

(6) 教育課程の変更状況

① 大学院学校教育研究科

ア 上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程の一部を改正する規程新旧対照表

改正後					現行							
<b>第1条～別表第2 略</b>					<b>第1条～別表第2 略</b>							
<b>別表第3 (第7条関係)</b>					<b>別表第3 (第7条関係)</b>							
1 修士課程					1 修士課程							
(1) 共通科目					(1) 共通科目							
領域	対象とする専攻・コース		授業科目	単位数及び授業方法等 必修 選択		領域	対象とする専攻・コース		授業科目	単位数及び授業方法等 必修 選択		
略						略						
実践場面分析演習	略	言語系 コース	<国語> 略			略	言語系 コース	<国語分野> 略				
			<英語> 略					<英語分野> 略				
	略	自然系 コース	<数学> 略			略	自然系 コース	<数学分野> 略				
			<理科> 略					<理科分野> 略				
			<音楽> 略					<音楽分野> 略				
	芸術系 コース	<美術> 略			略	芸術系 コース	<美術分野> 略			略	略	
		<保健体育> 略					<保健体育分野> 略					
	生活・健康 コース	<技術> 略			略	生活・健康 コース	<技術分野> 略			略	略	
		<家庭> 略					<家庭分野> 略					
		<学校ヘルスケア> 略					<学校ヘルスケア分野> 略					
(2) 専攻科目					(2) 専攻科目							
領域	対象とする専攻・コース		授業科目	単位数及び授業方法等 必修 選択		領域	対象とする専攻・コース		授業科目	単位数及び授業方法等 必修 選択		
専門科目	略	臨床心理学 コース	略			専門科目	略	臨床心理学 コース	臨床心理実習A		P 3	
臨床心理学に関する科目	学校教育専攻	臨床心理学コース	面接指導実習A		P 1	学校教育専攻	臨床心理学コース	臨床心理学コース	臨床心理実習A		P 3	
			面接指導実習B		P 1							
			面接指導実習C		P 1							
			面接指導実習D		P 1							
			面接指導実習E		P 1							
			面接指導実習F		P 1							
			臨床心理実習I A		P 4							
			臨床心理実習I B		P 4							
			臨床心理実習I C		P 4							
			臨床心理実習I D		P 4							
臨床心理実習I E		P 4										

			臨床心理実習 I F 臨床心理実習 II		P 4 P 1
	全専攻・コース		略		
略 自然 系教 育に 関す る科 目			略		
			<理科> 略		
略 生活 ・健 康系 教育 に関 する 科目			略		
			<保健体育> 略 バイオメカニクス特論 舞踊学特論		L 2 L 2
			略		
			<家庭> 略 食物学特論		L 2
			食物学特別実験		P 1
			略		
			<学校ヘルスケア> 略  略 食教育特論 食教育演習 略		L 2 S 2
専門セ ミナー	略				
	略				
	生活・健康 系コース		略 <家庭> 略 食物学研究セミナー I 食物学研究セミナー II		S 4 S 4
			略 <学校ヘルスケア>		

			臨床心理実習 B		P 1
	全専攻・コース		略 パーソナリティ測定論 略 学校カウンセリング演習		L 2 S 2
略 語 系教 育に 関す る科 目			略		
			<理科> 略 地球科学実験 略		P 2
略 生活 ・健 康系 教育 に関 する 科目			略		
			<保健体育>  バイオメカニクス特論		L 2
			略		
			<家庭> 略 食科学特論 A 食科学特論 B 食科学特別実験 A 食科学特別実験 B		L 2 L 2 P 1 P 1
			略		
			<学校ヘルスケア> 略 食の科学特論 食の科学実験 略 食教育特論		L 2 P 1 L 2
			略		
専門セ ミナー	略				
	略				
	生活・健康 系コース		略 <家庭> 略 食科学研究セミナー I 食科学研究セミナー II		S 4 S 4
			略 <学校ヘルスケア> 教育保健研究セミナー I 教育保健研究セミナー II 養護教育研究セミナー I 養護教育研究セミナー II 精神保健研究セミナー I 精神保健研究セミナー II 臨床病態研究セミナー I 臨床病態研究セミナー II 食と健康研究セミナー I		S 4 S 4 S 4 S 4 S 4 S 4 S 4 S 4 S 4 S 4

		<u>学校健康教育研究セミナーⅠ</u> <u>学校健康教育研究セミナーⅡ</u> <u>食教育研究セミナーⅠ</u> <u>食教育研究セミナーⅡ</u>		<u>S 4</u> <u>S 4</u> <u>S 4</u> <u>S 4</u>			<u>食と健康研究セミナーⅡ</u> <u>食品機能研究セミナーⅠ</u> <u>食品機能研究セミナーⅡ</u> <u>食の科学研究セミナーⅠ</u> <u>食の科学研究セミナーⅡ</u>		<u>S 4</u> <u>S 4</u> <u>S 4</u> <u>S 4</u> <u>S 4</u>
備考 略					備考 略				
2 専門職学位課程 略					2 専門職学位課程 略				
<p align="center"><u>附 則（平成27年規程第 号（平成27年 月 日））</u></p> <p><u>1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。</u></p> <p><u>2 平成26年度以前に大学院学校教育研究科に入学した学生については、この規程による改正後の上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程（以下「改正後の履修規程」という。）別表第3の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表第3に規定する修士課程の授業科目については、履修することができる。</u></p> <p><u>3 前項ただし書の規定により修得した単位は、修士課程の修了要件30単位に算入しない。</u></p>									

(改正理由)

平成27年度入学生に係る教育課程の変更に伴い所要の改正を行うとともに、規定の整備を図るものである。

② 学校教育学部

ア 上越教育大学学校教育学部履修規程の一部を改正する規程新旧対照表

改正案				現 行				
<b>第1条～第7条 略</b>				<b>第1条～第7条 略</b>				
(卒業要件と履修単位の区分)				(卒業要件と履修単位の区分)				
<b>第8条</b> 卒業要件を満たすためには、学部で4年以上在学し、次の表に掲げる授業科目の区分ごとの単位に基づき132単位を修得しなければならない。				<b>第8条</b> 卒業要件を満たすためには、学部で4年以上在学し、次の表に掲げる授業科目の区分ごとの単位に基づき129単位を修得しなければならない。				
区 分	卒業要件単位			区 分	卒業要件単位			
	学校教育専修 右記以外 のコース	幼児教育 コース	教科・領域 教育専修		学校教育専修 右記以外 のコース	幼児教育 コース	教科・領域 教育専修	
人間教育学関連 科目	人間教育学 教職の意義等に関する セミナー	2		人間教育学 教職の意義等に関する セミナー	2			
	体験学習	3		体験学習	3			
	実践的人間 理解科目	スポーツ実践	2	実践的人間 理解科目	スポーツ実践	2		
	観察・参加実習	1		観察・参加実習	1			
	異文化理解	8		異文化理解	8			
	憲法と教育	2		憲法と教育	2			
基礎的人間 形成科目	教育の基礎理論	12	14	12	教育の基礎理論	12	14	12
	指導法の基礎理論	6	16	6	指導法の基礎理論	6	16	6
相互コミュニケ ーション科目	情報	5		相互コミュニケ ーション科目	情報	4		
	表現	4		相互コミュニケ ーション科目	表現	4		
ブリッジ科目	ブリッジ科目Ⅰ	18		ブリッジ科目	ブリッジ科目Ⅰ	18		
	ブリッジ科目Ⅱ	2		ブリッジ科目	ブリッジ科目Ⅱ	2		
教育実践科目	各教科の指導法	20		教育実践科目	各教科の指導法	18		
	ガイダンス	4	6	4	ガイダンス	4	6	4
教職実践演習科目	教育実習	7		教育実践科目	教育実習	7		
		2		教職実践演習科目		2		
専 門 科 目	専門科目	20	6	20	専門科目	20	6	20
	専門セミナー	8		専 門 科 目	専門セミナー	8		
卒 業 研 究	実践セミナー	2		専 門 科 目	実践セミナー	2		
		4		卒 業 研 究		4		
合 計	132		合 計	129				
<b>第9条 略</b>				<b>第9条 略</b>				
(履修登録)				(履修登録)				
<b>第10条</b> 学生は、当該年度内に履修しようとする授業科目について、別に定めるところに従い履修登録を行わなければならない。				<b>第10条</b> 学生は、当該年度内に履修しようとする授業科目について、別に定めるところに従い履修登録を行わなければならない。				
<b>第10条の2～第16条 略</b>				<b>第10条の2～第16条 略</b>				

別表 (第9条関係)

区 分	対象とする専修・コース	授 業 科 目	単位数及び授業方法等			標準履修年次	摘 要
			必 修	選 択	自 由		
人間教育学関連科目	略	略					
	略	略					
	異文化理解	略				1	
		海外教育研究A				1	
		海外教育研究B				1	
		海外教育研究C				1	

別表 (第9条関係)

区 分	対象とする専修・コース	授 業 科 目	単位数及び授業方法等			標準履修年次	摘 要
			必 修	選 択	自 由		
人間教育学関連科目	略	略					
	略	略					
	異文化理解	略				1	
		海外教育研究A				1	
		海外教育研究B				1	
		海外教育研究C				1	

目	解科目		海外教育研究D		<u>P 2</u>		1	
	略							
基礎的人間形成科目	教育の基礎理論		略 ＜教育課程の意義及び編成の方法＞ 教育課程論A（総合的学習を含む。） 教育課程論B（総合的学習を含む。） <u>教育課程実践論</u> 略	} (2)	L 2 L 2 L 2		1 1 1	
	略							
相互コミュニケーション科目	情報		略 教育情報科学概論 <u>プログラミング教育基礎演習</u>		L 2 S 1		1 1	
	略							
略								
教育実践科目	各教科の指導法	全専修・コース	略 <u>小学校英語指導法</u>		L 2		3	
	略							
略								
専門科目	専門科目	学校教育専修	学校臨床コース	＜学習臨床＞ 略				専攻する科目群から20単位以上を修得すること。
			略					
			＜生徒指導総合＞ 略 教科内容構成「道徳」		L 2		3	
		臨床心理学コース	略					20単位以上を修得すること。
			略					
		教科・領域教育専修	言語系コース	＜国語＞ 略 教科内容構成「国語」 略		L 2		3
＜英語＞ 略 異文化理解教育 教科内容構成「英語」				L 2 L 2		3 3		

目	解科目		海外教育研究D		<u>P 2</u>		1	
	略							
基礎的人間形成科目	教育の基礎理論		略 ＜教育課程の意義及び編成の方法＞ 教育課程論A（総合的学習を含む。） 教育課程論B（総合的学習を含む。） 略	} (2)	L 2 L 2		1 1	
	略							
相互コミュニケーション科目	情報		略 教育情報科学概論		L 2		1	
	略							
略								
教育実践科目	各教科の指導法	全専修・コース	略 <u>初等外国語（英語）活動指導法</u>		L 2		3	
	略							
略								
専門科目	専門科目	学校教育専修	学校臨床コース	＜学習臨床＞ 略 <u>情報基礎（実習を含む。）</u> <u>情報システム工学</u> <u>情報システム工学演習</u> 略		S 2 L 2 S 2	3 3 4	専攻する科目群から20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。
			＜生徒指導総合＞ 略 教科内容構成「道徳」		L 2		3	
			略					
		臨床心理学コース	略 <u>個性と環境の心理学</u>		L 2		2	20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。
			略					
		教科・領域教育専修	言語系コース	＜国語＞ 略 教科内容構成「国語」 略		L 2		3
＜英語＞ 略 異文化理解教育				L 2		3		

	略					
社会系コース	略 教科内容構成「社会」 略		<u>L 2</u>		3	20単位以上を修得すること。
自然系コース	〈数学〉 略 幾何学概論 略 計算機数学演習 <u>教科内容構成「算数・数学」</u> 略	L 2 S 2	<u>L 2</u>		<u>2</u> 3 <u>3</u>	専攻する科目群から20単位以上を修得すること。
	〈理科〉 略 略 教科内容構成「理科」 略		<u>L 2</u>		3	
芸術系コース	〈音楽〉 略 <u>作曲法Ⅰ</u> <u>作曲法ⅡA</u> <u>作曲法ⅡB</u> 略 教科内容構成「音楽」		S 2 <u>S 1</u> <u>S 1</u>		2 <u>3</u> <u>3</u>	専攻する科目群から20単位以上を修得すること。
	〈美術〉 略 教科内容構成「図画工作・美術」 略		<u>L 2</u>		3	
生活・健康系コース	〈保健体育〉 略 小児保健 <u>教科内容構成「体育・保健体育」</u> 略	L 2	<u>L 2</u>		2 <u>3</u>	専攻する科目群から20単位以上を修得すること。
	略					
	〈技術〉 略 <u>コンピュータサイエンス基礎</u> <u>プログラミング演習</u> コンピュータサイエンス <u>情報メディア演習</u> 教科内容構成「技術」 略	S 2 L 2	<u>S 2</u> S 2 <u>L 2</u>		<u>2</u> 3 4 3	
	〈家庭〉 略 調理の理論と実習 <u>食生活演習（調理実習を含む。）</u> 略 食科学AⅡ 食科学実験	L1・P1 <u>L 2</u>	<u>S1・P1</u> P 2		2 <u>2</u> 2 3	

	略					
社会系コース	略 教科内容構成「社会」 略		<u>L 2</u>		3	20単位以上を修得すること。 <u>※自由科目は除く。</u>
自然系コース	〈数学〉 略 幾何学概論 略 計算機数学演習 略	L 2 S 2			<u>3</u> 3	専攻する科目群から20単位以上を修得すること。 <u>※自由科目は除く。</u>
	〈理科〉 略 <u>地球科学実験</u> 略 教科内容構成「理科」 略		<u>P 2</u>	<u>L 2</u>	<u>3</u> 3	
芸術系コース	〈音楽〉 略 <u>楽曲分析法</u> <u>作曲法</u> 略 教科内容構成「音楽」		<u>S 2</u> <u>S 2</u>		<u>2</u> <u>2</u>	専攻する科目群から20単位以上を修得すること。 <u>※自由科目は除く。</u>
	〈美術〉 略 教科内容構成「図画工作」 略			<u>L 2</u>	3	
生活・健康系コース	〈保健体育〉 略 小児保健 略	L 2			2	専攻する科目群から20単位以上を修得すること。 <u>※自由科目は除く。</u>
	略					
	〈技術〉 略 <u>情報基礎（実習を含む。）</u> 情報システム工学 <u>情報システム工学演習</u> 教科内容構成「技術」 略	S 2 L 2	<u>S 2</u> S 2	<u>L 2</u>	<u>3</u> 3 4 3	
	〈家庭〉 略 調理の理論と実習 略 食科学AⅡ 食科学B <u>食科学実験A</u> <u>食科学実験B</u>	L1・P1 <u>L 2</u>	<u>L 2</u> P 2 <u>P 1</u>		2 2 3 <u>3</u>	

				略 教科内容構成「家庭」 略		<u>L 2</u>	3	
		略						
専 門 科 目	専門セミナー	略						
		教 科 ・ 領 域 教 育 専 修	生 活 ・ 健 康 系 コ ー ス	略 (家庭) 略 <u>食物学セミナーⅠ</u> <u>食物学セミナーⅡ</u> 略		S 4 S 4	3 4	
略								

備考 略

				略 教科内容構成「家庭」 略		<u>L 2</u>	3	
		略						
専 門 科 目	専門セミナー	略						
		教 科 ・ 領 域 教 育 専 修	生 活 ・ 健 康 系 コ ー ス	略 (家庭) 略 <u>食科学セミナーⅠ</u> <u>食科学セミナーⅡ</u> 略		S 4 S 4	3 4	
略								

備考 略

附 則 (平成27年規程第 号 (平成27年 月 日))

- 1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 平成26年度以前に学校教育学部に入学生については、この規程による改正後の上越教育大学学校教育学部履修規程（以下「改正後の履修規程」という。）の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表に規定する授業科目については、履修することができる。
- 3 前項ただし書の規定により修得した単位は、卒業要件単位に算入しない。

(改正理由)

平成27年度入学生に係る教育課程の変更に伴い所要の改正を行うとともに、規定の整備を図るものである。