

(7) 平成24年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	人権教育に関わる日中比較研究－国連, 日本, 中国における公的文書の考察を中心に－
	「総合的な学習の時間」における自然体験活動の在り方に関する一考察
	卓球における運動技能習得プログラムの開発
	日本と中国の中学校における国際理解教育に関する基礎的研究－国際理解教育の学習領域を中心に－
	幼小の子どもの造形的な遊びにおける学びと行為の可能性
	小学校中学年社会科副読本の分類と構造に関する研究－新田・耕地開発における「用水路の開削」を中心に－
	小説の読みの拠り所を問いつける学習過程の研究
	中国と日本の相互理解のための教育に関する基礎的研究－小学校における中国の課程標準と日本の学習指導要領の比較を中心に－
	高校の授業における生徒の数学不安についての研究
	「わかる・できる」を指向した学習指導に関する研究
	端正な漢字の学習を支援するソフトウェア開発
	シリアスゲームを中学校社会科公民的分野で活用するための基礎的研究
	「古典」を古文(原文)で学ぶ意義に関する研究－古語指導における新たなパラダイムの構築に向けて－
	日韓の相互理解を旨とした教材開発に関する基礎的研究
	里山の自然環境学習において哺乳類を素材とするための基礎研究－主にタヌキの生活痕跡に注目して－
	N市における中学校中堅教員の意識と他教員との関わりについての実証的研究－中学校におけるミドル層の実態と課題－
	教師の職能発達のメカニズムと学びの場－教科・領域の専門性が教職アイデンティティに及ぼす影響に着目して－
	キャリア教育の視点をを用いた高等学校物理教育に関する研究－物理教育の歴史的変遷に着目して－
	小学校学級活動「(1)学級や学校の生活づくり」における教師の指導性に関する研究－エスノグラフィックな手法による学級会の分析を通して－
	男女共同参画社会実現に向けた家庭支援の探求－シングルファザーのワーク・ライフ・バランスに着目して－
	「死」を扱う「いのちの教育」実践に関する研究－指導経験を有する教師へのインタビュー調査を通じて－
	中学校における部活動指導内容に関する研究－キャリア教育の「基礎的・汎用的能力」育成を視点として－
	学校の宿題に対する放課後児童指導員の意識に関する調査研究－学校の宿題の指導・支援の難しさに着目して－
	学級における集団づくりの技法を活用する教師の振る舞いに関する研究－対人関係ゲーム・プログラムを活用したA教諭の事例に着目して－
検証法による学習が昆虫に抵抗感を抱く小学生の学習意欲に及ぼす効果	
職務に対する教師の動機づけに関する研究－心理的欲求充足度との関連から－	
エンrollment・マネジメントによる個別支援に基づいたキャリア形成支援－就職活動に一步踏み出せない女子学生に対する支援に着目して－	

所 属	学 位 論 文 題 目
	小学校高学年児童の友人関係における対人ストレスコーピングの実態—つながり意識との関連を通して—
	高等教育段階における能力観の自己認識—志望進路別の予期的社会科及び同質性に焦点を当てて—
	地域社会と中学校をつなぐキャリア教育の実践に関する研究
	高等学校普通科2年生における職業的自己概念形成過程に関する研究—進路多様校における一事例をもとに—
	中学校教師の道徳授業に対する意識形成プロセス—修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチによる理論生成—
	教育コミュニティにおける学校の位置づけに関する研究—ネットワークの概念に着目して—
	日本の小学校におけるシティズンシップ教育の可能性に関する研究—先進的授業の分析と単元開発を通して—
	独学を支援する数学教員養成教材の開発—大学院生を対象とした実践を通して—
	子どものメディア利用に即した情報活用能力の育成—中学校のメディア利用調査と実践事例の検討から—
	I教諭の授業実践に埋め込まれた<共生>の原理—特別な教育的ニーズのある子どもが在籍する学級に着目して—
	自尊感情を育むための協同学習を取り入れた教科学習の実践的研究
	算数の授業における学習内容の理解の成立にかかわる教師の指導についての研究
	新設領域「資料の活用」の指導におけるアニメーション教材を取り入れた授業の開発—標本の大きさに関する誤判断の事例を通して—
	算数における関連づけの重要性についての研究—児童の学習過程の分析を手がかりにして—
	世界の生成とその場所について—図画工作科学習場面の記述分析による—考察—
	飛騨の伝統文化を活用した「総合的な学習の時間」の構想
	児童虐待関連判決文を活用した人権学習資料の開発研究
	環境教育推進の観点から捉えた教員研修の現状と課題
	先延ばし行動における思考過程に関する質的研究—意識の転換とその契機に着目して—
	高等学校における登校拒否支援としての保護者対応に関する研究—全日制高校と定時制・通信制高校の比較を通して—
	失敗の原因帰属は内集団の雰囲気左右されるか—相互独立性／相互協調性に着目して—
	大学生における「居場所がない」と「実存的空虚感」との関連—実存分析による居場所の捉え方に着目して—
	特別支援教育と子どものニーズに応える力量についての意識調査—教員養成系大学の学生を対象として—
	大学硬式野球部におけるマネージャーの役割の再検討—スポーツオペレーションとのかかわりに着目して—
	在籍学校に対して生徒が抱く印象の変化・形成要因について—私立中高一貫校の在籍生徒を対象とした意識調査を手掛かりに—
	理科実験の修正・やり直しに影響を及ぼすメタ認知的技能
	中学校英語科の文法学習場面の相互行為分析—アウトプットを中心とした言語活動における現在進行形の習得過程に着目して—
	学習塾からみえる公教育のあり方に関する研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	高等学校における文化祭という「場」の機能に関する事例研究
	学童保育指導員の専門性に関する研究－東京都の雇用体制と職務・役割基準に着目して－
〈臨床心理学コース〉	イラショナル・ビリーフが社交不安に与える影響
	内在性次元の検討を通じた楽観的帰属様式尺度の作成
	青年期における課題先延ばし行動とセルフ・コントロール、依存性との関連
	不確実性の不耐性と情動知能および精神的健康との関連
	公立小・中学校教師の休職・退職に及ぼすストレス関連諸要因の検討
	社交不安傾向におけるパフォーマンス後の処理過程の検討－否定的な振り返りから反すうまで－
	中学生の反すう傾向が抑うつと不安を介して不登校傾向に与える影響
	母親のMeta-Emotionと幼児の自己制御行動との関連－怒りへの評価に着目して－
	大学生の過剰適応傾向に影響を及ぼす要因の検討－見捨てられ不安、賞賛獲得欲求・拒否回避欲求、他者からの受容感に焦点を当てて－
	中学生の運動スキル向上に及ぼすビデオフィードバックの効果－自尊感情を構成する有能感に着目した事例検討－
	中年期女性の夫婦間葛藤対処様式とアイデンティティとの関連－夫を受容するプロセスに着目して－
	中学校教師の被援助志向性とソーシャルサポートとの関連がメンタルヘルスに及ぼす効果
	高校生の抑うつにおける認知過程の検討と介入プログラムの効果
	大学生の友人関係のとり方が主観的幸福感に与える影響－友人関係のとり方の理想と現実の差および心理的柔軟性を調整変数として－
	個人志向性と社会志向性が援助要請行動に与える影響
	注意スキルが怒りに及ぼす影響
	特別な教育的支援を必要とする児童の向社会的行動に及ぼす相互依存型集団随伴性の効果
	曖昧さへの態度が精神的健康に及ぼす影響－コーピングを媒介要因とするモデルの検討－
〈幼児教育コース〉	幼児の仲間関係作りにおける非言語スキル使用に関する研究
	学童保育指導員における専門性の検討－遊びに対する指導の意識に着目して－
	遊びにおける幼児の「みてて」発話の発生プロセスに関する研究
	青少年教育施設における幼児期の自然体験活動プログラム開発に関する基礎的研究～自然体験活動を通じた幼児の学びからの検討～
〈特別支援教育コース〉	知的障害特別支援学校に在籍する生徒を対象とした他者の指示に基づく行為の遂行に関する事例的研究
	訪問教育における複数教師による個別の指導計画の作成・活用について
	中等度難聴児への聞き返しの指導に関する事例的研究
	NICU(新生児集中治療室)に長期入院する超重症児の表出とやりとりに関する事例的研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	小集団指導における知的障害児の運動遂行の促進－補助指導者の役割の観点から－
	特別支援学校(知的障害)における教科「福祉」に関する研究
	知的障害特別支援学校高等部における企業と連携した作業学習の実施方法に関する研究
	高等学校における聴覚障害生徒に対する支援や配慮の現状とその課題に関する調査研究
	特別支援学級に在籍する児童を対象とした学校生活の交流場面における他者とのかかわりを促すための支援方法に関する事例的研究
	小学校・中学校・高等学校における特別支援教育コーディネーターの研修需要に関する調査研究
	生活単元学習の指導における指導計画作成・活用の実態とその関連要因
	聴覚特別支援学校における情報保障の観点から見た避難訓練の現状と課題に関する調査研究
	小学校特別支援学級の交流及び共同学習における指導計画の作成・活用について
	知的障害児が在籍する特別支援学校の教師の国語科に関する意識構造と影響要因
	昭和30年代初頭までの光明学校における「治療」に関する研究
	知的障害特別支援学校の日常生活の指導における学部間の一貫性・系統性に関する調査研究
	重度・重複障害児担当教師の教育活動に及ぼす協働的効力感の影響
	聴覚障害特別支援学校の生徒における規範意識に関する調査研究
	発話が困難な状態にある一全盲児の音声表出に関する研究
	重度の肢体不自由で視機能に困難のある重複障害児の手によるものへの接近行動に関する事例的研究
	聾学校における聴覚障害を持った教師の役割に関する調査研究
	知的障害者入所施設における利用者主体の余暇活動の形成－仲間同士での選択機会の設定－
	特別支援学校における教師の教育課程に対する意識とその影響要因
	放課後児童クラブにおける障害児指導に関する指導員への支援について
	聴覚障害部門と知的障害部門を併置する特別支援学校(聴覚障害)における学校行事の実態調査
	小学校における特別支援教育支援員活用の現状と課題
	特別支援学校(知的障害)における数量概念の指導と教材・教具
教科・領域教育専攻 (言語系コース)	物語教材の全体構成の把握に関する研究－宮沢賢治童話の対比的構成に着目した指導法の開拓－
	小川未明童話における鳥に関する研究
	『とはずがたり』論－父の遺戒と出家・旅の関連－
	芦田恵之助の『綴方十二月』における構想指導の研究
	徳田秋声『徼』の記号論的研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>『明暗』の女性像における伝統と革新</p> <p>現代日中両国語の新語についての対照研究</p> <p>ライトノベルにおけるテキストの特徴と表現のメカニズムの研究</p> <p>インタビュー活動を組織した聞く力の育成に関する学習デザイン</p> <p>The Effects of Background Knowledge, Language Proficiency and Test Methods on Japanese Learners' L2 Reading Comprehension</p> <p>many/much再考:意味論、語用論からの考察</p> <p>日本人英語学習者による英語の形容詞と名詞のコロケーションの理解</p> <p>The Effects of Pre-task Planning on Fluency in English Speaking Task Performances among Japanese Junior High School Students</p> <p>小学校外国語活動においてプロジェクト型学習が内発的動機づけに与える効果に関する研究</p> <p>A Comparison of Two Methods of Phrase Reading Among Japanese EFL Learners: The Effects of Text Type and Reading Ability</p> <p>小学校外国語活動における音韻認識力を高める文字学習単元の開発研究—ローマ字の活用による小学校外国語科及び中学校外国語科との連携—</p> <p>日本人英語学習者による数詞・形容詞を含む曖昧名詞句の識別におけるプロソディーの効果</p> <p>中国人と日本人英語学習者によるwh-疑問文の獲得:下接の条件違反に焦点をあてて</p> <p>The Effects of Written Corrective Feedback on Formal Accuracy in an English as a Foreign Language Context</p> <p>Effects of Vocabulary Size, Depth of Vocabulary Knowledge and Strategy Use on Lexical Inferencing Among Japanese University EFL Students</p> <p>TT形態の違いにおける小学校教員(HRT)、外国人指導者(ALT)、小学校5・6年生の意識の比較調査</p> <p>The Effects of Oral Corrective Feedback on Learning Vocabulary:A Comparison of Recasts and Prompts</p> <p>小学校外国語活動を通じた集団ソーシャルスキル教育の効果に関する研究</p> <p>全面実施後の小学校外国語活動を体験した中学生への意識調査</p> <p>海外交流活動が日本人児童の情意要因に与える影響に関する研究</p>
〈社会系コース〉	<p>新潟県長岡市における商業の空間構造変化とその要因に関する分析</p> <p>ニーチェにおけるイエス像の分析</p> <p>「虞犯」制度に関する一考察—「虞犯事由」と「虞犯性」の再検討から—</p> <p>戊辰戦争における被支配者層の動向—魚沼地域を中心に—</p> <p>中学校社会科教科書における日本国憲法制定過程の記述に関する一考察</p> <p>世界史教育における「イスラーム世界」記述の特徴に関する一考察</p> <p>清末刑法改革と日本法—『大清新刑律』における罪刑法定原則の確立を中心に—</p> <p>トーマス・ヤンソンの第一作『小さなトロールと大きな洪水』の思想的考察</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>「へき地診療所」設置による医療提供体制の再検討－山形県大蔵村の高齢者の受療行動を事例に－</p> <p>中学校社会科における地方自治学習の教材開発に関する研究－世界遺産登録運動を視座として－</p> <p>戦前期佐渡における順徳天皇史蹟顕彰保存運動についての一考察－「離島」意識の「形成」と真野官－</p> <p>長岡市中心市街地における平面駐車場の実態と土地所有者の意識に関する研究</p> <p>中山間地域における外部者を活用した地域活動の展開に関する一考察－長岡市川口地域木沢集落の事例から－</p> <p>子どもの地域コミュニティ参画の手法に関する考察－地域通貨「戸田オール」を通して－</p> <p>中等社会科における国際政治学習の教材開発に関する研究－「北朝鮮問題」を事例として－</p> <p>日米防衛協力における我が国の責任分担の変遷－イラク復興支援法に与えたアーミテージレポート(2000)の影響について－</p> <p>中学校社会科における金融・消費者教育の教材開発に関する研究</p>
<p>〈自然系コース〉</p>	<p>子どもの算数授業に対する態度とその変容:情意的領域を統合する新たな枠組みとしての態度への接近</p> <p>中学校図形領域における作図の生態についての研究－日仏教科書の比較分析から－</p> <p>モジュラー形式とモジュラー曲線</p> <p>算数・数学教育における「量と測定」,「図形」領域の指導系統の改善に関する研究</p> <p>測度論的力学系について</p> <p>算数授業における「練り合い活動」の構築と足場の働きに関する研究</p> <p>分数の除法における意味理解に関する研究</p> <p>数学的問題解決における「ひらめき」に係わるメタ認知の働きに関する研究</p> <p>記号力学系とエントロピー</p> <p>初等教育教員養成課程学生の小学校理科指導の実態とその改善に関する研究－振り子の等時性の実験を中心として－</p> <p>科学的な思考力・判断力・表現力を育む理科指導法の改善～中学校生物分野の授業改善を目指して～</p> <p>中学校理科における地層・化石の教材化に関する研究－佐渡市沢根質場の地層と化石を対象にして－</p> <p>仮説・検証の過程を言語で表現する力を育成する理科指導法の研究－オームの法則について－</p> <p>光散乱による針状ナノ粒子の形状推定法の開発</p> <p>児童が自主的に問題解決できる能力を育む理科指導法の改善－条件制御の能力を中心として－</p> <p>分子輝線観測に基づく南天の棒状渦巻銀河 NGC 986における星間ガスの研究</p> <p>磁力線の理解を促す教材開発と中学校での授業実践</p> <p>アルギン酸ビーズへのニッケルイオンの吸着を利用した簡易パッシブサンプラーの開発</p> <p>カラスのねぐら周辺の排泄物が林床植生に及ぼす影響</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	レンズの結像に関するICT教材の開発と中学校での授業実践
	動物の死がいの消費と分解の教材化に関する基礎的研究
	上越市春日山城跡における維管束植物相の特徴
	沈殿のスキャナーによる画像解析を用いた塩化物イオンの簡易定量
	大学生の「生物の構造と機能」に関する理解の実態と課題
〈芸術系コース〉	高等学校芸術科音楽Ⅰにおける旋律創作の指導と評価に関する研究－創造的な聴取を取り入れた実践と「創造的な表現と鑑賞の能力」の検討から－
	ハイドンのクラヴィーア・ソナタ作品における演奏法
	バル・カントオペラにおけるカデンツァの研究－歌劇《夢遊病の女》アミーナのアリア”愛する仲間の方々～気もはれればれと”に焦点をあてて－
	小学校音楽科授業のユニバーサルデザイン化に関する実践的研究－行為・行動の因果関係に着目した授業分析をとおして－
	郷土の芸能の教材化－新潟県糸魚川市の「根知山寺の延年」を中心に－
	フォルマシオン・ミュージカルについての研究－実作品を通して学ぶこと－
	J.S.バッハ作曲《クラヴィーア協奏曲第1番BWV1052》の研究
	芸術における表現と鑑賞についての一考察－視覚と聴覚を手がかりに－
	「生きる力」の育成と中学校美術科の指導と評価の在り方－表現領域での描く活動を通して－
	油彩画における「夜」の表現について－自身の制作を手掛かりに－
	工作教育の意義と今後のあり方に関する一考察
	写実絵画の制作における一考察－野田弘志の作品を手がかりに－
	造形活動における「楽しい」の一考察－美術館ワークショップと小学校の親子活動の実践を通して－
	彫刻における「家族」の表現に関する一考察
〈生活・健康系コース〉	「ムーブメントプレパレーション」を用いたウォーミングアップが最大無酸素パワーおよび乳酸性パワーに及ぼす影響
	サッカーのボレーキック動作に対する視覚及び頭位条件の影響
	児童のゲームパフォーマンス向上プロセス－ベースボール型のゲームにおける協同学習の事例研究－
	小学校における持久走の授業実践に関する研究－トレイルランニングに着目して－
	剣道の技能学習における注意の外的焦点化を促す言語教示の効果に関する実践的研究
	スポーツトレーニングにおけるマインドマップの活用方法に関する研究～メンタルマネジメントに着目して～
	男子大学生バスケットボール選手における跳躍力向上のための筋力トレーニングに関する実践研究
	バスケットボールにおける戦術的情況判断能レベルの発現順序
	ラグビーにおける使用球の有効性に関する実践的研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	条件の異なるタスクゲームがサッカー型ゲームの学習に及ぼす影響－攻撃時ゲームパフォーマンスに着目して－
	小学校体育におけるゴール型ゲームの実践的研究～ボールの軌跡図を活用したサッカーの単元～
	ボール運動ゴール型に共通した基礎能力を育成する教材に関する実践的研究
	後方宙返りに関するバイオメカニクスの研究
	義務教育段階を一貫した技術教育課程基準に拠るカリキュラムのデザイン
	中学生を対象とした木材の生産に関する教材の開発
	マイコンを活用した中学生のための計測・制御教材の開発
	木材加工における製作工程表を使用した作業に関する研究
	NC工作機械加工の教材化に関する研究
	初等教育教員養成課程における動力学学習教材の開発と授業実践－2足歩行模型を中心に－
	マイクロコントローラを用いた汎用性のある計測・制御教材の開発
	ブリッジコンテストを改善した融合題材の開発
	ソーシャルラーニングの概念を用いた教育方法に関する研究
	技術科教育における他教科との連携と実践的指導力向上方略
	中学生向け3D旋盤加工シミュレータの開発
	クラウドサービスを用いたプログラム開発環境に関する研究
	自転車走行時のスーツの動作性－女子下衣服における形態の変化について－
	「生きる力」育成のための一考察～SOCと居場所感覚によるストレス対処能力の側面から～
	小学校における睡眠の保健指導に関する研究－睡眠の「質」「量」「規則性」に着目した指導－
	女子大学生のボディイメージに影響を与える要因の検討－日韓の社会文化的背景と自尊感情に着目して－

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	糸魚川市能生地域の海岸を活用した自然環境学習	五百川 裕
	感想を更新する物語の再読過程に関する研究	古閑 晶子
	思考操作が機能する漢字の学習過程に関する研究	古閑 晶子
	学びの共同体における空間配置に関する研究	田島 弘司
	ヒップホップを活用した教育に関する研究	田島 弘司
	小学校「外国語活動」の取組みに関する考察	小林 恵
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	遊びの場面とその過程における人間関係形成能力育成についての研究	白木 みどり
	中学生運動部員の自尊感情に関する研究－運動部員による顧問の指導の捉え方と自尊感情の高さの関係性の考察－	末松 裕基
	学級会において納得ある集団決定に至るまでの話し合い過程に関する－考察－意見の「からまり」に着目して－	橋本 定男
	教員養成課程の大学における学生の進路意識の変化についての研究－教職に対する意識に変化のある学生に着目して－	白木 みどり
	小学校教育における動物飼育の意義－上越教育大学附属小学校における学校動物飼育の参与観察を通して－	林 泰成
	小1プロブレムに対する応答的保育の可能性に関する研究－応答的保育における言葉がけに着目して－	末松 裕基
	義務教育段階におけるフリースクールと公教育の相補性に関する研究－不登校児への支援課題に着目して－	末松 裕基
	女子大学生における友人に対する意識の変容に関する研究	白木 みどり
	教員養成系単科大学学部生の進路変更に関する研究－教師以外の進路選択者に着目した進路変更の契機の要因と就職への不安の傾向を分析して－	末松 裕基
	教師に反抗する児童生徒の心理的背景の捉えと対応に関する研究－小・中学校教諭の視点に着目して－	稲垣 応顕
	大学生の共食と対人的疎外感の関連についての研究～友人との昼食行動に着目して～	稲垣 応顕
	総合保育の必要性から見た保育者に望まれる援助－発達障がい児を含むクラスにおける保育環境のあり方に着目して－	生澤 繁樹
	中学校部活動で育成される責任感の内実に関する研究	白木 みどり
	大学生の“自分らしさ”への意識に関する研究－A大学を事例として－	稲垣 応顕
教師が子どもを「叱る」際の困難さに関する研究	白木 みどり	
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	大学生における登校忌避的感情と自己受容の関連	奥村 太一
	幼児の社会的地位と感情理解の関連	森口 佑介
学校教育専修 臨床心理学コース	自己志向的完全主義と自己受容との関連－理想自己と現実自己の差異に着目して－	宮下 敏恵
	大学生の自尊感情と被援助志向性が被援助行動に及ぼす影響	加藤 哲文
	大学生の友人関係における同調行動と文化的自己観の関連－大学生生活適応感を含めた検討－	五十嵐 透子
	過去の落ち込み体験が大学生の自己効力感と抑うつ傾向に与える影響	内田 一成

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	大学生の愛着関係がレジリエンスに及ぼす影響	高橋 靖子
学校教育専修 幼児教育コース	幼児の遊びにおける数量行為の意味について	香曾我部 琢
	幼児の自然とのかかわりと学びに関する研究－園庭の動物・植物との関与に焦点化して－	丸山 良平
	幼小の「かたづけ」場面における指導の比較	杉浦 英樹
	保育における絵本の役割に関する研究－女児Aと他者との関係性に視点を置いて－	香曾我部 琢
	絵本の読み聞かせについての保育者の意識－幼児同士の協同的な体験を深める視点から－	杉浦 英樹
	3,4,5歳児におけるトラブルの解消の違い	鈴木 情一
	保育者の体験からみた保育行為の意味	杉浦 英樹
	幼児の制作活動の中での他児とのやりとり	香曾我部 琢
	5歳クラス児の数行動の実態と保育者の援助	丸山 良平
	4歳クラス男児の遊びにおける仲間関係	丸山 良平
	幼児のハサミ使用の実態について	鈴木 情一
	幼児の自由画にあらわれる性差について	鈴木 情一
学校教育専修 教職デザインコース	「よい子」の問題行動の原因と対応～「よい子」の想いから大人が学ぶべきこと～	瀬戸 健
	理科におけるデジタル教科書の開発と評価	久保田 善彦
	協同学習における人間関係形成過程の事例的研究	赤坂 真二
	話し合い活動における板書の研究～ファシリテーション・グラフィックの視点から～	久保田 善彦
	教師と児童の信頼関係構築に関する事例的研究－父性・母性・子ども性の観点から－	赤坂 真二
	小学校高学年女子の人間関係に関する研究－『学び合い』の授業における女子児童の関わりに着目して－	西川 純
	道徳の時間外での教師の道徳的指導に関する事例的研究	赤坂 真二
	気付きの質を高める生活科授業	木村 吉彦
	小・中学校の教員を対象とした道徳の時間の意識の変化に関する一考察～役割演技による道徳授業の研修を通じて～	早川 裕隆
	児童の規範意識の育成～「規範の内面化」に着目した指導を目指して－	瀬戸 健
	算数教科書の比較を通じた課題構成の提案	松沢 要一
	学習者の思考過程における言語活動の効果に関する一考察～図画工作科の作品イメージに着目して～	水落 芳明
	子どもの逸脱行動に関する基礎的研究～逸脱に関する教師の判断基準に着目して～	瀬戸 健
	『学び合い』実践者が抱える困難とその解消方法に関する研究－勤務校で唯一『学び合い』を実践する教師に着目して－	西川 純
子どもから学ぶ教師を目指して－「反省的実践家」としての教師の視点から－	瀬戸 健	

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	乳幼児のアタッチメント形成に基づく保育のあり方	木村 吉彦
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	クリティカル・リーディングを用いた授業展開の構想	渡部 洋一郎
	「がんばる」の語史	野村 眞木夫
	重松清『青い鳥』研究－文学の視点と現代の教育問題－	小埜 裕二
	詩教材の鑑賞指導に関する研究	渡部 洋一郎
	椋鳩十の文体の研究～色彩表現を中心に～	野村 眞木夫
	現代女流作家の感情・感覚表現の研究	野村 眞木夫
	現代小説における待遇表現の研究	野村 眞木夫
	活用力を重視した小学校国語授業の研究	渡部 洋一郎
	小学校国語科における音読指導に関する研究－読みを深めるための音読の方法と課題－	迎 勝彦
	『伊勢物語』研究～教材章段を契機として～	下西 善三郎
	『ジョジョの奇妙な冒険』<第二部>オノマトペ考－接触音に着目して－	野村 眞木夫
	『落窪物語』研究～虐め・復讐・庇護の視点から～	下西 善三郎
	小学校話し合い学習指導教材の開発－「台本型」教材の教育的効果と可能性－	迎 勝彦
	説明的文章における読み書き関連指導の研究	渡部 洋一郎
	『雨月物語』研究～「連環」・人物像・感情の観点から～	下西 善三郎
	森鷗外作品における<狂気>と<才気>	小埜 裕二
	味覚形容詞の研究	野村 眞木夫
	交流活動を重視した読書指導－読書記録の活用と方法－	迎 勝彦
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	ニックの青春— <i>The Nick Adams Stories</i> 研究	前川 利広
	英語学習経験年数がオーラルコミュニケーション方略の使用に及ぼす影響－アンケート調査を中心にして－	平野 絹枝
	小学校外国語活動における手品の導入－児童の興味・関心を引きつける一つの方法として－	石濱 博之
	外国語活動におけるゲーム活動の役割とその効果	石濱 博之
	日本人英語学習者のライティング活動における気づきの効果に関する研究	大場 浩正
	英語の現在完了形についての研究－haveのコアイメージに基づく効果的な指導－	加藤 雅啓
	低学年児童を対象とした小学校外国語活動におけるTPRの効果	北條 礼子
	小学校高学年児童の英語の文字の読み書き状況に関する研究	北條 礼子
	中学生の英語語彙指導－接辞と語源を活用して－	加藤 雅啓

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	平成20年度学習指導要領中学校英語検定教科書の特徴－リーダビリティの観点から－	平野 絹枝
	日本人英語学習者のbeの過剰生成について	野地 美幸
	「日本人大学生における英語のリスニングの阻害要因」	平野 絹枝
	中学生の英語リスニング指導に関する研究－映画を用いたリスニング教材の開発とその指導方法－	大場 浩正
	中学年児童を対象とした小学校外国語活動における文字の視覚提示による語彙学習の効果に関する研究	北條 礼子
	ニック・アダムズの周辺とその心理的影響	前川 利広
	コア・イメージに基づく英語前置詞の指導と教材開発－in,at,onを中心に－	加藤 雅啓
	広告文における代用表現の言語学的分析：日英語対照研究の視点	加藤 雅啓
教科・領域教育専修 社会系コース	小学校社会科における産業学習の教材化－長野県諏訪地方の工業を事例として－	山本 友和
	日本国内のスポーツにおける外国人選手の参加－大相撲を中心に－	小島 伸之
	富山県高岡市における市町村合併に伴う社会科副読本の変容と課題	志村 喬
	十九世紀後半におけるフラの復興とその背景について	松田 慎也
	夫婦別氏制度導入に関する一考察	小島 伸之
	絵巻物を活用した歴史教材開発の研究－絵巻物の場面から民衆の姿を読み解くために－	茨木 智志
	近世における庶民の敵討に関する一考察	浅倉 有子
	新潟県長岡市における「まちづくり」の施策と教材化－環境教育としてのまちづくり学習の観点から－	山本 友和
	近世善光寺門前大門町の市見世の展開と権堂村水茶屋	浅倉 有子
	新潟県における方言の地理学的考察	佐藤 芳徳
	長野県高山村における景観政策と農業振興	志村 喬
	日本と中国の相互理解のための歴史教材開発－地域素材としての外交官芳沢謙吉を中心として－	茨木 智志
	チャップリンの映画による社会批判の考察～「モダンタイムズ」の特徴と技法から～	松田 慎也
	村上藩における被差別民に関する一考察－『村上町年行事所日記』、『村上市史－紙文書』を素材として－	浅倉 有子
	シベリア抑留における「歌」のもつ意味における一考察	畔上 直樹
	近代日本における歴史意識と「賊軍」問題－1941年の国定教科書改訂における会津会の運動を手がかりに－	畔上 直樹
	「ヒッタイト史」研究史に関する一考察	下里 俊行
	秩父夜祭り運行団体と子ども及び学校との関わりについての実証的研究	佐藤 芳徳
	日本神話におけるヒルコについての一考察	松田 慎也
	イギリスにおける若者の対抗文化と“Sex Pistols”に関する一考察	下里 俊行

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	議員定数不均衡訴訟に関する一考察～平成24年10月17日判決に対する一考察～	小島 伸之
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	高次元多面体の幾何学的考察	斎藤 敏夫
	文字式の学習における子どもの困難性とその解消	宮川 健
	確率の学習における困難性とその解消	宮川 健
	数学授業における数学的な考え方とその指導について	高橋 等
	$\epsilon - \delta$ 論法再入門	松本 健吾
	『ガロワ理論』について	中川 仁
	『ガロワ理論』について	中川 仁
	中学生の平方根の学習における困難性とその克服のための指導の研究	高橋 等
	『ガロワ理論』について	中川 仁
	数学における数量を表す記号の歴史とそれを学習する意義についての研究	高橋 等
	$\epsilon - \delta$ 論法再入門	松本 健吾
	和算における遊戯的数学に関する教材研究	伊達 文治
	高次元多面体の幾何学的考察	斎藤 敏夫
	高次元多面体の幾何学的考察	斎藤 敏夫
古代エジプトの数学的な考え方に関する教材研究	伊達 文治	
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	学習者の理科に対する有用感と学習意欲に関する研究	稲田 結美
	新潟県糸魚川市青海川の地質と水質の関係	大場 孝信
	疑似平行白色光源の開発	長谷川 敦司
	概念地図法を用いた力の誤概念に関する研究	定本 嘉郎
	理科学習におけるミスコンセプションに関する研究－溶解時の質量保存を中心として－	稲田 結美
	ヨウ素デンプン反応による呈色の度合いは光合成速度の指標となるか？	谷 友和
	ミニトマト栽培における摘芽と主茎の支持が個体の物質分配に及ぼす影響	谷 友和
	マツバボタンの花柱内における花粉管の観察	小川 茂
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	詩と音楽に関する一考察～ベンジャミン・ブリテンの《戦争レクイエム》を中心に～	阿部 亮太郎
	フルート教育における頭部管の練習に関する一考察～小学生を対象にして～	長谷川 正規
	小学校音楽科の「導入」と「メインの活動」との関係について－学習指導案作成の傾向分析－	尾崎 祐司
	小学校における校内演奏会についての一考察	時得 紀子

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	100ピースのテクスチャ研究	安部 泰
	「ヘビをモチーフとした擬人化キャラクターのデザイン」	安部 泰
	「油彩画による赤ちゃんの表現に関する制作及びレポート」	伊藤 将和
	「絵本製作における色彩効果の研究」	洞谷 亜里佐
	自己表現を可能にする図画工作・美術科における教材開発～コラージュと芸術療法を手がかりに～	五十嵐 史帆
	「紙の素材の表現に注目した造形に関する研究」	西村 俊夫
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	学校体育におけるサッカーの授業とサッカースクールの授業の本質的な違いについて	加藤 泰樹
	硬式テニスにおけるスポーツビジョンに関する研究	加藤 泰樹
	勝敗の結果に対する指導の在り方について	加藤 泰樹
	ボールゲームにおけるゴールの有無が役割構造に与える影響	土田 了輔
	戦術的ピリオダイゼーション理論を活用したサッカー教材の開発	加藤 泰樹
	部活動におけるチームワークの一考察～部員数に着目して～	土田 了輔
	監督のいない大学野球部におけるリーダーシップ構造の変化～冬季トレーニングや大会を通しての変化に着目して～	土田 了輔
	剣道初心者における打突の機会学習に関する実践的研究	直原 幹
	ゴール型ゲームにおける子どもが形成する決まりについてー公園で遊ぶ遊戯集団の観察からー	土田 了輔
	身体動作の指導における示範と言語指示に関する研究～ストリートダンスを対象として～	楠原 潔
	スラックラインにおける歩行動作に関する研究	楠原 潔
	外眼筋トレーニングが静止視力に及ぼす影響	直原 幹
	心と体を一体としてとらえた新しい体力観について	加藤 泰樹
	軟式テニスのトス動作に関するバイオメカニクスの研究	市川 真澄
	幼児期における身体的コミュニケーションに関する一考察	加藤 泰樹
キネシオテーピング及び下肢筋群の運動を併用したO脚改善プログラムに関する研究	直原 幹	
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	小学校における技術教育に関する研究ー題材と道具の調査を中心にー	黎 子椰
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	不登校支援への一考察～引きこもりの若者の視点をもとに～	得丸 定子
	雪中貯蔵に伴う穀類の成分変化	光永 伸一郎
	なぜ、サンタクロースを信じるのかー親の「遊び心」をめぐってー	吉澤 千夏
	小学校家庭科における住まい学習の教材開発～新潟県の地域素材を用いて～	佐藤 ゆかり
	ままごと遊びにみる幼児の言動と心情ー保育者とのかかわりを望むときー	吉澤 千夏

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	家庭科「被服実習」における教材開発	佐藤 ゆかり
	国公立「男子校」における家庭科教育の現状～学校要覧を中心に～	佐藤 ゆかり
	ままごと遊びにみる模倣の発達的变化－母子の行為と発話の分析から－	吉澤 千夏
	中学校における消費者教育	細江 容子