

修了者・卒業者数

大学院学校教育研究科

区分	昭和59年度～平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	累計	
修 士 課 程	学校教育専攻						
	学校臨床研究コース	477 (122)	3 (0)	-	-	-	480 (122)
	学習臨床コース	404 (247)	-	-	-	-	404 (247)
	発達臨床コース	316 (211)	-	-	-	-	316 (211)
	グローバル・ICT・学習研究コース	19 (5)	26 (9)	23 (10)	10 (0)	0 (0)	78 (24)
	道徳・生徒指導コース	6 (2)	16 (0)	20 (2)	4 (0)	-	46 (4)
	教育連携コース	10 (6)	12 (1)	16 (2)	6 (0)	-	44 (9)
	臨床心理学コース	236 (72)	15 (1)	14 (2)	2 (0)	-	267 (75)
	幼児(幼年)教育コース	35 (1)	1 (1)	5 (0)	3 (0)	-	44 (2)
	特別支援教育コース	222 (48)	19 (4)	21 (4)	6 (0)	-	268 (56)
	教育基礎コース	195 (141)	-	-	-	-	195 (141)
	教育経営コース	178 (133)	-	-	-	-	178 (133)
	教育方法コース	307 (295)	-	-	-	-	307 (295)
	生徒指導コース	257 (241)	-	-	-	-	257 (241)
	発達支援教育コース	-	-	-	20 (5)	33 (5)	53 (10)
心理臨床コース	-	-	-	19 (4)	16 (2)	35 (6)	
学校教育深化コース	-	-	-	35 (12)	52 (8)	87 (20)	
国際理解・日本語教育コース	-	-	-	4 (0)	2 (0)	6 (0)	
教職キャリア支援コース	-	-	-	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
計	2,662 (1,524)	92 (16)	99 (20)	109 (21)	103 (15)	3,065 (1,596)	
幼児教育専攻	134 (17)	-	-	-	-	134 (17)	
特別支援教育専攻	23 (4)	-	-	-	-	23 (4)	
障害児教育専攻	518 (222)	-	-	-	-	518 (222)	
教科・領域 教育専攻	言語系(教育実践)コース	801 (366)	22 (5)	19 (3)	12 (0)	0 (0)	854 (374)
	社会系(教育実践)コース	617 (314)	13 (2)	5 (1)	2 (0)	1 (0)	638 (317)
	自然系(教育実践)コース	835 (514)	13 (2)	13 (2)	2 (0)	-	863 (518)
	芸術系(教育実践)コース	768 (232)	17 (0)	22 (0)	5 (0)	-	812 (232)
	生活・健康系(教育実践)コース	952 (401)	22 (4)	20 (7)	4 (0)	-	998 (412)
計	3,973 (1,827)	87 (13)	79 (13)	25 (0)	1 (0)	4,165 (1,853)	
合計	7,310 (3,594)	179 (29)	178 (33)	134 (21)	104 (15)	7,905 (3,692)	
専 門 職 学 位 課 程	教育実践高度化専攻						
	教育臨床コース	50 (15)	45 (14)	66 (14)	5 (0)	-	166 (43)
	教育経営コース	25 (25) [8]	12 (12) [8]	3 (3) [0]	-	-	40 (40) [16]
	教科教育・学級経営実践コース	-	-	1 (1) [1]	39 (7) [0]	59 (17) [1]	99 (25) [2]
	先端教科・領域開発研究コース	-	-	-	20 (4)	21 (7)	41 (11)
	学習臨床・授業研究コース	-	-	-	10 (8)	9 (2)	19 (10)
	現代教育課題研究コース	-	-	3 (3) [3]	19 (9) [1]	17 (5) [1]	39 (17) [5]
	教育実践リーダーコース	367 (167)	-	-	-	-	367 (167)
学校運営リーダーコース	70 (70)	-	-	-	-	70 (70)	
合計	512 (277)	57 (26) [8]	73 (21) [4]	93 (28) [1]	106 (31) [2]	841 (383) [23]	
総計	7,822 (3,871)	236 (55) [8]	251 (54) [4]	227 (49) [1]	210 (46) [2]	8,746 (4,075) [23]	

()内は、現職教員で内数、[]内は、1年制プログラム受講者で内数

学校教育学部

区分	59年度～29年度	30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	累計
初等教育教員養成課程	6,263	165	164	166	173	6,931