,早川,水落	前 後	不定期		R3年度以前入学者用
	8067	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	赤坂,阿部隆,岩崎,大島,片桐,桐生,榊原,佐藤多,関原,西川,早川,水落	前 後	不定期		R3年度以前入学者用 1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	8068	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	赤坂,阿部隆,岩崎,大島,片桐,桐生,榊原,佐藤多,関原,西川,早川,水落	前 後	不定期		R3年度以前入学者用 1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	8069	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	赤坂,阿部隆,岩崎,大島,片桐,桐生,榊原,佐藤多,関原,西川,早川,水落	前 後	不定期		R3年度以前入学者用
	8070	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	赤坂,阿部隆,岩崎,大島,片桐,桐生,榊原,佐藤多,関原,西川,早川,水落	前 後	不定期		R3年度以前入学者用

先端教科・領域開発研究コース(小学校英語,プログラミング教育,教科横断・教科実践開発,学習支援)【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
学校支援リフレクション	8071	1	◎ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ	S4	大場,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,藤井	前 後		不定期		R3年度以前入学者用	
	8072	2	◎ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ	S4	大場,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,藤井	前 後		不定期		R3年度以前入学者用	
学校支援プレゼンテーション	8073	1	◎ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ	S1	大場,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,藤井	前 後		不定期		R3年度以前入学者用	
	8074	2	◎ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ	S1	大場,中野,渡辺,清水,渡部,迎,土田,藤井	前 後		不定期		R3年度以前入学者用	
プロフェッショナル科目	8075	1・2	◎ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	L1S1	藤井,笠原,中野,渡部,迎,土田,瀧澤			休講		R3年度以前入学者用	
	8076	1・2	小学校英語授業と協同学習	L1S1	大場			休講		R3年度以前入学者用	
	8077	1・2	英語授業とファシリテーション技術	L1S1	大場			休講		R3年度以前入学者用	
	8078	1・2	小学校英語教育概論	L1S1	大場			休講		R3年度以前入学者用	
	8079	1・2	英語科教育第二言語習得特論	L2	大場			休講		R3年度以前入学者用	
	8080	1・2	グローバル化と教育	L1S1	原			休講		R3年度以前入学者用	
	8081	1・2	外国につながる複言語複文化の子どもたちの教育支援	L1S1	原		前	火 2	人114	R3年度以前入学者用	
	8082	1・2	情報化社会における教育	S2	中野,渡辺,清水			休講		R3年度以前入学者用	
	8083	1・2	教科におけるプログラミング教育	S2	清水		前	月 2	人209	R3年度以前入学者用	
	8084	1・2	学校教育と統計・評価	S2	中野		前	月 4	人114	R3年度以前入学者用	
	8085	1・2	授業実践分析の理論と実際	L2	渡部			休講		R3年度以前入学者用 隔年開講	
	8086	1・2	ことばと教育実践	S2	迎			休講		R3年度以前入学者用 隔年開講 一部集中	
	8087	1・2	社会系教科の理論と実践－地理教育を中核に－	L2	志村			休講		R3年度以前入学者用	
	8088	1・2	社会系教科の理論と実践－歴史教育を中核に－	L2	茨木			不定期		R3年度以前入学者用	
	8089	1・2	社会系教科の理論と実践－公民教育を中核に－	L2	中平			不定期		R3年度以前入学者用	
	8090	1・2	教科横断に係る算数・数学教材論	L1S1	高橋			休講		R3年度以前入学者用	
	8091	1・2	理科教材研究	L2	小川,下村,瀧崎			休講		R3年度以前入学者用	
	8092	1・2	「子ども・表現・学校」その実際と課題	S2	阿部亮,尾崎,五十嵐史			休講		R3年度以前入学者用	
	8093	1・2	状況論からの教育実践研究	L2	土田			休講		R3年度以前入学者用 一部集中	
	8094	1・2	教科横断と心理的な学習支援	S2				休講		R3年度以前入学者用 一部集中	
	8095	1・2	技術科教育教材特論	L2	東原		前	月 1	自108	R3年度以前入学者用	
	8096	1・2	学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援	L1S1	小林優,佐藤将,八島			休講		R3年度以前入学者用	
	8097	1・2	通級による指導と通常の学級における自立活動の指導	L1S1	藤井			休講		R3年度以前入学者用	
	8098	1・2	学習活動に困難のある子どもの個別の指導計画作成	L1S1	藤井,笠原			休講		R3年度以前入学者用	
	学校支援フィールドワーク	8099	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
		8100	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
		8101	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
8102		2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用	
8103		1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用	
8104		2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用	

学習臨床・授業研究コース(グローバル・総合・ICT・情報・学習臨床)【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8105	1	◎ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ	S4	布川,五百川,井上,古閑,松本,石川,河野,高野,野澤					R3年度以前入学者用
	8106	2	◎ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ	S4	布川,五百川,井上,古閑,松本,石川,河野,高野,野澤					R3年度以前入学者用
学校支援プレゼンテーション	8107	1	◎ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ	S1	布川,五百川,井上,古閑,松本,石川,河野,高野,野澤					R3年度以前入学者用
	8108	2	◎ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ	S1	布川,五百川,井上,古閑,松本,石川,河野,高野,野澤					R3年度以前入学者用
プロフェッショナル科目	8109	1・2	国際理解教育の理論と実際	L1S1	釜田	前	火	5	人103	R3年度以前入学者用
	8110	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,小高,渡辺,[非常勤講師]	前	金	3	音204	R3年度以前入学者用
	8111	1・2	総合学習カリキュラムデザイン	L1S1	釜田	前	火	2	人208	R3年度以前入学者用
	8112	1・2	日本語教育演習	L1S1	[田島]					R3年度以前入学者用
	8113	1・2	自然環境学習デザイン	L1S1	五百川					R3年度以前入学者用
	8114	1・2	学習臨床における教育工学	L1S1	井上					R3年度以前入学者用
	8115	1・2	情報ネットワークを利用した教育と学習	L1S1	石川					R3年度以前入学者用
	8116	1・2	教材作成プログラミング入門	L1S1	高野					R3年度以前入学者用
	8117	1・2	算数・数学の学習過程と授業デザイン	L1S1	布川					R3年度以前入学者用
	8118	1・2	国語学習過程デザイン	L1S1	古閑					R3年度以前入学者用
	8119	1・2	主体的学びの臨床過程	L1S1	松本健義	前	月	5	2講002	R3年度以前入学者用
	8120	1・2	学習論と授業づくり	L1S1						R3年度以前入学者用
	8121	1・2	カリキュラムマネジメント	L1S1	野澤	前	木	2	人104	R3年度以前入学者用
	8122	1・2	資質・能力ベースのカリキュラムデザイン	L1S1	河野					R3年度以前入学者用
学校支援フィールドワーク	8123	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員					R3年度以前入学者用
	8124	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員					R3年度以前入学者用
	8125	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員					R3年度以前入学者用
	8126	2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員					R3年度以前入学者用
	8127	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員					R3年度以前入学者用
	8128	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員					R3年度以前入学者用

現代教育課題研究コース(発達と教育連携)【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8129	1	◎ 現代教育課題研究リフレクションⅠ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,安藤,大前,辻村,角谷,蜂須賀,堀	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8130	1・2	◎ 現代教育課題研究リフレクションⅡ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,安藤,大前,辻村,角谷,蜂須賀,堀	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
学校支援プレゼンテーション	8131	1	◎ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,安藤,大前,辻村,角谷,蜂須賀,堀	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8132	1・2	◎ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ(発達と教育連携)	S2	越,内藤,安藤,大前,辻村,角谷,蜂須賀,堀	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
プロフェッショナル科目	8133	1・2	子どもの認知発達論	S2	内藤	前	木	2	人201	R3年度以前入学者用
	8134	1・2	発達と教育の評価	L1S1	角谷	前	月	2	人207	R3年度以前入学者用
	8135	1・2	動機づけと学習	L1S1					休講	R3年度以前入学者用
	8136	1・2	教師と子どもの社会心理学	L1S1	越	前	水	2	人201	R3年度以前入学者用
	8137	1・2	現代の教師と教育の哲学	L1S1	未定				休講	R3年度以前入学者用
	8138	1・2	構造変動の教育社会学	L2	大前	前	火	1	人104	R3年度以前入学者用
	8139	1・2	排除と包摂の教育社会論	S2	堀	後	木	5	2講104	R3年度以前入学者用
	8140	1・2	グローバル化と教育	L1S1	原				休講	R3年度以前入学者用
	8141	1・2	教育とジェンダー特論	S2	小高,堀	後	月	4	2講104	R3年度以前入学者用
	8142	1・2	教育環境デザイン特論	L2	辻村	後	火	2	人106	R3年度以前入学者用
	8143	1・2	教育法規の理解と学校における実践	L1S1	蜂須賀	後	木	2	人204	R3年度以前入学者用
	8144	1・2	学校組織連携論	L1S1	安藤	後	木	3	人803	R3年度以前入学者用
	8145	1・2	学校危機管理論	L1S1	蜂須賀	前	木	3	教育支援課で調整	R3年度以前入学者用
	8146	1・2	教育組織マネジメント	L1S1		前	木	2	音204	R3年度以前入学者用
	8147	1・2	現代の教育改革とビジョン	S2	安藤,辻村	前			集中	R3年度以前入学者用
	8148	1・2	カリキュラム・マネジメント	L1S1		後	木	5	人202	R3年度以前入学者用
	8149	1・2	外国につながる複言語複文化の子どもたちの教育支援	L1S1	原	前	火	2	人114	R3年度以前入学者用
	8150	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,小高,渡辺,[非常勤講師]	前	金	3	音204	R3年度以前入学者用
	8151	1・2	教育研究における質的研究方法論	S2	堀,小高	前	火	2	人704	R3年度以前入学者用
	8152	1・2	教育経営総合演習Ⅰ	S2	大前,安藤,堀,蜂須賀,辻				調整中	前期:音204 後期:人114 隔週開講
8153	1・2	教育経営総合演習Ⅱ	S2	大前,安藤,堀,蜂須賀,辻				調整中	前期:音204 後期:人114 隔週開講	
学校支援フィールドワーク	8154	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8155	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8156	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用 1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	8157	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用 1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	8158	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8159	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
8160	1	学校支援フィールドワーク(特別:教育経営)	P4	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用 1年制プログラム受講者用	

現代教育課題研究コース(道徳・生徒指導)【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援リフレクション	8161	1	◎ 現代教育課題研究リフレクションⅠ(道徳・生徒指導)	S2	山田智,稲垣	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8162	2	◎ 現代教育課題研究リフレクションⅡ(道徳・生徒指導)	S2	山田智,稲垣	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
学校支援プレゼンテーション	8163	1	◎ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ(道徳・生徒指導)	S1	山田智,稲垣	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8164	2	◎ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ(道徳・生徒指導)	S1	山田智,稲垣	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
プロフェッショナル科目	8165	1・2	教科内容構成「道徳」の理論と実践	S2	[白木]	前		集中		R3年度以前入学者用
	8166	1・2	道徳教育の理論と実践	S2	[白木]	前		集中		R3年度以前入学者用
	8167	1・2	学校教育相談の理論	L2	稲垣	前	火	3	人214	R3年度以前入学者用
	8168	1・2	学校教育相談の実践	S2	稲垣	後	木	3	人206	R3年度以前入学者用
	8169	1・2	特別活動の理論	L2	[高橋知]	前	月	5	人105	R3年度以前入学者用
	8170	1・2	特別活動の実践	S2	[高橋知]	後	金	2	人202	R3年度以前入学者用
	8171	1・2	キャリア教育の理論	L2	山田智	前	火	2	2講104	R3年度以前入学者用
	8172	1・2	キャリア教育の実践	S2	山田智	後	火	3	2講104	R3年度以前入学者用
学校支援フィールドワーク	8173	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8174	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8175	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8176	2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8177	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用
	8178	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	関係全教員	前 後		不定期		R3年度以前入学者用

3 全コース共通プロフェッショナル科目【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	8179	1・2	教育課程行政特論	L2				休講		R3年度以前入学者用
	8180	1・2	海外教育実践研究A	P2	藤谷,国際交流推進センター			休講		R3年度以前入学者用 オーストラリア
	8181	1・2	海外教育実践研究B	P2	藤谷,河野(未定),国際交流推進センター	後		開講		R3年度以前入学者用 アイオワ
	8182	1・2	海外教育実践研究C	P2	藤谷,時得,愈,国際交流推進センター	前		開講		R3年度以前入学者用 韓国
	8183	1・2	海外教育実践研究D	P2	藤谷,周東,国際交流推進センター	後		休講		R3年度以前入学者用 台湾

4 自由科目【平成31年度～令和3年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
自由科目	8184	1・2	博士課程進学特別セミナーⅠ	S2	関係教員 代表:五十嵐透	前 後		不定期	教員研究室	R3年度以前入学者用
	8185	1・2	博士課程進学特別セミナーⅡ	S2	関係教員 代表:五十嵐透	前 後		不定期	教員研究室	R3年度以前入学者用

1 共通科目【令和4年度以後入学用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
教育課程の編成及び実施に関する科目	9001	1・2	子どもの発達と学校のカリキュラム	L1S1	内藤,角谷			休講		R5年度以前入学者用
	9002	1・2	社会に開かれた教育課程のマネジメント	L1S1	安藤			休講		R5年度以前入学者用
	9003	1・2	教育課程の編成・実施の実践と課題	L1S1	西川			休講		R5年度以前入学者用
	9004	1・2	◎ Society5.0における教育課程の編成と実践	L1S1	赤坂,阿部隆,大島,桐生,榊原,清水,中野,水落	前	金	3	講堂,講301,人103,人107,人204,人207,人214,人114,2講103,2講104	R5年度以前入学者用
	9005	1・2	教科の本質を踏まえたカリキュラムデザインの理論と実践	L1S1	岩崎,渡部,迎,山田貴,茨木,志村,中平	前	火	2	人202	R5年度以前入学者用
	9006	1・2	SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	L1S1	釜田,[小林]	前	木	3	人106	R5年度以前入学者用
	9007	1・2	教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	L1S1	松井			休講		R5年度以前入学者用
	9008	1・2	◎ 教育課程の編成・実施の実践と課題	S1	岩崎,渡部,中平,布川,山田貴之,尾崎,周東	前	月	5	講堂,人205,人206,人207,人208,	R6年度以後入学者用(前半)
	9009	1・2	◎ 創造的カリキュラム開発の実践と課題	S1	茨木,迎,大場,渡邊政,志村,高橋,五十嵐史,佐藤ゆ	前	月	5	講堂,人205,人206,人207,人208,美202	R6年度以後入学者用(後半)
教科等の実践的な指導方法に関する科目	9010	1・2	教科等の実践的な指導方法の実践と課題	L1S1	西川			休講		R5年度以前入学者用
	9011	1・2	教科教育実践における理論と実践の往還	L1S1	水落			休講		R5年度以前入学者用
	9012	1・2	◎ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業デザイン	L1S1	榊原範,阿部隆,桐生,佐藤多,早川	前	火	3	人105	R5年度以前入学者用
	9013	1・2	教科等の実践的な指導方法に関する事例研究	L2S2	大島,片桐,河野,桐生,榊原範,佐藤多			休講		R5年度以前入学者用
	9014	1・2	言語力・リテラシーの学習デザイン	L1S1	佐藤多			不定期		R5年度以前入学者用
	9015	1・2	アクティブラーニングと授業研究	L1S1	河野			休講		R5年度以前入学者用
	9016	1・2	ICTを活用した教育・情報教育デザイン	L1S1	高野,井上,石川	前		不定期		R5年度以前入学者用 隔年開講
	9017	1・2	Life,STEAM,Education	L1S1	佐藤ゆ,光永,吉澤	後	木	5	自309	R5年度以前入学者用
	9018	1・2	教科等の横断と実践開発	L2	松浦,土田,松本健義,古閑,中野,小高,渡辺			不定期		R5年度以前入学者用
	9019	1・2	探究型教科学習と授業デザイン	L1S1	古閑,松本健義,土田,長谷川正			休講		R5年度以前入学者用
	9020	1・2	主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際	S2	清水,中野,渡辺	前	月	3	人114	R5年度以前入学者用
	9021	1・2	◎ 教科等の授業内容と教材研究	S1	五百川,小川,斎藤敏,下村,谷,瀧崎智佳,林田,松本健吾,光永,吉澤	前	金	2	講301,人205,人206,人207,人208	R6年度以後入学者用(前半)
	9022	1・2	◎ 教科等の実践的な指導方法と理論	S1	押木,小埜,鳴海,船城,野地,ブラウン,橋本,山縣,下里,畔上,小島,吉田,橋本,塚田	前	火	1	講301,人206,人207,人208,人209	R6年度以後入学者用(後半)
	9023	1・2	◎ 表現・実技系教育活動における理論と実践	S1	阿部亮,安部泰,伊藤将,上野,玉村,長谷川晃,長谷川正,松尾,俞	前	火	3	講堂,2講202,人205,人208,人113,美202	R6年度以後入学者用(後半)
9024	1・2	◎ ICTを活用した教育デザイン	S1	井上,石川,高野,大森,東原,岡島	前	火	3	講堂,2講202,人205,人208,人113	R6年度以後入学者用(前半)	
生徒指導に関する科目	9025	1・2	子ども理解,生徒指導,教育相談の実践と課題	L1S1	西川			休講		R5年度以前入学者用
	9026	1・2	◎ 生徒指導の理論と実践	S2	山田智,稲垣,寺戸	前		不定期	講301,人106,人107,人206,人209	R5年度以前入学者用
	9027	1・2	特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Aー特別支援学校及び特別支援学級を中心にー	L1S1	笠原,河合,八島,佐藤将,坂口			不定期		R5年度以前入学者用
	9028	1・2	特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Bー通常の学級及び通級指導教室を中心にー	L1S1	小林優,大庭,藤井,関原			休講		R5年度以前入学者用
	9029	1・2	健康・安全・食の教育の理論と実践	L1S1	留目,野口,池川	前	木	2	音101	R5年度以前入学者用
	9030	1・2	◎ 生徒指導の理論と実践A	S1	山田智,稲垣,高橋知,寺戸	前	火	4	講301,人106,人107,人206,人209	R6年度以後入学者用(前半)
	9031	1・2	◎ 生徒指導の理論と実践B	S1	山田,稲垣,高橋知,寺戸	前	火	4	講301,人106,人107,人206,人209	R6年度以後入学者用(後半)
	9032	1・2	◎ 特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Aー心理・行動特性を中心にー	S1	八島,佐藤,河合,笠原,小林,[未定]	前	月	4	講堂,人106,人107,人207,人208	R6年度以後入学者用(前半)
	9033	1・2	◎ 特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Bー教育(課程)・指導法を中心にー	S1	河合,笠原,八島,佐藤,小林,[未定]	前	月	4	講堂,人106,人107,人207,人208	R6年度以後入学者用(後半)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
学級経営 に関する科目 学校経営	9034	1・2	◎ 学級・学校の集団力学と経営実践	L1S1	阿部隆,安藤,越,辻村, 赤坂				集中	R5年度以前入学者用	
	9035	1・2	教育の経営と社会	L1S1	辻村				休講	R5年度以前入学者用	
	9036	1・2	学級経営,学校経営の実践と課題	L1S1	西川				休講	R5年度以前入学者用	
	9037	1・2	学級経営及び学校経営に関する事例研究	L2S2	赤坂,阿部隆,西川,早 川,水落				休講	R5年度以前入学者用	
	9038	1・2	SDGs時代における学級経営・学校 経営の理論と実践	L2S2	渡辺,清水,中野,小高, 釜田				不定期	R5年度以前入学者用 一部集中	
	9039	1・2	◎ 教育の経営と社会	S1	辻村,野澤,角谷,大 前	前			木 4	講301,人103,人10 7,人207,人209	R6年度以後入学者用 (前半)
	9040	1・2	◎ 学校の組織と経営	S1	越,内藤,蜂須賀,安 藤,堀	前			木 4	講301,人103,人10 7,人207,人209	R6年度以後入学者用 (後半)
	9041	1・2	◎ 授業経営に基づいた学級経営	S1	赤坂,桐生,佐藤多,片 桐,水落,榎原範,早川, 大島	前			水 2	講堂,講201,人103, 人105,人106,人20 4,人214,人215,人	R6年度以後入学者用 (前半)
	9042	1・2	◎ インクルーシブな学級を形成するた めの学級経営	S1	阿部隆,関原,坂口, 藤井	前			水 2	講堂,講201,人103, 人105,人106,人20 4,人214,人215,人	R6年度以後入学者用 (後半)
学校教育と教員の 在り方に関する科目	9043	1・2	教育の国際的動向と教育連携のデ ザイン	L1S1	大前,野澤	前			水 2	2講104	R5年度以前入学者用
	9044	1・2	社会の変化に応じる教員の役割	L1S1	堀,蜂須賀				休講		R5年度以前入学者用
	9045	1・2	学校教育と教員の在り方に関する事 例研究	L1S1	西川				休講		R5年度以前入学者用
	9046	1・2	持続可能な教員研修論	L1S1	大島				休講		R5年度以前入学者用
	9047	1・2	プロに学ぶ教師の在り方	L1S1	桐生,水落				休講		R5年度以前入学者用
	9048	1・2	◎ SDGs時代の学校教育と教員の在り 方	L1S1	釜田,小高,中野,清水, 渡辺,土田,松本健義, 古閑,松浦				不定期		R5年度以前入学者用
	9049	1・2	◎ STEAM・教科横断的教育と教員の 在り方	S1	松浦,古閑,土田,松 本健義,清水,渡辺, 中野,小高	前			月 2	講堂,人103,人104, 人205,人206	R6年度以後入学者用 (前半)
	9050	1・2	◎ SDGs時代の学校教育と教員の在り 方	S1	渡辺,清水,中野,小 高,古閑,土田,松本 健義,松浦	前			月 2	講堂,人103,人104, 人205,人206	R6年度以後入学者用 (後半)

2 コース別選択科目

学校教育実践研究コース 学校経営・学校心理領域【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
ブ ロ フ ェ ッ シ ョ ナ ル 科 目	9051	1・2	子どもの認知発達論	S2	内藤	前	木	2	人201	R4年度以後入学者用
	9052	1・2	発達と教育の評価	L1S1	角谷	前	月	2	人207	R4年度以後入学者用
	9053	1・2	教師と子どもの社会心理学	L1S1	越	前	水	2	人201	R4年度以後入学者用
	9054	1・2	学級・学校経営の心理	L2	越	前	木	3	人207	R6年度以後入学者用
	9055	1・2	現代の教師と教育の哲学	L1S1	[生澤]		後	集中		R4年度以後入学者用
	9056	1・2	構造変動の教育社会学	L2	大前	前	火	1	人104	R4年度以後入学者用
	9057	1・2	包摂と排除の教育社会論	S2	堀	後	木	5	2講104	R4年度以後入学者用
	9058	1・2	教育環境の条件整備とデザイン	L2	辻村	後	火	2	人106	R4年度以後入学者用
	9059	1・2	教育法規の理解と学校における実践	L1S1	蜂須賀	後	木	2	人204	R4年度以後入学者用
	9060	1・2	学校組織連携論	L1S1	安藤	後	木	3	人803	R4年度以後入学者用
	9061	1・2	学校危機管理論	L1S1	蜂須賀	前	木	3	教育支援課で調整	R4年度以後入学者用
	9062	1・2	教育組織マネジメント	L1S1	(非常勤講師)	前	木	2	音204	R4年度以後入学者用
	9063	1・2	現代の教育改革とビジョン	S2	安藤,辻村	前	集中			R4年度以後入学者用
	9064	1・2	学校改善とカリキュラム・マネジメント	L1S1	菅原	後	水	6	人803	R5年度以前入学者用
	9065	1・2	文化的言語的に多様な子どもの教育	L1S1	[原]		集中			R4年度以後入学者用
	9066	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,小高,渡辺〔非常勤講師〕	前	金	3	音204	R4年度以後入学者用
	9067	1・2	教育研究における質的研究方法論	S2	堀,小高	前	火	2	人704	R4年度以後入学者用
	9068	1・2	カリキュラムマネジメントとカリキュラムデザイン	L1S1	野澤	前	木	2	人104	R4年度以後入学者用
	9069	1・2	教育経営総合演習Ⅰ	S2	大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村	前 後	火 木	5 4	前期:音204 後期:人114	R4年度以後入学者用 隔週開講
	9070	1・2	教育経営総合演習Ⅱ	S2	大前,安藤,堀,蜂須賀,辻村,野澤	前 後	火 木	5 4	前期:音204 後期:人114	R4年度以後入学者用 隔週開講
学 校 支 援 課 題 探 求 リ フ レ ク シ ョ ン	9071	1	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅠ (学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9072	1・2	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅡ (学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
学 校 支 援 課 題 探 求 ブ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	9073	1	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ (学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9074	1・2	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ (学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
学 校 支 援 フ ィ ー ル ド ワ ー ク	9075	1	学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)	P5	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9076	2	学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)	P5	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9077	1	学校支援フィールドワークⅠ (現職)	P3	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	9078	1・2	学校支援フィールドワークⅡ (現職)	P3	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	9079	1	学校支援フィールドワークⅠ (特別)	P2	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9080	1・2	学校支援フィールドワークⅡ (特別)	P2	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9081	1	学校支援フィールドワーク(特別:教育経営)	P4	安藤,大前,越,内藤,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前 後	不定期			R4年度以後入学者用 1年制プログラム受講者用

学校教育実践研究コース 学級経営・授業経営領域【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時限	使用教室	備考
プロフェッショナル科目	9082	1・2	授業分析の理論と実践	S2	桐生	前	木	1	教職大学院多目的演習室	R5年度以前入学者用
	9083	1・2	国語科学習デザイン論	S2	佐藤多	前	木	5	2講104	R4年度以後入学者用
	9084	1・2	学習者主体の授業設計理論と分析	L1S1	大島	前	木	1	教職大学院多目的演習室	R5年度以前入学者用
	9085	1・2	教科におけるICT活用論	L1S1	榊原範	前	水	1	教職大学院多目的演習室	R4年度以後入学者用
	9086	1・2	『学び合い』の授業論	S2	西川	前	火	5	2講104	R4年度以後入学者用
	9087	1・2	学習デザイン論	S2	水落	前	火	5	教職大学院多目的演習室	R4年度以後入学者用
	9088	1・2	勇気づけの学級経営論	S2	赤坂	前	木	5	講302	R4年度以後入学者用
	9089	1・2	道德教育の理論と実際	S2	早川	前	火	5	人106	R4年度以後入学者用
	9090	1・2	資質・能力ベースのカリキュラムデザイン	L1S1	河野	前	月	3	人202	R5年度以前入学者用
	9091	1・2	学習科学に基づくカリキュラムデザインの方法	S2	河野	前	月	3	人202	R6年度以後入学者用
	9092	1・2	協同的な学習実践論	S2	阿部隆	前	火	2	人113	R4年度以後入学者用
	9093	1・2	中学校高等学校国語科授業づくり演習	S2	片桐	後	木	3	2講103	R4年度以後入学者用
	9094	1・2	カリキュラム・マネジメント実践論	S2	西川				休講	R4年度以後入学者用
	9095	1・2	カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論	L1S1	桐生				不定期	R4年度以後入学者用
	9096	1・2	授業観察分析の理論と実践技法	L1S1	大島, 桐生		木	1	教職大学院多目的演習室	R6年度以後入学者用
9097	1・2	学級経営と授業経営に関する事例研究	L2S2	阿部隆, 赤坂, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	木	2 3	2限: 人113、人114、人105、人106、教職大学院多目的演習室、人202、人205、人214 3限: 講302、人103、教職大学院多目的演習室、人204、人205、人214、人	R6年度以後入学者用	
9098	1・2	インクルーシブ教育の理念と実践	L1S1	藤井, 関原, 坂口	前	月	2	人105	R6年度以後入学者用	
9099	1・2	通常の学級における特別支援教育の実践と課題	L1S1	関原	前	月	3	人106	R6年度以後入学者用	
学校支援課題探求	9100	1	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅠ(学級経営・授業経営)	S4	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9101	1・2	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅡ(学級経営・授業経営)	S4	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
ブレイクアウト支援課題探求	9102	1	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ(学級経営・授業経営)	S1	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9103	1・2	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ(学級経営・授業経営)	S1	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9104	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9105	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9106	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は、科目を履修したものと見なし、履修を免除する。
	9107	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用 1年制プログラム受講者は、科目を履修したものと見なし、履修を免除する。
	9108	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9109	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	赤坂, 阿部隆, 大島, 片桐, 河野, 桐生, 榊原範, 坂口, 佐藤多, 関原, 西川, 早川, 藤井, 水落	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

学校教育実践研究コース 道徳・進路・生徒指導領域【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9110	1・2	教科内容構成「道徳」の理論と実践	S2	[白木]	前		集中		R4年度以後入学者用
	9111	1・2	道徳教育の理論と実践	S2	[白木]	前		集中		R4年度以後入学者用
	9112	1・2	学校教育相談の理論	L2	稲垣	前	火	3	人214	R4年度以後入学者用
	9113	1・2	学校教育相談の実践	S2	稲垣		後 木	3	人206	R4年度以後入学者用
	9114	1・2	特別活動の理論	L2	[高橋知]	前	月	5	人105	R4年度以後入学者用
	9115	1・2	特別活動の実践	S2	[高橋知]		後 金	2	人202	R5年度以前入学者用
	9116	1・2	特別活動の実践、いじめ、不登校の防止	S2	[高橋知]		後 金	2	人202	R6年度以後入学者用
	9117	1・2	キャリア教育の理論	L2	山田智	前	火	2	2講104	R4年度以後入学者用
	9118	1・2	キャリア教育の実践	S2	山田智		後 火	3	2講104	R4年度以後入学者用
	9119	1・2	実践的生徒指導の理論	L2	寺戸	前	木	3	人114	R4年度以後入学者用
	9120	1・2	実践的生徒指導の演習	S2	寺戸		後 木	4	人208	R4年度以後入学者用
リフレクション	9121	1	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅠ (道徳・進路・生徒指導)	S2	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9122	2	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅡ (道徳・進路・生徒指導)	S2	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
プレゼンテーション	9123	1	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ (道徳・進路・生徒指導)	S1	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9124	2	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ (道徳・進路・生徒指導)	S1	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9125	1	学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)	P5	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9126	2	学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)	P5	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9127	1	学校支援フィールドワークⅠ (現職)	P3	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9128	1・2	学校支援フィールドワークⅡ (現職)	P3	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9129	1	学校支援フィールドワークⅠ (特別)	P2	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9130	1・2	学校支援フィールドワークⅡ (特別)	P2	山田智,稲垣,寺戸	前 後		不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 人文・社会領域(国語分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9131	1・2	教科内容構成「国語」の理論と実践	L1S1	迎,小埜,渡部,押木,船城,鳴海	後	木	4	人113	R4年度以後入学者用
	9132	1・2	日本古典文学の解読と教材研究	L1S1	船城	前	月	4	人204	R4年度以後入学者用
	9133	1・2	語彙・文法の授業における理論と教材化	L1S1	鳴海	前	木	3	人203	R4年度以後入学者用
	9134	1・2	文学教材及び説明文教材読解の理論と方法	L2	渡部	前	木	2	人204	R4年度以後入学者用
	9135	1・2	文学教材の読解と開発の理論と実践	L1S1	小埜	前	金	4	人203	R4年度以後入学者用 一部集中
	9136	1・2	書写指導と文字を書くことの理論と実践	L1S1	押木	前	火	2	人215	R4年度以後入学者用
	9137	1・2	国語科教育実践研究	L2	迎	前	火	5	人423	R4年度以後入学者用
	9138	1・2	国語科表現教育の理論と実際	L1S1	迎,渡部				休講	
リフレクション	9139	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(人文・社会:国語)	S4	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9140	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(人文・社会:国語)	S4	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
プレゼンテーション	9141	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:国語)	S1	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9142	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:国語)	S1	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9143	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9144	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9145	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9146	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9147	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9148	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 人文・社会領域(英語分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9149	1・2	教科内容構成「英語」の理論と実践	L2	野地,ブラウン,橋本大	後	集中			R4年度以後入学者用
	9150	1・2	英文法指導の理論と実践	L1S1	野地	前	金	3	人306	R4年度以後入学者用
	9151	1・2	英語音声指導の理論と実践	L1S1	橋本大	前	木	3	人202	R4年度以後入学者用
	9152	1・2	英語インタラクティブ指導の理論と実践	L1S1	ブラウン	前	木	1	人306	R4年度以後入学者用
	9153	1・2	英語授業と協同学習	L1S1	大場			不定期		R5年度以前入学者用
	9154	1・2	英語授業とファシリテーション技術	L1S1	大場			不定期		R5年度以前入学者用
	9155	1・2	英語教科教材分析の理論と実践	L1S1				休講		R4年度以後入学者用
	9156	1・2	協同学習とファシリテーションに基づく英語授業デザイン	L1S1	大場	前	月	3	人304	R6年度以後入学者用
	9157	1・2	英語科のコースデザインと教材開発	L1S1				休講		R6年度以後入学者用
	9158	1・2	英語読解の理論と実践	L1S1	渡邊	後	月	5		R6年度以後入学者用
学校支援課題探求 リフレクション	9159	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(人文・社会:英語)	S4	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9160	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(人文・社会:英語)	S4	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援課題探求 プレゼンテーション	9161	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:英語)	S1	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9162	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:英語)	S1	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9163	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9164	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9165	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9166	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9167	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9168	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	大場,野地,ブラウン,渡邊,橋本大,未定	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 人文・社会領域(社会分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プ ロ フェ ッ シ ョ ナ ル 科 目	9169	1・2	社会系教科内容学(地理)A	L2	山縣	前	木	5	人114	R5年度以前入学者用
	9170	1・2	社会科内容学(地理)A	L2	山縣	前	木	5	人114	R6年度以後入学者用
	9171	1・2	社会系教科内容学(地理)B	L2	[横山]	後	集中			R5年度以前入学者用
	9172	1・2	社会科内容学(地理)B	L2		後	集中			R6年度以後入学者用
	9173	1・2	社会系教科内容学(地理)C	L2	橋本暁	後	月	3	人202	R5年度以前入学者用
	9174	1・2	社会科内容学(地理)C	L2		後	月	3	人202	R6年度以後入学者用
	9175	1・2	地域研究フィールドワーク	P1	山縣,橋本暁	前	集中			R4年度以後入学者用
	9176	1・2	社会系教科内容学(歴史)A	L2	畔上,下里		不定期			R5年度以前入学者用
	9177	1・2	社会科内容学(歴史)A	L2	畔上,下里		不定期			R6年度以後入学者用
	9178	1・2	社会系教科内容学(歴史)B	L2	畔上	前	火	3	人503	R5年度以前入学者用
	9179	1・2	社会科内容学(歴史)B	L2	畔上	前	火	3	人503	R6年度以後入学者用
	9180	1・2	社会系教科内容学(歴史)C	L2	下里	後	木	2	教員研究室	R5年度以前入学者用
	9181	1・2	社会科内容学(歴史)C	L2	下里	後	木	2	教員研究室	R6年度以後入学者用
	9182	1・2	社会系教科内容学(公民)A	L2	小島	前	木	2	人215	R5年度以前入学者用
	9183	1・2	社会系教科内容学(公民)B	L2	小島		集中			R5年度以前入学者用
	9184	1・2	社会系教科内容学(公民)C	L2	小島		不定期			R5年度以前入学者用
	9185	1・2	社会系教科内容学(公民)D	L2	吉田	前	木	1	人209	R5年度以前入学者用
	9186	1・2	社会系教科内容学(公民)E	L2	下里	前	木	3	教員研究室	R5年度以前入学者用
	9187	1・2	社会系教科内容学(公民)F	L2	[未定]		休講			R5年度以前入学者用
	9188	1・2	社会科内容学(公民・公共・政治経済)A	L2	小島	前	木	2	人215	R6年度以後入学者用
	9189	1・2	社会科内容学(公民・公共・倫理)A	L2	[未定]		休講			R6年度以後入学者用
	9190	1・2	社会科内容学(公民・公共・政治経済)B	L2	吉田	前	木	1	人209	R6年度以後入学者用
	9191	1・2	社会科内容学(公民・公共・倫理)B	L2	小島		不定期			R6年度以後入学者用
	9192	1・2	社会科内容学(公民・公共・政治経済)C	L2	小島,[未定]		集中			R6年度以後入学者用
	9193	1・2	社会科内容学(公民・公共・倫理)C	L2	下里	前	木	3	教員研究室	R6年度以後入学者用
	9194	1・2	社会科・地理歴史科教育課程の理論と実際	L2	茨木,志村		不定期			R5年度以前入学者用
	9195	1・2	社会科・公民科教育課程の理論と実際	L2	中平		不定期			R5年度以前入学者用
	9196	1・2	社会系授業づくりの理論と実践	L1S1	茨木,志村,中平		不定期			R5年度以前入学者用
	9197	1・2	社会科地理授業の理論と実際	L2	志村	前	木	4	人205	R6年度以後入学者用
	9198	1・2	社会科歴史授業の理論と実際	L2	茨木	前	月	4	人206	R6年度以後入学者用
	9199	1・2	社会科公民授業の理論と実際	L2	中平	前	月	3	人201	R6年度以後入学者用
	9200	1・2	社会系授業実践における評価と授業分析	L1S1	志村,中平,茨木		集中			R4年度以後入学者用
9201	1・2	主権者・シティズンシップ教育の理論と実践	L1S1	中平,志村,茨木		集中			R4年度以後入学者用	
9202	1・2	社会系教育総合演習Ⅰ	S1	畔上,茨木,小島,志村,下里,中平,橋本暁,山縣,吉田		不定期			R4年度以後入学者用	
9203	1・2	社会系教育総合演習Ⅱ	S1	畔上,茨木,小島,志村,下里,中平,橋本暁,山縣,吉田		不定期			R4年度以後入学者用	
9204	1・2	社会系教育総合演習Ⅲ	S1	畔上,茨木,小島,志村,下里,中平,橋本暁,山縣,吉田		不定期			R4年度以後入学者用	
9205	1・2	社会系教育総合演習Ⅳ	S1	畔上,茨木,小島,志村,下里,中平,橋本暁,山縣,吉田		不定期			R4年度以後入学者用	

令和6年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
リフレクション 学校支援課題探求	9206	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(人文・社会:社会)	S2	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9207	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(人文・社会:社会)	S2	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
ブレゼンテーション 学校支援課題探求	9208	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究ブレゼンテーションⅠ(人文・社会:社会)	S1	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9209	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究ブレゼンテーションⅡ(人文・社会:社会)	S1	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9210	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9211	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9212	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9213	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9214	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9215	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	畔上, 茨木, 小島, 志村, 下里, 中平, 橋本暁, 山縣, 吉田	前 後		不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 自然科学領域(数学分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9216	1・2	教科内容構成「数学」の理論と実践	L1S1	高橋等,松本健吾,林田	前	金	4	2講202	R4年度以後入学者用
	9217	1・2	小中連携算数・数学の教材づくりの理論と実践	L1S1	岩崎,斎藤	前	木	2	2講104	R4年度以後入学者用
	9218	1・2	中高連携数学科の理論と実践	L1S1	高橋等,松本健吾	前	月	4	人205	R4年度以後入学者用
	9219	1・2	算数科・数学科におけるICT活用	L1S1	布川,林田	前	火	5	教育情報訓練室2	R4年度以後入学者用
	9220	1・2	算数・数学科の授業づくりの理論と実践	L1S1	岩崎,布川,高橋等	前	金	1	2講104	R4年度以後入学者用
学校支援課題探求リフレクション	9221	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学:数学)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9222	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学:数学)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9223	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9224	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援課題探求プレゼンテーション	9225	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:数学)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9226	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:数学)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9227	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9228	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9229	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9230	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9231	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9232	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9233	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用
	9234	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前後		不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 自然科学領域(理科分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時限	使用教室	備考
プロフェッショナル科目	9235	1・2	教科内容構成(理科)の理論と実践 A	L1S1	小川	前	木	1	実102	R4年度以後入学者用
	9236	1・2	教科内容構成(理科)の理論と実践 B	L1S1	下村	前	月	5	実201	R4年度以後入学者用
	9237	1・2	教科内容構成(理科)の理論と実践 C	L1S1	谷	前	木	2	実202	R4年度以後入学者用
	9238	1・2	教科内容構成(理科)の理論と実践 D	L1S1	濤崎	前	火	2	自602	R4年度以後入学者用
	9239	1・2	科学的リテラシーのための授業設計論	L1S1	山田貴	前	月	3	実204	R4年度以後入学者用
	9240	1・2	理科教育課程の理論と実践	L1S1	山田貴	前	火	5	実204	R4年度以後入学者用
	9241	1・2	自然環境学習の理論と実践	L1S1	五百川	前	木	3	人212	R4年度以後入学者用 一部集中
	9242	1・2	理科授業の理論と実践(野外観察)	L1S1					休講	R5年度以前入学者用
学校支援課題探求リフレクション	9243	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学:理科)	S4	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9244	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学:理科)	S4	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9245	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9246	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援課題探求プレゼンテーション	9247	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:理科)	S1	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9248	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:理科)	S1	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9249	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9250	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9251	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9252	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9253	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9254	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9255	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9256	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	五百川,小川,下村,谷,濤崎,山田貴	前 後		不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 自然科学領域(情報分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時間	使用教室	備考
プロフェッショナル科目	9257	1・2	教科内容構成「情報」の理論と実践	L2	井上,高野,石川	前	金	4	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
	9258	1・2	プログラミング教育におけるICT活用	S2	高野	前	水	2	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
	9259	1・2	情報・コミュニケーションの理論と実践	L1S1	石川	前	木	4	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
	9260	1・2	教育工学の理論と実践	L1S1	井上	前	金	2	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
	9261	1・2	総合学習におけるICT活用	S2	清水	前	火	2	人207	R4年度以後入学者用
	9262	1・2	学校教育と統計・評価	S2	中野	前	月	4	人114	R4年度以後入学者用
学校支援課題探求リフレクション	9263	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学:情報)	S4	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9264	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学:情報)	S4	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9265	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9266	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援課題探求プレゼンテーション	9267	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:情報)	S1	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9268	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:情報)	S1	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9269	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9270	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9271	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9272	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9273	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9274	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9275	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9276	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	井上,高野,石川	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 芸術創造領域(音楽分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
ブ ロ フ エ ッ シ ョ ナ ル 科 目	9277	1・2	教科内容構成「音楽」の理論と実践	S2	玉村,阿部亮,上野正,時得,尾崎,長谷川正	後	月	1	音101	R4年度以後入学者用	
	9278	1・2	声楽の理論と実践Ⅰ(独唱)	S2	上野正	前	木	2	音301	R4年度以後入学者用	
	9279	1・2	声楽の理論と実践Ⅱ(アンサンブルを含む)	S2	上野正	後	火	3	音101	R4年度以後入学者用	
	9280	1・2	声楽の理論と実践Ⅲ(合唱)	S2	上野正				休講	R4年度以後入学者用	
	9281	1・2	音楽劇の理論と実践	S2	上野正	後	金	2	音101	R4年度以後入学者用	
	9282	1・2	ピアノの理論と実践Ⅰ(独奏)	S2	[平野俊]	前	月	1	音301	R4年度以後入学者用	
	9283	1・2	ピアノの理論と実践Ⅱ(アンサンブルを含む)	S2	[平野俊]	後	月	3	音301	R4年度以後入学者用	
	9284	1・2	管楽器初期教育の理論と実践	S2	長谷川正	前	月	2	音102	R4年度以後入学者用	
	9285	1・2	器楽アンサンブルの理論と実践	S2	長谷川正				休講	R4年度以後入学者用 隔年開講	
	9286	1・2	合奏教材作成の理論と実践	S2	長谷川正	前	木	2	音102	R4年度以後入学者用 隔年開講	
	9287	1・2	指揮の理論と実践	S2	長谷川正,[新通]	前			不定期	音102	R4年度以後入学者用 一部集中 隔年開講
	9288	1・2	伝統音楽教育の現状と課題	S2	玉村	前	月	5	音401	R4年度以後入学者用	
	9289	1・2	音楽鑑賞の哲学	LIS1	玉村	後			不定期	音107	R4年度以後入学者用
	9290	1・2	音楽(学)研究の基礎理論	S2	玉村	前	火	1	音102	R4年度以後入学者用	
	9291	1・2	和楽器教材研究	S2	玉村				集中	音401	R4年度以後入学者用
	9292	1・2	諸外国の音楽・諸民族の音楽教材研究	S2	玉村				集中	音101	R4年度以後入学者用
	9293	1・2	音楽教育研究法	L2	尾崎	前	月	3	音102	R4年度以後入学者用 隔年開講	
	9294	1・2	音楽教育実践演習	S2	尾崎				休講	R4年度以後入学者用 隔年開講	
	9295	1・2	音楽授業づくりの理論と実践	L2	時得	前	火	4	音107	R4年度以後入学者用	
	9296	1・2	総合表現活動の理論と実践	L2	時得	後	火	4	音107	R4年度以後入学者用	
	9297	1・2	作曲の理論と実践	S2	阿部亮	前	金	1	音501	R4年度以後入学者用	
	9298	1・2	楽曲分析の理論と実践	S2	阿部亮	後	木	2	音301	R4年度以後入学者用	
	9299	1・2	ソルフェージュ～聴き取りと実践場 面対応A	S1	阿部亮				休講	R4年度以後入学者用 (前半) 隔年開講	
9300	1・2	ソルフェージュ～聴き取りと実践場 面対応B	S1	阿部亮	前	月	3	音301	R4年度以後入学者用 (前半) 隔年開講		
9301	1・2	音楽実践総合演習Ⅰ	S2	長谷川正,上野正,阿部亮,時得,尾崎,玉村,[平野俊]	前 後	金	5	音101,音301,音501,教員研究室	R4年度以後入学者用 隔週開講		
9302	1・2	音楽実践総合演習Ⅱ	S2	長谷川正,上野正,阿部亮,時得,尾崎,玉村,[平野俊]	前 後	金	5	音101,音301,音501,教員研究室	R4年度以後入学者用 隔週開講		
リ フ レ ク シ ョ ン	9303	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(芸術創造:音楽)	S2	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	
	9304	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(芸術創造:音楽)	S2	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	
プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	9305	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(芸術創造:音楽)	S1	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	
	9306	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(芸術創造:音楽)	S1	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援フィールドワーク	9307	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9308	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9309	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9310	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9311	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9312	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	尾崎,上野正,阿部亮,時得,玉村,長谷川正	前 後		不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 芸術創造領域(美術分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9313	1・2	◎ 教科内容構成「図画工作・美術」の理論と実践	S2	伊藤,安部,五十嵐史,松尾,俞	後	金	3	美401	R4年度以後入学者用
	9314	1・2	図画工作・美術科教育教材の理論と実践	S2	五十嵐史	前	火	3	美401	R4年度以後入学者用
	9315	1・2	絵画表現の理論と実践Ⅰ(伝統絵画)	P2					休講	R4年度以後入学者用
	9316	1・2	絵画表現の理論と実践Ⅱ(油彩・版画)	P2	伊藤	前	火	1 2	美109,美201	R4年度以後入学者用
	9317	1・2	彫刻表現の理論と実践	P2	松尾	後	月	4 5	美103	R4年度以後入学者用
	9318	1・2	デザイン学習の理論と実践	P2	安部	後	火	3 4	美204	R4年度以後入学者用
	9319	1・2	工芸表現の理論と実践	P2	俞	前	月	1 2	美102	R4年度以後入学者用
	9320	1・2	人体表現研究の理論と実践	P2	伊藤,松尾,[竹本]	前			集中 美109,美103	R4年度以後入学者用
	9321	1・2	◎ 公共施設等を活用した展示の基礎理論と実践演習	S2	安部,五十嵐史,松尾,伊藤,俞	後	不定期		美401	R4年度以後入学者用
	9322	1・2	鑑賞教育の理論と実践	S2	五十嵐史,伊藤				休講 美401,美206(資料作成室)	R4年度以後入学者用 隔年開講
学校支援課題探求 リフレクション	9323	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(芸術創造:美術)	S4	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9324	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(芸術創造:美術)	S4	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援課題探求 プレゼンテーション	9325	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(芸術創造:美術)	S1	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9326	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(芸術創造:美術)	S1	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9327	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9328	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9329	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9330	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9331	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9332	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	五十嵐史,安部,松尾,伊藤,俞	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 生活・健康領域(保健体育分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9333	1・2	保健体育科教育演習	S2	周東	前	月	3	音204.トレーニング室	R4年度以後入学者用
	9334	1・2	保健体育科教育内容・指導論	L2	土田	前	金	3	人105	R4年度以後入学者用 一部不定期
	9335	1・2	運動方法学演習(武道)	S2	直原	後	月	3	柔剣道場	R5年度以前入学者用
	9336	1・2	運動方法学演習	S2	直原	後	月	3	柔剣道場	R6年度以後入学者用
	9337	1・2	運動学演習	S2	長谷川晃	前	木	3	音204.トレーニング室	R4年度以後入学者用
	9338	1・2	教材としての身体運動科学	L1S1	松浦	前	火	2	2講103	R4年度以後入学者用
	9339	1・2	疾病予防教育の理論と実践	L1S1	池川	後	月	1	人205	R5年度以前入学者用
	9340	1・2	健康データサイエンスの理論と実践	L1S1	池川	後	月	1	人205	R6年度以後入学者用
	9341	1・2	メンタルトレーニングを活用した学習支援	S2					休講	R5年度以前入学者用 一部集中
リフレクション	9342	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(生活・健康:保健体育)	S4	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9343	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(生活・健康:保健体育)	S4	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
プレゼンテーション	9344	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(生活・健康:保健体育)	S1	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9345	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(生活・健康:保健体育)	S1	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9346	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9347	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9348	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9349	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9350	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9351	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	直原,周東,長谷川晃	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 生活・健康領域(技術分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9352	1・2	教科内容構成「技術」の理論と実践 I	S2	大森,東原,岡島,山崎	前	金	4	2講003	R4年度以後入学者用
	9353	1・2	教科内容構成「技術」の理論と実践 II	S2	大森,東原,岡島,山崎	後	金	4	2講003	R4年度以後入学者用
	9354	1・2	◎ 材料加工の先端技術の教材開発と実践	S2	東原	前	火	1	2講003	R4年度以後入学者用
	9355	1・2	◎ 生物育成の先端技術の教材開発と実践	S2	山崎	前	水	1	2講003	R4年度以後入学者用
	9356	1・2	◎ エネルギー変換の先端技術の教材開発と実践	S2	岡島	前	金	3	2講003	R4年度以後入学者用
	9357	1・2	◎ 情報の先端技術の教材開発と実践	S2	大森	前	月	3	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
	9358	1・2	プログラミング的思考の教材開発と実践	S2	大森,山崎	後	火	3	2講003,教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
	9359	1・2	ものづくり教材の開発と実践	S2	東原,岡島	後	火	4	2講003	R4年度以後入学者用
	9360	1・2	技術科教育教材特論	L2	東原	前	月	1	自108	R4年度以後入学者用
学校支援課題探求 リフレクション	9361	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (生活・健康:技術)	S4	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9362	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (生活・健康:技術)	S4	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
学校支援課題探求 プレゼンテーション	9363	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーション I (生活・健康:技術)	S1	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9364	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーション II (生活・健康:技術)	S1	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9365	1	学校支援フィールドワーク I (ストレート)	P5	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9366	2	学校支援フィールドワーク II (ストレート)	P5	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9367	1	学校支援フィールドワーク I (現職)	P3	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9368	1・2	学校支援フィールドワーク II (現職)	P3	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9369	1	学校支援フィールドワーク I (特別)	P2	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9370	1・2	学校支援フィールドワーク II (特別)	P2	大森,東原,岡島,山崎	前 後	不定期			R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 生活・健康領域(家庭分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9371	1・2	教科内容構成「家庭」の理論と実践	L1S1	佐藤ゆ,光永,吉澤	前	月	3	自309	R4年度以後入学者用
	9372	1・2	21世紀を生き抜くための「家庭」	L1S1	佐藤ゆ,光永,吉澤	後	月	3	自309	R5年度以前入学者用
	9373		QOLからアプローチするSDGs	L1S1	佐藤ゆ,光永,吉澤	後	月	3	自309	R6年度以後入学者用
	9374	1・2	「家庭」における理論と実践(被服学)	L1S1	[福田]		集中		自309	R4年度以後入学者用
	9375	1・2	「家庭」における理論と実践(食物学)	L1S1	光永	後	木	2	音101	R4年度以後入学者用
	9376	1・2	「家庭」における理論と実践(住居学)	L1S1	[飯野]		休講			R4年度以後入学者用
	9377	1・2	「家庭」における理論と実践(児童学)	L1S1	吉澤	前	木	2	実106	R4年度以後入学者用
	9378	1・2	家庭科教育教材の理論と実践	L1S1	佐藤ゆ	後	水	2	自309	R4年度以後入学者用
	9379	1・2	Life,STEAM,Education	L1S1	佐藤ゆ,光永,吉澤	後	木	5	自309	R6年度以後入学者用
学校支援課題探求 リフレクション	9380	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(生活・健康:家庭)	S4	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9381	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(生活・健康:家庭)	S4	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
学校支援課題探求 プレゼンテーション	9382	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(生活・健康:家庭)	S1	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9383	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(生活・健康:家庭)	S1	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9384	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9385	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9386	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9387	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9388	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用
	9389	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	佐藤ゆ,光永,吉澤	前 後	不定期			R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 教科横断・総合学習領域(教科横断・探究的学習分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学 期	曜日	時限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9390	1・2	言語と対話的学びのデザイン	L1S1	古閑	前	火	5	人105	R4年度以後入学者用
	9391	1・2	国語科表現教育の理論と実際	L1S1	迎,渡部				休講	R5年度以前入学者用 一部集中
	9392	1・2	理科授業の理論と実践(野外観察)	L1S1					休講	R5年度以前入学者用
	9393	1・2	技術科教育教材特論	L2	東原	前	月	1	自108	R4年度以後入学者用
	9394	1・2	主体的学びの臨床過程	L1S1	松本健義	前	月	5	2講002	R4年度以後入学者用
	9395	1・2	創造行為と相互作用による探究的学習過程	L1S1	松本健義	後	火	5	2講002	R4年度以後入学者用
	9396	1・2	状況論からの教育実践研究	L2	土田	後	火	3	体205	R4年度以後入学者用 一部不定期
	9397	1・2	メンタルトレーニングを活用した学習支援	S2					休講	R5年度以前入学者用 一部集中
	9398	1・2	教材としての身体運動科学	L1S1	松浦	前	火	2	2講103	R4年度以後入学者用
	9399	1・2	教科内容構成「総合的な学習の時間」の理論と実践	L1S1	清水,中野	前	火	3	2講103	R4年度以後入学者用 一部集中 隔年開講
	9400	1・2	教科内容構成「生活」の理論と実践	L1S1	渡辺,[上原]				休講	R4年度以後入学者用 一部集中
	9401	1・2	国際理解教育の理論と実際	L1S1	釜田	前	火	5	人103	R4年度以後入学者用
	9402	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,小高,渡辺,[非常勤講師]	前	金	3	音204	R4年度以後入学者用
	9403	1・2	日本語教育演習	S2	[田島]				集中 プレゼンテーション室	R4年度以後入学者用 一部集中
	9404	1・2	文化的言語的に多様な子どもの教育	L1S1	[原]				集中一金3	R4年度以後入学者用
	9405	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの言語教育法	L1S1	[原],[非常勤講師]				集中一金2	R4年度以後入学者用
	9406	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの日本語教育実習	P1	[原],[非常勤講師]				集中一金1	R4年度以後入学者用 一部集中(8月初旬予定)
	9407	1・2	地域・家族の暮らしの探究学習の理論と実際	L1S1	小高				不定期	R4年度以後入学者用 一部不定期 一部集中
	9408	1・2	総合的な学習を中核とした教育課程論	L1S1					休講	R4年度以後入学者用
	9409	1・2	総合学習カリキュラムデザイン	L1S1	釜田	前	火	2	人208	R4年度以後入学者用
	9410	1・2	生活科・総合的な学習における体験学習	L1S1	渡辺				不定期	R4年度以後入学者用 一部集中
	9411	1・2	総合学習におけるICT活用	S2	清水	前	火	2	人207	R4年度以後入学者用
9412	1・2	学校教育と統計・評価	S2	中野	前	月	4	人114	R4年度以後入学者用	
リフレクション	9413	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(教科横断・総合学習:教科横断・探究的学習)	S4	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
	9414	1・2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(教科横断・総合学習:教科横断・探究的学習)	S4	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
プレゼンテーション	9415	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(教科横断・総合学習:教科横断・探究的学習)	S1	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
	9416	1・2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(教科横断・総合学習:教科横断・探究的学習)	S1	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9417	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
	9418	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
	9419	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
	9420	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
	9421	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用
	9422	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	古閑,松本健義,土田,,松浦	前 後			不定期	R4年度以後入学者用

教科教育・教科複合実践研究コース 教科横断・総合学習領域(グローバル・総合分野)【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9423	1・2	教科内容構成「総合的な学習の時間」の理論と実践	L1S1	清水,中野	前	火	3	2講103	R4年度以後入学者用 一部集中 隔年開講
	9424	1・2	教科内容構成「生活」の理論と実践	L1S1	渡辺,[上原]				休講	R4年度以後入学者用 一部集中
	9425	1・2	国際理解教育の理論と実際	L1S1	釜田	前	火	5	人103	R4年度以後入学者用
	9426	1・2	SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	L1S1	釜田,[小林]	前	木	3	人106	R6年度以後入学者用
	9427	1・2	SDGs時代における学級経営・学校経営の理論と実践	L2S2	中野,小高,渡辺,清水,釜田				不定期	R6年度以後入学者用 一部集中
	9428	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,小高,渡辺,[小林]	前	金	3	音204	R4年度以後入学者用
	9429	1・2	日本語教育演習	S2	[田島]				集中	R4年度以後入学者用
	9430	1・2	文化的言語的に多様な子どもの教育	L1S1	[原]				集中	R4年度以後入学者用
	9431	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの言語教育法	L1S1	[原],[青木]				集中	R4年度以後入学者用
	9432	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの日本語教育実習	P1	[原],[青木]				集中	R4年度以後入学者用
	9433	1・2	地域・家族の暮らしの探究学習の理論と実際	L1S1	小高				不定期	R4年度以後入学者用 一部不定期 一部集中
	9434	1・2	総合的な学習を中核とした教育課程論	L1S1	松井				休講	R4年度以後入学者用
	9435	1・2	総合学習カリキュラムデザイン	L1S1	釜田	前	火	2	人208	R4年度以後入学者用
	9436	1・2	生活科・総合的な学習における体験学習	L1S1	渡辺				不定期	R4年度以後入学者用 一部集中
	9437	1・2	総合学習におけるICT活用	S2	清水	前	火	2	人207	R4年度以後入学者用
	9438	1・2	自然環境学習の理論と実践	L1S1	五百川	前	木	3	人212	R4年度以後入学者用 一部集中
	9439	1・2	教育研究における質的研究方法論	S2	堀,小高	前	火	2	人704	R4年度以後入学者用
	9440	1・2	学校教育と統計・評価	S2	中野	前	月	4	人114	R4年度以後入学者用
	9441	1・2	プログラミング教育におけるICT活用	S2	高野	前	水	2	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
	9442	1・2	情報・コミュニケーションの理論と実践	L1S1	石川	前	木	4	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用
9443	1・2	教育工学の理論と実践	L1S1	井上	前	金	2	教育情報訓練室1	R4年度以後入学者用	
9444	1・2	言語と対話的学びのデザイン	L1S1	古閑	前	火	5	人105	R6年度以後入学者用	
9445	1・2	状況論からの教育実践研究	L2	土田		後	火	3	体205	R6年度以後入学者用 一部不定期
9446	1・2	教材としての身体運動科学	L1S1	松浦	前	火	2	2講103	R6年度以後入学者用	
リフレクション	9447	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S4	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9448	1・2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S4	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
プレゼンテーション	9449	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S1	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9450	1・2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S1	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9451	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9452	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9453	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9454	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9455	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9456	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	中野,小高,渡辺,清水,釜田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

発達支援教育実践研究コース 特別支援教育領域【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
プロフェッショナル科目	9457	1・2	特別支援教育原論	L1S1	河合	前	月	2	人805	R4年度以後入学者用	
	9458	1・2	特別支援教育と自立活動	L1S1	笠原			不定期		R4年度以後入学者用 受講希望者は筆頭担当者(笠原)に4月22日までに申し出ること	
	9459	1・2	視覚障害心理・生理学論	L1S1	大庭	前	集中		人805	R4年度以後入学者用	
	9460	1・2	聴覚障害心理・生理学論	L1S1	小林優	前	木	3	特別支援教育実践研究センター	R4年度以後入学者用	
	9461	1・2	知的障害心理・生理学論	L1S1	[非常勤講師]	前	金	1	特別支援教育実践研究センター	R4年度以後入学者用	
	9462	1・2	肢体不自由心理・生理学論	L1S1	笠原	前	木	1	人805	R4年度以後入学者用	
	9463	1・2	病弱心理・生理学論	L1S1	八島		後	不定期		R4年度以後入学者用 履修希望者は担当教員に事前に連絡すること	
	9464	1・2	視覚障害教育課程・指導法	L1S1	佐藤将	前	木	2	人805	R4年度以後入学者用	
	9465	1・2	聴覚障害教育課程・指導法	L1S1	坂口	前	月	3	講302	R4年度以後入学者用	
	9466	1・2	知的障害教育課程・指導法(授業論)	L1S1	[未定]		集中			R4年度以後入学者用	
	9467	1・2	知的障害教育課程・指導法(自立活動指導論)	L1S1	藤井		休講			R4年度以後入学者用	
	9468	1・2	肢体不自由教育課程・指導法	L1S1	笠原		後	木	3	人805	R4年度以後入学者用
	9469	1・2	病弱教育課程・指導法	L1S1	八島	前	火	3	人209	R4年度以後入学者用	
	9470	1・2	発達障害・情緒障害教育総論	L1S1	[未定]		集中			R4年度以後入学者用	
	9471	1・2	言語・重複障害教育総論	L1S1	藤井,佐藤将,笠原,八島	前	火	2	人204	R4年度以後入学者用	
	9472	1・2	視覚障害教育総論	L1	佐藤将,大庭,河合		集中			R4年度以後入学者用	
	9473	1・2	聴覚障害教育総論	L1	小林優,坂口		集中			R4年度以後入学者用	
	9474	1・2	知的・肢体・病弱教育総論	L1	藤井,笠原,八島,[未定]		集中			R4年度以後入学者用	
	9475	1・2	特別支援学校教育実習	L1P2	特別支援学校教育実習専門部会		集中			R4年度以後入学者用	
	9476	1・2	重複障害教育論	L1S1	佐藤将,笠原		後	木	4	人805	R4年度以後入学者用
	9477	1・2	特別支援教育研究法論	L1S1	笠原,大庭,河合,八島,佐藤将,小林優		不定期			R4年度以後入学者用	
	9478	1・2	特別支援教育研究法論演習	S4	笠原,大庭,河合,八島,佐藤将,小林優		不定期			R4年度以後入学者用	
	9479	1・2	聴覚障害心理・指導法論	L1S1	小林優,坂口		集中			R4年度以後入学者用	
	9480	1・2	発達障害心理・指導法論	L1S1	[岩本]	前	集中			R4年度以後入学者用	
	9481	1・2	小中学校における特別支援教育の課題と実践	L1S1	関原		不定期			R5年度以前入学者用 履修希望者は担当教員に事前に連絡すること	
	9482	1・2	自立活動の理論と実践	L1S1	笠原,佐藤将,小林,[未定]		不定期			R6年度以後入学者用	
	9483	1・2	インクルーシブ教育システム時代の特別支援教育基礎論	L1	藤井,関原,坂口	前	火	1	人107	R6年度以後入学者用(前半) 特別支援教育領域以外に所属の学生のみ受講可能	
	9484	1・2	インクルーシブ教育システム時代の知的障害教育総論	L1	藤井		集中			R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の学生のみ受講可能	
	9485	1・2	インクルーシブ教育システム時代の肢体不自由教育総論	L1	藤井		集中			R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の学生のみ受講可能	
	9486	1・2	インクルーシブ教育システム時代の病弱・身体虚弱教育総論	L1	藤井		集中			R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の学生のみ受講可能	
	9487	1・2	インクルーシブ教育システム時代の視覚・聴覚障害教育総論	L1	坂口		集中			R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の学生のみ受講可能	
9488	1・2	インクルーシブ教育システム時代の言語・発達障害教育総論	L1	藤井,関原,坂口	前	火	1	人107	R6年度以後入学者用(後半) 特別支援教育領域以外に所属の学生のみ受講可能		
学校支援課題探求	9489	1	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅠ(特別支援教育)	S4	笠原,大庭,河合,八島,佐藤将,小林優	前	後	不定期		R4年度以後入学者用	
	9490	2	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅡ(特別支援教育)	S4	笠原,大庭,河合,八島,佐藤将,小林優	前	後	不定期		R4年度以後入学者用	

学校支援課題探求 プレゼンテーション	9491	1	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(特別支援教育)	S1	笠原,大庭,河合,八島, 佐藤将,小林優	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9492	2	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(特別支援教育)	S1	笠原,大庭,河合,八島, 佐藤将,小林優	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

令和6年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜日	時限	使用教室	備 考
学校支援フィールドワーク	9493	1	学校支援フィールドワークⅠ(視覚障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	佐藤将,大庭	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9494	2	学校支援フィールドワークⅡ(視覚障害応用教育臨床実習)(ストレート)	P5	佐藤将,大庭	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9495	1	学校支援フィールドワークⅠ(聴覚障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9496	2	学校支援フィールドワークⅡ(聴覚障害応用教育臨床実習)(ストレート)	P5	小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9497	1	学校支援フィールドワークⅠ(知的障害教育臨床実習)(ストレート)	P5				休講		R4年度以後入学者用
	9498	2	学校支援フィールドワークⅡ(知的障害応用教育臨床実習)(ストレート)	P5				休講		R4年度以後入学者用
	9499	1	学校支援フィールドワークⅠ(肢体不自由教育臨床実習)(ストレート)	P5	笠原,河合	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9500	2	学校支援フィールドワークⅡ(肢体不自由応用教育臨床実習)(スト)	P5	笠原,河合	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9501	1	学校支援フィールドワークⅠ(病弱教育臨床実習)(ストレート)	P5	八島	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9502	2	学校支援フィールドワークⅡ(病弱応用教育臨床実習)(ストレート)	P5	八島	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9503	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(ストレート)	P5	笠原,大庭,河合,,八島,佐藤将,小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9504	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(ストレート)	P5	笠原,大庭,河合,,八島,佐藤将,小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9505	1	学校支援フィールドワークⅠ(視覚障害教育臨床実習)(現職)	P5	佐藤将,大庭	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9506	2	学校支援フィールドワークⅡ(視覚障害応用教育臨床実習)(現職)	P5	佐藤将,大庭	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9507	1	学校支援フィールドワークⅠ(聴覚障害教育臨床実習)(現職)	P5	小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9508	2	学校支援フィールドワークⅡ(聴覚障害応用教育臨床実習)(現職)	P5	小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9509	1	学校支援フィールドワークⅠ(知的障害教育臨床実習)(現職)	P5				休講		R4年度以後入学者用
	9510	2	学校支援フィールドワークⅡ(知的障害応用教育臨床実習)(現職)	P5				休講		R4年度以後入学者用
	9511	1	学校支援フィールドワークⅠ(肢体不自由教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,河合	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9512	2	学校支援フィールドワークⅡ(肢体不自由応用教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,河合	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
9513	1	学校支援フィールドワークⅠ(病弱教育臨床実習)(現職)	P5	八島	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	
9514	2	学校支援フィールドワークⅡ(病弱応用教育臨床実習)(現職)	P5	八島	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	
9515	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,大庭,河合,,八島,佐藤将,小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	
9516	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,大庭,河合,,八島,佐藤将,小林優	前 後		不定期		R4年度以後入学者用	

発達支援教育実践研究コース 幼年教育領域【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9517	1・2	幼年発達心理学	L1S1	白神	前	木	2	人209	R4年度以後入学者用
	9518	1・2	子どもの発達研究法	L1S1	白神	前	月	2	人201	R4年度以後入学者用
	9519	1・2	幼年教育・保育論	L1S1	杉浦	前	金	4	人601	R4年度以後入学者用
	9520	1・2	幼年教育・保育研究	L1S1	杉浦	後	木	3	人601	R4年度以後入学者用
	9521	1・2	子どもの生活環境論	L1S1	山口	前	火	1	人604	R4年度以後入学者用
	9522	1・2	子どもの遊び研究	L1S1	山口	前	火	3	人604	R4年度以後入学者用
	9523	1・2	幼年期の子どもの教育と福祉	L1S1	高田	前	木	3	人506	R4年度以後入学者用
	9524	1・2	教育福祉研究	L1S1	高田	後	火	2	人506	R4年度以後入学者用
	9525	1・2	◎ 幼年教育観察研究基礎演習	S2	杉浦,山口,白神,高田	前	火	2	人604	R6年度以後入学者用
学校支援課題探求 リフレクション	9526	1	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅠ(幼年教育)	S4	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9527	2	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅡ(幼年教育)	S4	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援課題探求 プレゼンテーション	9528	1	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(幼年教育)	S1	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9529	2	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(幼年教育)	S1	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9530	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9531	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9532	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9533	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9534	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用
	9535	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	杉浦,山口,白神,高田	前	後	不定期		R4年度以後入学者用

発達支援教育実践研究コース 学校ヘルスケア領域【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9536	1・2	教科内容構成「保健」の理論と実践	L2	池川,野口,留目	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9537	1・2	疾病予防教育の理論と実践	L1S1	池川		後 月	1	人205	R5年度以前入学者用
	9538	1・2	健康データサイエンスの理論と実践	L1S1	池川		後 月	1	人205	R6年度以後入学者用
	9539	1・2	健康教育の方法と技術	L1S1	留目	前 後	集 中		体育棟306.養護演習室,臨202	R4年度以後入学者用
	9540	1・2	養護実践の内容と方法	L1S1	留目		後 木	3	体育棟306.養護演習室,臨202	R4年度以後入学者用
	9541	1・2	保健室の機能と経営	L1S1	留目	前	木	3	体育棟306.養護演習室,臨202	R4年度以後入学者用
	9542	1・2	健康相談活動の方法と技術	L1S1	留目	前 後	集 中		体育棟306.養護演習室,臨202	R4年度以後入学者用
	9543	1・2	現代的な健康課題の把握と養護実践の組織化	L1S1	留目	前	月	3	体育棟306.養護演習室,臨202	R4年度以後入学者用
	9544	1・2	幼年発達心理学	L1S1	白神	前	木	2	人209	R4年度以後入学者用
	9545	1・2	子どもの発達研究法	L1S1	白神	前	月	2	人201	R4年度以後入学者用
	9546	1・2	食教育の理論と実践	L1S1	野口	前	木	4	体104	R4年度以後入学者用
	9547	1・2	子どもの健康栄養学	L1S1	野口	前	木	3	体104	R4年度以後入学者用 (隔年開講)
	9548	1・2	子どもの栄養管理	L1S1	野口				休講	R4年度以後入学者用 (隔年開講)
	学校支援課題探求	9549	1	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅠ(学校ヘルスケア)	S4	野口,留目,池川	前 後		不定期	
9550		2	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅡ(学校ヘルスケア)	S4	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援課題探求	9551	1	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(学校ヘルスケア)	S1	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9552	2	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(学校ヘルスケア)	S1	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
学校支援フィールドワーク	9553	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9554	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9555	1	学校支援フィールドワークⅠ(養護)(ストレート)	P5	留目	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9556	2	学校支援フィールドワークⅡ(養護)(ストレート)	P5	留目	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9557	1	学校支援フィールドワークⅠ(栄養)(ストレート)	P5	野口	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9558	2	学校支援フィールドワークⅡ(栄養)(ストレート)	P5	野口	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9559	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9560	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9561	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9562	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9563	1	学校支援フィールドワークⅠ(養護)(現職)	P5	留目	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9564	2	学校支援フィールドワークⅡ(養護)(現職)	P5	留目	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9565	1	学校支援フィールドワークⅠ(栄養)(現職)	P5	野口	前 後		不定期		R4年度以後入学者用
	9566	2	学校支援フィールドワークⅡ(栄養)(現職)	P5	野口	前 後		不定期		R4年度以後入学者用

3 全コース共通プロフェッショナル科目【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9567	1・2	国際教育研究論	L2	藤谷	前	休講		人202	R4年度以後入学者用 隔年開講
	9568	1・2	国際教育研究の実践と課題	S2	藤谷	前	休講			R4年度以後入学者用 隔年開講
	9569	1・2	日本と教育開発	L1S1	藤谷	前	月	5	音204	R4年度以後入学者用 隔年開講
	9570	1・2	Development of Japan and Educational Issues	L1S1	藤谷	前	木	3	人201	R4年度以後入学者用 隔年開講
	9571	1・2	日本語教育実践演習	S2	[布施]		不定期			R5年度以前入学者用
	9572	1・2	日本語教育方法論	L1S1	[布施]		不定期			R5年度以前入学者用
	9573	1・2	日本の歴史と文化	L2	浅倉	前	木	2	人213	R4年度以後入学者用
	9574	1・2	日本文化演習	S2	浅倉	前	火	3	人203	R4年度以後入学者用
	9575	1・2	海外教育実践研究A	P2	藤谷,国際交流推進センター		休講			R4年度以後入学者用 オーストラリア
	9576	1・2	海外教育実践研究B	P2	藤谷,河野(未定),国際交流推進センター	後	開講			R4年度以後入学者用 アイオワ
	9577	1・2	海外教育実践研究C	P2	藤谷,時得,俞,国際交流推進センター	前	開講			R4年度以後入学者用 韓国
	9578	1・2	海外教育実践研究D	P2	藤谷,周東,国際交流推進センター	後	休講			R4年度以後入学者用 台湾

4 自由科目【令和4年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
自由科目	9579	1・2	特別研究セミナーⅠ	S2	関係全教員 代表:五十嵐透	前後	不定期		教員研究室	R4年度以後入学者用
	9580	1・2	特別研究セミナーⅡ	S2	関係全教員 代表:五十嵐透	前後	不定期		教員研究室	R4年度以後入学者用