

2 教育・研究活動

(7) 平成18年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名
学校教育専攻 (学習臨床コース)	地域の伝統的な素材を活用した総合的な学習	川 村 知 行	川 村 知 行
	小学校教員のコンピュータ活用に関する研究	中 野 靖 夫	中 野 靖 夫
	子どもが自己の存在を育む学びの過程の臨床学的研究	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾
	公開授業研究における授業分析の多角的観点 ーJ市立の小学校の授業分析レポートを資料としてー	増 井 三 夫	増 井 三 夫
	「ズレ」の生起ー調整にみられる教師の専門的援助行為 ーJ市立の小学校における5年生社会科授業を事例としてー	増 井 三 夫	増 井 三 夫
	日本語学習者における文法上の誤用に関する研究	松 本 修	西 川 純
	かかわり合いと<学び>の相互生成に関する研究	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾
	情報教育における表現能力を育成するための教材開発	井 上 久 祥	中 野 靖 夫
	他者を受容することを目指した「聴く力」の育成に関する研究 ー非言語コミュニケーションスキルを活用してー	田 島 弘 司	川 村 知 行
	長期観察による軽度発達障害児と学び合いの授業の研究	西 川 純	西 川 純
	学校と地域社会とのパートナーシップにおける現状と課題 ー高等学校のコミュニティ・スクールに注目してー	藤 岡 達 也	藤 岡 達 也
	参与観察をしている教師の指導態度の変容に関する研究	西 川 純	西 川 純
	学び合いによる自由な探究活動を通して、生徒自らがつくる発展的・補充的な学習 について ー「電流のはたらき」の単元における自作教科書作りの活動からー	西 川 純	西 川 純
	「学び合い」の授業における子ども自身による評価規準づくりの研究 6年社会科の授業から	西 川 純	西 川 純
	小学生が利用する動画像即時フィードバックWebシステムの開発	高 野 浩 志	中 野 靖 夫
	中国における環境教育の改善に関する研究 ー日本における環境問題への取り組みの視点からー	藤 岡 達 也	藤 岡 達 也
	J市立の小学校の授業研究の特徴 ー研究推進委員会等における子どもの学習活動の分析に着目してー	増 井 三 夫	増 井 三 夫
	相互作用により乳児がつくる記号の世界と意味世界に関する研究	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾
	子ども同士の学び合いを促す教師に関する研究	西 川 純	西 川 純
	地域の歴史遺産を活用した総合的な学習の時間	川 村 知 行	川 村 知 行
	中学校理科学習における力学概念の形成に関する臨床的研究 ー等速直線運動に関する科学的概念を獲得させる教材の開発を通してー	朝 倉 啓 爾	朝 倉 啓 爾
	思考力を育成するための図解を題材とした学習教材の開発	井 上 久 祥	中 野 靖 夫
	普通教科「情報」を支援するデジタルコンテンツの開発	北 條 礼 子	北 條 礼 子
	自然災害や防災を素材とした中学校における持続可能な開発のための教育(E S D) ー岐阜・西濃地域を事例とした学習プログラムの構想ー	藤 岡 達 也	藤 岡 達 也
	読解リテラシーの向上をめざす国語科授業に関する考察	松 本 修	西 川 純
	高等学校教育現場における教師に対する生徒の信頼感の生起に関する研究 ー具体的な行為状況における生徒の過去経験の分析を通してー	増 井 三 夫	増 井 三 夫

中学校の授業における生徒の数学を創り上げる意識的な推論に関する研究	布川和彦	朝倉啓爾
金（きん）から広がる総合的な学習の時間	川村知行	川村知行
ハルビン師範大学における日本語教師育成の現状と課題 －日本語教授法の改善を中心に－	松本修	朝倉啓爾
剣道を用いた伝統・文化から広がる総合的な学習	川村知行	川村知行
特別支援に配慮した国語科学習指導のユニバーサルデザイン	松本修	西川純
「母なる阿賀野川」を教材とした総合的学習のための基礎的調査とプログラム開発研究	濁川明男	濁川明男
子どもが主体となる学びの過程の研究	松本健義	朝倉啓爾
授業展開に発揮される教師の専門的技術の理論化 －授業展開の質的分析を通して－	増井三夫	増井三夫
問題解決過程における算数的な表現のはたらきに関する研究 ～対象とのかかわり合いに着目して～	布川和彦	西川純
学校教育における日本語教育 －日本・オーストラリアにおける日本語教材の比較対照研究－	松本修	朝倉啓爾
作文における思考に関する研究	松本修	西川純
子どもの学びの生成過程に関する臨床的研究	松本健義	朝倉啓爾
数学のコミュニケーション活動における子どもの理解過程に関する研究	布川和彦	西川純
キルパトリック教育思想における「付随学習」の特質と意義	小林恵	増井三夫
河川環境を重視した総合学習に関する研究 －新潟県の河川の特色を活かした教育活動の観点から－	藤岡達也	藤岡達也
大学生のパロティングの実態とメディアリテラシーとの関連の分析	南部昌敏	南部昌敏
小学校の体育における学習支援Webサイトの開発と活用	高野浩志	中野靖夫
上越周辺の池沼に関する基礎研究と総合的な学習のプログラム開発	濁川明男	濁川明男
国語教育における文章表現の意欲を喚起する指導の考察	松本修	西川純
文章題の解決とイメージの関係を基にした割合の授業改善に関する研究	布川和彦	西川純
ネットワークコミュニケーション能力を育成するための学習プログラムの開発と評価	石川真	中野靖夫
中学校における文字式の学習と指導の研究 ～生徒の捉える事象と文字式、数式との関連に焦点を当てて～	布川和彦	朝倉啓爾
教科指導における小・中学校連携に関する基礎的研究 ～算数・数学授業展開場面での教師の指導特性に関する事例研究～	増井三夫	増井三夫
行為の生成としての子どもの学びの過程に関する研究	松本健義	朝倉啓爾
〈発達臨床コース〉 ソーシャルワークを活用した学校教育の展望 －福祉の視点を教育に生かす－	荻原克男	西穰司
家族を亡くした子どもに学級担任はどのようななかかわりを行うべきか －ライブストーリー・インタビューによる事例研究－	林泰成	西穰司
キャリア発達を促す中学校学級集団づくりに関する研究 －全国生活指導研究協議会の学級集団づくりに着目して－	三村隆男	西穰司
小グループによるロール・プレイングを用いた道徳授業の研究	林泰成	西穰司
八代直養時代における新発田藩の教化政策について	下司晶	西穰司

対人葛藤事態と対人葛藤対処方略が友人関係の親密化に及ぼす影響	越 良 子	西 穰 司
孤独感の克服とその対処行動が現在の自己意識と対人信頼感に及ぼす影響	越 良 子	西 穰 司
主任層教員による学校経営参加に関する研究 －公立S中学校対象の事例調査を通して－	西 穰 司	西 穰 司
「気になる子」に対する担任の働きかけに関する研究	西 穰 司	西 穰 司
学校教育における自殺予防プログラムの開発に関する一考察 －カリフォルニア州の取り組みを手がかりに－	下 司 晶	西 穰 司
中学生の逸脱の構造とその行動抑制に関する研究 －埼玉県K市の中学2年生に対する質問紙調査の分析をもとに－	藤 田 武 志	若 井 彌 一
心理学の授業が中学生のストレス対処への効力感に及ぼす効果	中 山 勘 次 郎	若 井 彌 一
大正期から戦後初期の日本語版『ピーター・パン』に関する一考察 －「童話化」による変化に着目して－	下 司 晶	若 井 彌 一
中国の「応試教育」から「素質教育」への転換期における教師教育についての基礎研究	三 村 隆 男	若 井 彌 一
問題行動を抑制する生徒指導体制に関する研究 －荒れた中学校をたて直した事例をもとに－	藤 田 武 志	若 井 彌 一
「生徒コード」から見る生徒指導場面を通じた秩序形成過程 －M県N高校における服装頭髪検査の事例から－	大 前 敦 巳	若 井 彌 一
高等学校総合学科における科目選択に関する研究 －「産業社会と人間」の取り組みを通じて－	三 村 隆 男	若 井 彌 一
現代日本における「GOTHIC（ゴシック）」の姿 －サブカルチャーの使われ方という視点から－	藤 田 武 志	若 井 彌 一
特別支援教育の視点から取り組む生徒指導の研究 －N県A中学校におけるアクションリサーチを通じて－	大 前 敦 巳	若 井 彌 一
幼児における時間的拡大自己の発達 －遅延自己認知、自己体験的意識および未来志向行為の関連－	内 藤 美 加	西 穰 司
中学生の学校適応と部活動との関連 －ソーシャル・サポートの授受の影響－	越 良 子	西 穰 司
学校教育・家庭教育の再構築 －矯正教育の視点から－	林 泰 成	西 穰 司
学校と地域の相乗的支援による不登校抑止方策の有効性 －N県K市の取り組みを事例に－	大 前 敦 巳	西 穰 司
小学校中学年における「モラル・スキル・トレーニング」プログラムの開発的研究	林 泰 成	西 穰 司
幼児における抑制能力の発達及び心の理論との関連	内 藤 美 加	西 穰 司
わが国小学校における学校経営評価に関する研究 －公立T小学校対象の事例研究を通して－	西 穰 司	西 穰 司
文部科学省キャリア教育実践プロジェクト「キャリア・スタート・ウィーク」事業の実証的研究 －新潟市内実施中学校の調査をもとに－	三 村 隆 男	西 穰 司
中学校中堅教師の職能発達に関する事例研究 －ライフストーリーの構築を通して－	西 穰 司	西 穰 司
e-Learningを用いた不登校児童生徒に対する教育支援に関する研究	若 井 彌 一	若 井 彌 一
構成的グループ・エンカウンター小学校1年生への適用	林 泰 成	若 井 彌 一
山村留学の教育的効果と課題 －羽茂自然学園のエスノグラフィー－	林 泰 成	若 井 彌 一
小・中学校間教員人事交流の可能性 －交流経験教師の事例研究を中心として－	荻 原 克 男	若 井 彌 一
小学生の思いやりを育てるための担任教師の取り組みに関する教育哲学的探究	林 泰 成	若 井 彌 一
(臨床心理学コース) 簡易型機能的アセスメントパッケージを利用した行動コンサルテーションが問題行動のある児童を担当する教師に及ぼす効果	加 藤 哲 文	加 藤 哲 文

	大学生が捉える養育者のしつけが自尊心, 不安, うつに及ぼす影響 ～大学生の気質と反応スタイルからの検討～	藤生英行	藤生英行
	高校生におけるコンパニオンアニマルとの関係性が及ぼす心理的効果 ～ストレスとソーシャルサポートの視点から～	藤生英行	藤生英行
	中学校教師特有のピルーフと精神的健康との関連 ～教職経験年数に着目して～	宮下敏恵	藤生英行
	コーピング柔軟性モデルについての臨床的研究 ～促進要因としてのlearned resourcefulnessの役割について～	内田一成	内田一成
	青年の親に対する態度・行動からみた親子関係と友人関係の特徴 ～親との親密・葛藤関係に着目して～	宮下敏恵	加藤哲文
	通常学級に在籍する軽度発達障害を持つ1児童に対するビデオ・セルフモデリング の臨床効果	内田一成	内田一成
	小学校低学年の児童理解におけるバウムテストの有用性についての探索的研究 ～描画特徴と学級満足度の関連～	宮下敏恵	内田一成
	ADHDを伴う青年の不安障害に対する認知行動療法の臨床効果	内田一成	内田一成
	公立高校教師の完全主義傾向と職業ストレスおよび精神的健康との関連	五十嵐透子	藤生英行
	通常学級における特別な教育的支援を要する児童に対する集団随伴性を用いた社会的 スキル訓練の効果	加藤哲文	加藤哲文
	「自動思考」が小学校高学年児童のいじめに与える影響 ～関係性攻撃と自動思考・スキーマとの関連～	藤生英行	藤生英行
	中学生における他者への愛着とレジリエンスについての臨床心理学的研究	内田一成	内田一成
	軽度発達障害児が示す問題行動への機能的コミュニケーション訓練パッケージの効果 ～通常学級への般化を促進するシミュレーション訓練及び行動コンサルテーション～	加藤哲文	加藤哲文
	軽度発達障害のある中学生の社会的スキル訓練の般化促進に及ぼすセルフ・マネー ジメント手続きの効果	加藤哲文	加藤哲文
	ハーディネスが対人関係ストレスに対する認知的評価に与える影響の検討	五十嵐透子	内田一成
	高校生のドロップアウトの関連要因に関する基礎研究	藤生英行	藤生英行
	高校生の対人関係に及ぼす集団主張訓練プログラムの臨床効果	内田一成	内田一成
障害児教育専攻	全盲のダウン症幼児の初期的な触探索的動作に関する事例的研究 ～造形活動に視点を置いて～	土谷良巳	土谷良巳
	重複障害児とのコミュニケーション場面における教師のかかわり方と子どもの表出 活動に関する研究	土谷良巳	土谷良巳
	調理活動における発達障害児の主体的活動・参加を促進する環境設定に関する検討	丸山昭生	齋藤一雄
	知的障害養護学校における遊びの指導に関する研究	藤井和子	我妻敏博
	ろう者と聴者の行動様式の違いに関する調査研究	我妻敏博	我妻敏博
	知的障害児を対象とした数の音から表記への変換処理に関する研究	大庭重治	大庭重治
	聾学校高等部生徒の障害認識に関する調査研究	我妻敏博	我妻敏博
	知的障害養護学校中学部における歌唱指導と教材選択	齋藤一雄	齋藤一雄
	視覚障害と知的障害を併せ有する女兒との相互的コミュニケーションの促進に関する 事例的研究 ～身体接触を伴う活動を通して～	土谷良巳	土谷良巳
	鬼ごっこ遊びを通じた発達障害児のルール理解の促進に関する研究	丸山昭生	齋藤一雄
	聾学校に在籍する生徒の携帯電話の活用とその課題	我妻敏博	我妻敏博

	保育所における個別の支援を必要とする幼児の個別の指導計画に基づく保育支援の検討	藤井和子	大庭重治
	聾学校における教師と児童生徒のコミュニケーションに関する研究	我妻敏博	我妻敏博
	自閉症児における他者の視線に表れる意図の理解に関する研究	大庭重治	大庭重治
	発達障害児の家庭における援助を前提とした歯磨き行動を支援するための個別指導場面の役割	丸山昭生	土谷良巳
	活動参加促進のための発達障害幼児と健常幼児とのかかわりを活かした保育支援の検討	丸山昭生	齋藤一雄
	姿勢や動作に困難を示す児童に対する歩行動作の改善を促す支援と評価	笠原芳隆	土谷良巳
	知的障害児教育における描画指導に関する研究 ～遊び、音楽、教師と子どもの共同、振り返りを重視した総合的な授業の展開～	齋藤一雄	齋藤一雄
	知的障害児における漢字の構造意識に関する研究	大庭重治	大庭重治
	視覚障害と知的障害を併せ有する子どもとの音楽活動におけるコミュニケーションの促進に関する研究	土谷良巳	土谷良巳
教科・領域教育専攻 (言語系コース)	論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 ～連鎖的構造をとらえる包括的な読み～	渡部洋一郎	有澤俊太郎
	情緒力を育む文学教材の読みの研究 ～朗読劇の可能性～	有澤俊太郎	有澤俊太郎
	<像>の形成と表出を促す指導法の研究 ～読者反応理論に基づく授業の構築～	迎勝彦	有澤俊太郎
	モニターの役割に着目した「聞くこと」の実践的研究 ～第三者としての聞き手を育成することの可能性～	迎勝彦	有澤俊太郎
	漢文教育における表現に関わる指導の研究 ～レトリックに着目して～	中里理子	野村眞木夫
	自然談話における「笑い」の機能の研究	野村眞木夫	野村眞木夫
	文章論的観点からの児童の表現方略の発達に着目した作文指導の研究	野村眞木夫	野村眞木夫
	多面的なものの見方を育成する討議法の研究	渡部洋一郎	有澤俊太郎
	中学校における「批判的に聞くこと」の指導の研究	有澤俊太郎	有澤俊太郎
	文学教材の指導における学習形態の研究 ～「選択制意見交換」の実践授業から～	有澤俊太郎	有澤俊太郎
	場面に応じた書字のための速く書きやすく書く力の育成	押木秀樹	下西善三郎
	談話における接続表現の機能に関する研究 ～「でも」、「ただ」、「だけど」、「しかし」、「ところが」を中心に～	野村眞木夫	野村眞木夫
	文学的文章の読みの過程分析 ～メタ認知概念を導入した学習支援の検討を通して～	迎勝彦	有澤俊太郎
	叙述に着目させた文学の授業の研究 ～「ステップ表」を活用して～	有澤俊太郎	有澤俊太郎
	学びを生み出す話し合い授業のデザイン	迎勝彦	有澤俊太郎
	宮沢賢治『風の又三郎』研究	小埜裕二	下西善三郎
	新美南吉童話研究 ～晩年童話の特質について～	小埜裕二	下西善三郎
	The Effects of Different Speech Rates in Presentations on Listening Comprehension by Japanese Junior High School EFL Students	平野絹枝	平野絹枝
	Johnny and His Religion in <u>A Year of Lesser</u>	前川利広	前川利広
	A Study of Articles in the Framework of Discourse Grammar	加藤雅啓	加藤雅啓

	A Study of Jane Austen's <u>Sense and Sensibility</u> :Elinor's and Marianne's conduct and its problems.	齋藤 九一	齋藤 九一
	An Approach to Performance Assessment to Increase Students' Motivation for Learning English in Japanese Junior High schools	大場 浩正	平野 絹枝
	The Effects of English Language Experience on Frequency and Types of CS:Focusing on Japanese EFL Junior and Senior High School Students	平野 絹枝	平野 絹枝
〈社会系コース〉	中国における環境教育の現状と課題 －ハルビン市の小学校の事例を通して－	松田 慎也	松田 慎也
	地理的認識を育成し公民的資質を養う中学校社会科地理的分野のカリキュラム開発	志村 喬	大嶽 幸彦
	GISを用いた妙高火山ハザードマップの作成と危険度評価	山縣 耕太郎	佐藤 芳徳
	織田信長の茶の湯再考 －茶会記分析を通して－	浅倉 有子	浅倉 有子
	歴史教育教材としての風刺画の研究 －主題を読み解く視点を中心に－	茨木 智志	浅倉 有子
	戦後日本における高校生向け学習雑誌の分析 －『高一時代』における政治報道を中心に－	河西 英通	河西 英通
	豊かな都市環境に関する研究 －建築資源をいかしたまちづくりに関する考察－	赤羽 孝之	赤羽 孝之
	中国四川省における産業政策に関する研究	鈴木 敏紀	鈴木 敏紀
	浅間山山麓における地下水水質及び流量の季節的変動と地域的特徴	佐藤 芳徳	佐藤 芳徳
	小学校社会科における学習指導法の改善に関する実証的研究 －意志決定論の再構成をもとに－	山本 友和	山本 友和
	近現代日本ハンセン病史における「子ども」と「教師」 －“負の経験”をこれからの人権教育に生かすために－	河西 英通	河西 英通
	鶴岡市温海地域の焼畑カブ栽培から見た集落維持のメカニズム	大嶽 幸彦	大嶽 幸彦
	地域素材を活用した歴史授業の開発 －福島県会津地方を中心として－	茨木 智志	河西 英通
	新潟県頸城湖沼群湖成堆積物に記録された環境変遷史の解明	山縣 耕太郎	佐藤 芳徳
	中国における外資系小売企業の経営戦略に関する比較研究 －米ウォルマートと仏カルフルの経営戦略を中心に－	鈴木 敏紀	鈴木 敏紀
	十五年戦争期における「戦没者慰霊」の研究 －新潟県上越地方を中心に－	河西 英通	河西 英通
	中学校社会科における「身近な地域の歴史」学習に関する研究 －単元「上越からみた近代日本の歩み」の作成を中心に－	茨木 智志	河西 英通
	市民的資質育成のための多文化教育カリキュラム開発に関する研究 －イギリスの新教科「Citizenship」の分析をもとに－	山本 友和	山本 友和
	小学校地図学習入門期における絵地図指導改善の研究 －体験を通じた地図の理解－	志村 喬	赤羽 孝之
	カントの理性信仰論	藤澤 郁夫	藤澤 郁夫
上越地域における地下水の水質特性とその形成要因	佐藤 芳徳	佐藤 芳徳	
柏崎市の郊外化と中心商業地の動向	大嶽 幸彦	大嶽 幸彦	
〈自然系コース〉	A Study of Generalized Metric Properties	溝上 武實	溝上 武實
	数学指導における教師のリスニングに関する研究	岩崎 浩	溝上 武實
	小数の乗法の授業における相互作用について	高橋 等	溝上 武實
	生徒の目的意識の形成を図る数学の授業構成に関する研究	岩崎 浩	森 博

	「式を読む」に焦点をあてた文字式の授業改善に関する研究	岩崎 浩	森 博
	楕円曲線における有理点の構造	中川 仁	中川 仁
	確率の授業における中学生の知識の形成過程に関する研究	高橋 等	中川 仁
	算数の授業における図的表現を介した意味指導に関する研究 ～認識論的三角形を視座とした授業分析を手がかりとして～	岩崎 浩	中川 仁
	無理数について	中川 仁	中川 仁
	陰イオン界面活性剤の浄化に関する教材研究	高津戸 秀	高津戸 秀
	Food allocation among nestling great tits	中村 雅彦	中村 雅彦
	名立川流域の鮮新統名立層産貝化石群の特徴	天野 和孝	天野 和孝
	児童・生徒の生命観の発達に関する研究	小林 辰至	小林 辰至
	初等教員養成課程学生に対するインゲンマメの栽培・観察の教育効果	小林 辰至	小林 辰至
	<i>Daphniphyllum macropodum</i> Miq. の分類学的・生態学的研究	小川 茂	中村 雅彦
	南魚沼市鎌倉沢川流域の鮮新統産貝化石群と古環境	天野 和孝	天野 和孝
	簡易速度計測器の開発と中学校理科における運動の学習	西山 保子	西山 保子
	高等学校生物における科学的探究能力育成に関する指導法の研究 －事実をもとに考察する能力育成の観点から－	小林 辰至	小林 辰至
	中学校理科単元「宇宙」における空間概念形成についての研究 －視点移動能力・方位認識能力・相対認識能力育成のためのトレーニング－	庭野 義英	西山 保子
	小学校理科における野外観察の実態調査	中村 雅彦	中村 雅彦
〈芸術系コース〉	学校教育における総合表現活動の考察 －音楽と総合的な学習に着目して－	時 得 紀 子	茂手木 潔 子
	我が国における絶対音感教育の変遷とその意義 －アンケート・インタビューを中心として－	茂手木 潔 子	茂手木 潔 子
	小学校音楽科授業における三味線の取り上げ方	茂手木 潔 子	茂手木 潔 子
	越後の酒屋唄の研究 －寺泊野積の唄に焦点をあてて－	茂手木 潔 子	茂手木 潔 子
	範唱の効果に焦点をあてた歌唱指導の研究 －中学生を対象として－	池 田 操	池 田 操
	中学校における合唱実践の諸問題 －授業と課外活動に焦点をあてて－	阿 部 亮太郎	後 藤 丹
	ベル・カントにおける換声点の研究 －329.6 Hz 付近の換声点の実態と解析－	池 田 操	池 田 操
	小学校音楽科における創造的音楽学習の再考	後 藤 丹	後 藤 丹
	R. シューマンのピアノ・ソナタ へ短調作品14の研究	酒 井 創	山 本 茂 夫
	実材を用いた具象彫刻に関する一考察	松 尾 大 介	山ノ下 堅 一
	現代中国における小学校美術教育に関する研究 －中日両国での研究授業と教育制度及び法令の比較分析から－	太 田 將 勝	太 田 將 勝
	造形活動の教育的意義に関する研究 －「活動としての認知」を手がかりとして－	西 村 俊 夫	西 村 俊 夫
	色覚異常と美術教育	太 田 將 勝	太 田 將 勝

	作品を大切に思う心	太田 將 勝	太田 將 勝
	彫刻を教材としたワークショップに関する考察	松尾 大 介	風 卷 孝 男
	自画像制作による自己表現の一考察	太田 將 勝	太田 將 勝
〈生活・健康系コース〉	バレーボールのオーバーハンドパス動作に関するバイオメカニクスの研究	市川 真 澄	市川 真 澄
	一致タイミング調節の学習における自己評価値と客観的評価値の誤差に着目したバンド幅KRの効果	伊藤 政 展	伊藤 政 展
	運動場面におけるチーム性に関する研究	加藤 泰 樹	加藤 泰 樹
	バスケットボールにおける突破型ステップ練習がゲームパフォーマンスに及ぼす影響 ー児童期の未熟練者を対象としてー	土田 了 輔	加藤 泰 樹
	「関係論」に基づく体育の学習過程の構成に関する研究	大橋 奈希左	加藤 泰 樹
	小学校・体育科に関する実証的研究 ー特に「保健領域」の改善に着目してー	下村 義 夫	下村 義 夫
	小学生における「ごちない歩行動作」に関する調査研究	直原 幹	下村 義 夫
	ソフトボールの特性のとらえ方に関する研究	榊原 潔	加藤 泰 樹
	ボール運動の楽しさにおける意識のずれに関する研究	土田 了 輔	加藤 泰 樹
	フェアプレイの心を育む小学校体育授業の実践的研究	伊藤 政 展	伊藤 政 展
	投動作の学習に及ぼす準備局面にサイドステップを導入することの効果	伊藤 政 展	伊藤 政 展
	体育学習における教師と児童との人間的な関わりの探求	加藤 泰 樹	加藤 泰 樹
	創作ダンスの魅力に関する研究 ～経験者を対象とした調査に基づいて～	大橋 奈希左	加藤 泰 樹
	バスケットボール単元における共感的な人間関係づくり ー構成的グループ・エンカウンター的手法を生かしてー	土田 了 輔	市川 真 澄
	小中学校における情報モラル学習の指導法に関する研究 ー小中学校の実態調査に基づく発達段階に応じたカリキュラムの検討ー	大森 康 正	山崎 貞 登
	中学校技術分野と家庭分野を連携させたエネルギー環境教育に関する研究	黎 子 椰	山崎 貞 登
	中学校技術科教育における教育課程基準の開発とスタンダード準拠評価に関する実践研究	山崎 貞 登	山崎 貞 登
	飲酒と免疫に関する研究 ーエタノール投与によるラットの白血球系細胞数の応答ー	立屋敷 かおる	立屋敷 かおる
	中学校家庭科における味覚教育の実践	得丸 定 子	得丸 定 子

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
学校教育専修 学習臨床コース (教育方法臨床)	メディアに現れた理想の教師像の分析 －1990年代後半以降のマンガに現れた教師像の分析から－	佐久間 亜 紀
	「子どもらしさ」に関する研究 －『クマのプーさん』の分析を通して－	小 林 恵
	特別活動における子どもの自主的な活動の援助と環境づくり －J市立O小学校の特別活動を事例にして－	増 井 三 夫
	「小学校の学級内における教師のコミュニケーション能力」について	増 井 三 夫
	交流教育に関する研究 －上越市内の小学校の観察を基にして－	小 林 恵
学校教育専修 学習臨床コース (学習過程臨床)	活動的場面における子どもの学びの成りたちに関する研究	松 本 健 義
	他者との関係を通してつくられる<私>と学びの過程	松 本 健 義
	数学的な考え方を育成する授業に関する研究	布 川 和 彦
	意見の言いやすさに関する研究 －授業場面に着目して－	西 川 純
	話し合いの発話を活発にする要因についての研究	西 川 純
	教師からみた保護者に関する研究 －教師を目指す学生と現職教員を比較して－	西 川 純
	先生の子どもへの接し方に関する研究	西 川 純
	子どもの感じ方・考え方・表し方が発揮され成り立つ学びの過程	松 本 健 義
	学びのひろばの話し合いにおける上級生の役割に関する研究	西 川 純
	学びの過程をつくる対話的關係	松 本 健 義
	公理的方法に基づく算数・数学の指導に関する研究	布 川 和 彦
学校教育専修 学習臨床コース (総合学習)	総合学習における昆虫教材の有効性について	大悟法 滋
	雑木林から広がる総合的な学習の時間の構想 －カタクリの生態を中心にして－	濁 川 明 男
	伝統を語り継ぐ場としての総合学習	川 村 知 行
	小学校における外国人留学生との交流活動を通じた国際理解教育のカリキュラム開発研究	北 條 礼 子
	青田川における総合的な学習の時間のための基礎的調査とそのプログラム提案	濁 川 明 男
	学校教育活動への“プロジェクトアドベンチャー”の導入の可能性について	濁 川 明 男
	七尾市の青柏祭を活用した総合的な学習	川 村 知 行
学校教育専修 発達臨床コース (生徒指導総合)	ボーイスカウトの現在と未来 <small>いま これから</small>	藤 田 武 志
	絵本の読み聞かせと保育者の成長	藤 田 武 志

	趣味を職業にする若者の研究	大前 敦 巳
	非社会的な不登校児童に対する支援のあり方の研究	林 泰 成
	少子高齢化における三世代教育交流のあり方について ー上越市「南三世代交流プラザ」を事例としてー	大前 敦 巳
	いじめの研究	林 泰 成
	キャラクターグッズにおける「かわいい」価値観の研究 ーハローキティを中心にー	大前 敦 巳
	小学校高学年の支持的風土を目指す学級経営に関する研究	西 穰 司
	小学校における学級経営に関する一考察 ー学級担任教師が抱く学級経営観の事例調査を通してー	西 穰 司
	小学校から中学校への移行に関する研究 ー円滑な移行を目指してー	三 村 隆 男
	学級が子どもにとって「心の居場所」となるための取り組みに関する研究	林 泰 成
	日韓道徳教育の比較研究	林 泰 成
学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床)	幼児の遅延自己映像認知能力と心の理論との関連	内 藤 美 加
	ストレス事態におけるポピュラー音楽聴取と気分変化	中 山 勘 次 郎
	大学生の対人関係と学校ストレス ー1年生と3年生を対象とした調査研究ー	角 田 京 子
	ストレス場面におけるコーピングの選択に不安が及ぼす影響	藤 生 英 行
	数学的問題解決における転移を促進する知識について	中 山 勘 次 郎
	携帯メールにおける顔文字利用に影響を及ぼす諸要因についての探索的研究	内 田 一 成
	公的・私的自己意識が自己開示に及ぼす影響 ー開示内容に着目してー	阿 部 勲
	自己開示における開示者の自尊感情および自己開示動機とオープンナー特性との関連	越 良 子
	スクールカウンセラーによる支援内容が生徒のいじめに関する相談希望に及ぼす影響	加 藤 哲 文
	大学生におけるEmotional Intelligenceと対人関係の検討	五十嵐 透 子
	高校生の環境移行期における適応過程と親への愛着との関係	宮 下 敏 恵
	大学生の対人関係性と主観的幸福感との関連について	角 田 京 子
幼児教育専修	幼児の食事場面における他児とのかかわりと保育者の対応	礪 波 朋 子
	動物飼育の学習活動としての有効性と教師の支援の在り方について ー生活科の実践事例をもとにー	木 村 吉 彦
	幼児と保育者との身体接触に関する研究	礪 波 朋 子
	保育所における統合保育について ー子ども同士のかかわりを中心にー	木 村 吉 彦
	幼児の遊びの充実を図る保育者援助の方法について	丸 山 良 平

	幼児の遊びの変化のきっかけに関する研究	鈴木 情一
	1歳クラス児と保育者とのかかわりの変容について	礪波 朋子
	これからの子育て支援について ～大学生への意識調査を基に今後の子育て支援について考える～	木村 吉彦
	幼児の遊びの進展と物的環境との関係について	丸山 良平
	幼稚園における幼児の向社会的行動	鈴木 情一
	幼児のごっこ遊びにおける物の扱い方の検討	丸山 良平
	幼児のあいさつ行動に関する研究	鈴木 情一
	保育所における乳児の他者とのかかわりに関する研究	礪波 朋子
	子どもの歌う活動に対する保育者意識について －幼稚園と保育所の比較－	大山 美和子
教科・領域教育専修 言語系コース (国語)	作文学習指導に関する研究 －主観的な評価の在り方と課題－	迎 勝彦
	動きに関するオノマトペ －共通感覚に着目して－	中里 理子
	若者語研究 －語構成と内容から見る若者語の変遷－	中里 理子
	川上弘美『おめでとう』研究 －＜他者＞と関わる＜わたし＞のあり方－	小 埜 裕 二
	小学校中学年における朗読指導のあり方について	有 澤 俊太郎
	字形の学習要素と大学生の文字の実態に関する研究	押 木 秀 樹
	説明的文章教材の読みに関する指導法の研究	渡 部 洋一郎
	若者語にみる意味・用法の広がりに関する考察 －「やばい」と「まじ」を例に－	高 本 條 治
	永井荷風『新橋夜話』研究	小 埜 裕 二
	手書き文書におけるパラランゲージの要素に関する研究	押 木 秀 樹
	『とりかへばや物語』研究	下 西 善三郎
	日本語ラップにおける脚韻の研究	高 本 條 治
	手書きする際に筆記具から受ける影響と感性	押 木 秀 樹
	宮沢賢治童話における色彩と光の表現の研究 －『銀河鉄道の夜』を中心に－	野 村 眞木夫
教科・領域教育専修 言語系コース (英語)	英語と日本語が与えるイメージの違いについて ～特に談話などの場面において～	加 藤 雅 啓
	日本人英語学習者のテストパフォーマンスにおける不安度の影響	大 場 浩 正
	日本人EFL中学生による付随的語彙学習 －注釈と辞書使用の影響－	大 場 浩 正
	Benjamin's Ideal Image of Himself in <u>The Graduate</u>	前 川 利 広

	定冠詞“the”の機能とその指導	加藤 雅 啓
	日本人中学生の英作文を書く意欲におけるピア・フィードバックの効果	大 場 浩 正
	何がBenjaminに影響を及ぼしたのか －1950年代後半から60年代初頭のアメリカ	前 川 利 広
	中学生の読解力が読解ストラテジーに及ぼす影響について －発話プロトコル法を用いて－	平 野 絹 枝
	Benjamin's Identity in <u>The Graduate</u>	前 川 利 広
	日本人英語学習者（大学生）におけるリスニングとリーディングの関係	平 野 絹 枝
	小学校における「英語活動」が児童の聴解力に及ぼす影響について The Effect of English Activities at Elementary School on Children's <u>Listening Comprehension</u>	石 濱 博 之
	Charles Dickens の <u>A Tale of Two Cities</u> における主人公 Sydney Carton という人物	齋 藤 九 一
	小学校英語における高学年を対象としたカリキュラム編成の試み	石 濱 博 之
	小学校英語活動における歌とゲームの役割とその効果 The Role of Songs and Games and their Effects on English Activities at <u>Elementary School</u>	石 濱 博 之
	Anne Brontëの <u>Agnes Grey</u> における主人公の自立について	齋 藤 九 一
	フランクの自尊心と偏見	前 川 利 広
教科・領域教育専修 社会系コース	和菓子製造・販売戦略に関する調査・研究 －上越市内の和菓子屋を中心に－	鈴 木 敏 紀
	古代における皇位継承と女性天皇	浅 倉 有 子
	神話から探る神功皇后 －敦賀市に残る伝承に関する一考察－	大 嶽 幸 彦
	日韓文化交流の歴史的考察	河 西 英 通
	職業についての一考察 －インターンシップでの体験をふまえて－	小 田 桐 忍
	ハプスブルグ家の食と健康に関する一考察 －マリア・テレジア－	下 里 俊 行
	携帯電話通信サービスの販売戦略に関する調査・研究	鈴 木 敏 紀
	軍都高田の形成に関する一考察	河 西 英 通
	龍ヶ窪湧水の地域における役割	佐 藤 芳 徳
	浜松市における農業用水（金原用水）について －主に下飯田用水を中心に－	佐 藤 芳 徳
	中世における宇都宮氏と二荒山信仰	浅 倉 有 子
	少年犯罪の再犯防止施策について	小 田 桐 忍
	アポリジニの歴史と文化に関する一考察	下 里 俊 行
	「出逢い」の宗教学的考察	松 田 慎 也
	浄土真宗大谷派における勤行の意義と教化 －浄土真宗他派との相違点とその背景－	松 田 慎 也

	上越市名立区における土地利用と環境条件	山 縣 耕太郎
	静岡県浜松市における多文化教育の取り組みとその教材化 ー日系人教育に焦点をあててー	山 本 友 和
	歴史学習におけるベトナム戦争に関する考察	茨 木 智 志
	新潟県三条市における「金物産業」の教材化 ～資源循環の利用に焦点をあてて～	山 本 友 和
教科・領域教育専修 自然系コース (数学)	ベクトル解析とその応用	森 博
	算数教育におけるオープンアプローチを土台とした教材開発	高 橋 等
	算数の文章題の解決における子どもの思考過程の研究	高 橋 等
	(業績) ある線形常微分方程式の定性的理論について	谷 川 智 幸
	ベクトル解析とその応用	森 博
	(業績) 三平方の定理とピタゴラス数	中 川 仁
	三角形～多角的なアプローチのしかた～の研究	溝 上 武 實
	中学校数学への円滑な移行を図る算数教育に関する研究	岩 崎 浩
	三角形 ～多角的なアプローチのしかた～	溝 上 武 實
	(業績) 一次方程式と最大公約数	中 川 仁
	ある線形微分方程式の非振動解の漸近挙動について	谷 川 智 幸
	(業績) 2階線形微分方程式の解の振動性について	谷 川 智 幸
	三角形～多角的なアプローチのしかた～の研究	溝 上 武 實
	ベクトル解析とその応用	森 博
通常の学級における障害のある子どもへの算数指導に関する研究	岩 崎 浩	
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	中学生を対象とした紫外線学習プログラムの開発に関する研究	高津戸 秀
	新潟県胎内市持倉産水晶の成因と鉱物化学的研究	大 場 孝 信
	ミヤマウメモドキの有性生殖様式	小 川 茂
	電磁誘導を用いた磁束計についての考察	室 谷 利 夫
	小学校理科の単元「もののかさと力」における指導法の改善に関する研究 ー授業とワークシートの分析をもとにー	小 林 辰 至
	二酸化窒素の浄化に関する教材研究	高津戸 秀
	接合藻ミカズキモ (<i>Closterium</i>) の分裂核の移動について	小 川 茂
	校舎内で採集された昆虫の教材化に関する基礎的研究	中 村 雅 彦

	エゾシラオガイ属（二枚貝）化石に見られる穿孔捕食痕の時代的変遷	天 野 和 孝
教科・領域教育専修 芸術系コース （音楽）	学校教育における能楽を教材とした授業の試み	茂手木 潔 子
	小学校音楽科における児童の音楽嫌いについて	時 得 紀 子
	音楽劇を取り入れた小中学校における表現活動の一考察	時 得 紀 子
	中学校生活における音環境改善の考察	茂手木 潔 子
	福島県の高등학교女声合唱の隆盛とその歴史的背景	小 川 昌 文
	シュタイナー教育にみる小学校音楽教育の意義	茂手木 潔 子
	教科・領域教育専修 芸術系コース （美術）	（業績）木を素材とした家具の制作
（業績）陶による器の研究		高 石 次 郎
（業績）学齢に応じたビジュアルデザインの制作		山ノ下 堅 一
小学校における造形活動の意味について		西 村 俊 夫
（業績）企業に関するビジュアルデザイン（Corporate Identity）及び製作レポート		山ノ下 堅 一
教科・領域教育専修 生活・健康系コース （保健体育）	マッサージ後の有酸素運動と部分やせの可能性	直 原 幹
	テニスのフォアハンドストロークのコース・球種予測における視覚的手がかりについて	伊 藤 政 展
	子どもの生活リズムに関する一考察	下 村 義 夫
	バッティングにおけるインパクト時までのスウィング動作の一考察	市 川 真 澄
	肩関節のインナーマッスル活性化がバレーボールのスパイク動作に及ぼす影響について	直 原 幹
	ハンドボールのゲームにおけるボールの大きさがシュートやパスに及ぼす影響について	土 田 了 輔
	小学校体育科における「保健領域」の教育内容の検討	下 村 義 夫
	自由な組み合わせのメンバーによる練習の習慣が、バスケットボールのパスキャッチに及ぼす影響について	土 田 了 輔
	ボールスピードに影響を及ぼすインサイドキック動作のバイオメカニクスの研究	市 川 真 澄
	大学運動部におけるマネージャーの役割行為 ～プレイヤーとマネージャーの意識の相異～	土 田 了 輔
	ビジュアルトレーニングが大学野球選手の視機能及び選球眼に及ぼす影響	直 原 幹
	バレーボールにおけるスパイク指導が体幹のひねり動作に与える効果	市 川 真 澄
	サッカーのボールリフティングの指導法について ～インステップの場合～	榊 原 潔
	ゲームの流れを観る眼に関する一考察	加 藤 泰 樹
バスケットボール選手のメンタルローテーション能力に及ぼすイメージトレーニングの影響	直 原 幹	

	こま遊びの伝承に関する研究	榊原 潔
	スポーツ少年団に所属する児童の運動有能感とスポーツ行動規範の関連について	伊藤 政展
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (技術)	無鉛はんだの学校現場への導入に関する研究	川崎 直哉
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (家庭)	保育園児のままごと遊びにおけるふりの経時的変化 －1歳時と2歳時の比較－	大瀧 ミドリ
	保育園児のままごと遊びにおけるふりの経時的変化 －2歳時について－	大瀧 ミドリ
	ペットロスとペット葬に関する一考察	得丸 定子
	衣生活におけるエコライフと古着についての意識調査	滝山 桂子
	箸操作による認知調節機能の利き手と非利き手の差	立屋敷 かおる
	学校教育におけるスピリチュアル教育	得丸 定子
	着用におけるTシャツ衿ぐりの外観変化について	佐藤 悦子