

(4) 学校教育学部

③ 教育実習

ア 教育実習委員会設置の趣旨（目的）及び組織

i) 設置の趣旨（目的）及び組織

委員会は、学部及び大学院の教育実習（学部の保育実習を含む。）に関する事項について調査検討することを目的として設置されている。

ii) 組織の構成及び構成員等

平成28年度は、学校教育専攻の各コースから選出された教授又は准教授（講師及び助教を含む。以下同じ。）各1人、教科・領域教育専攻の各コースから選出された教授又は准教授各1人、教育実践高度化専攻から選出された教授又は准教授1人、学校教育実践研究センターから選出された教員9人（9人のうち5人は特任教員）、附属幼稚園副園長、附属小・中学校副校長、教育支援課長及びその他学長が指名した者（2人）の計26人で構成した。

また、学部における実習の責任体制を明確にすると共に効率的な運営を図るため、本委員会の下に以下の部会を設置した。

- ・ 教育実地研究Ⅰ・介護等の体験専門部会

教育実習委員会委員のうち教育実習委員長及び副委員長、幼稚園教育実習専門部会長、特別支援学校教育実習専門部会長、小学校及び中学校教育実習専門部会長、特別支援教育コースから選出された教育実習委員会委員、学校教育実践研究センターから選出された教育実習委員会委員から委員長が指名する者5人の計12人で構成

- ・ 幼稚園教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち幼児教育コースから選出された委員1人、教育実習委員会委員のうち学校教育実践研究センター所属の委員1人、附属幼稚園副園長及び教育実習委員会委員を除く幼児教育コースの教員2人の計5人で構成

- ・ 小学校教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち学校教育専攻及び教科・領域教育専攻から選出された委員6人、教育実習委員会委員のうち学校教育実践研究センター所属の委員のうち8人及び附属小学校副校長の計15人で構成

- ・ 中学校教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち学校教育専攻及び教科・領域教育専攻から選出された委員2人、教育実習委員会委員のうち学校教育実践研究センター所属の委員のうち8人及び附属中学校副校長の計11人で構成

- ・ 保育士実習専門部会

教育実習委員会委員のうち幼児教育コースから選出された委員1人、特別支援教育コースから選出された教授又は准教授（講師及び助教を含む。以下同じ）1人、保育実習Ⅰ及び保育実習Ⅱ履修者の所属コースから選出された教授又は准教授3人の計5人で構成

- ・ 小学校実習指導力補習専門部会

教育実習委員会委員のうち委員長、副委員長、小学校教育実習専門部会長及び同副部会長、教

育実習委員会委員のうち学校教育実践研究センター所属の委員8人の計12人

・ 教育実習モデル等検討WG

「21世紀を生き抜くための能力+α」を育成するための教育実習モデル及び海外での教育実習の履修要件化等を検討することを目的としたワーキンググループを立ち上げた。教育実習委員会委員長が指名した教育実習委員会委員6人と国際交流推進センター運営委員会委員2人の計8人さらに、学部における教育実習の円滑な実施を図るため、教育実習連絡会及び教育実習協力校(園)会議を設置している。

イ 運営・活動の状況

i) 委員会等の開催状況

平成28年	4月4日(月)	第1回教育実習委員会
〃	4月12日(火)	第1回教育実習連絡会
〃	4月13日(水)	第1回教育実習協力校(園)会議
〃	4月15日(金)	第1回小学校教育実習指導力補習専門部会
〃	6月13日(月)	第2回教育実習委員会
〃	6月21日(火)	第2回小学校教育実習指導力補習専門部会
〃	6月24日(金)	第1回保育士実習専門部会
〃	7月20日(水)	第3回教育実習委員会
〃	9月1日(木)	第3回小学校教育実習指導力補習専門部会
〃	10月26日(水)	第4回教育実習委員会
〃	11月18日(金)	第2回保育士実習専門部会
〃	11月30日(水)	第5回教育実習委員会
〃	12月2日(金)	第2回教育実習連絡会
〃	12月7日(水)	第2回教育実習協力校(園)会議
〃	12月22日(木)	第4回小学校教育実習指導力補習専門部会
平成29年	1月25日(水)	第6回教育実習委員会
〃	2月6日(月)	平成28年度保育実習連絡会
〃	3月15日(水)	第7回教育実習委員会
〃	3月23日(木)	第5回小学校教育実習指導力補習専門部会

ii) 審議された主な事項

教育実習委員会、教育実地研究Ⅰ・介護等の体験専門部会、幼稚園教育実習専門部会、小学校教育実習専門部会、中学校教育実習専門部会、保育士実習専門部会及び小学校実習指導力補習専門部会における主な審議事項は、以下のとおりである。

- ・ 教育実地研究Ⅰ(観察・参加)の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)の実施及び成績評価
- ・ 平成29年度教育実習計画の策定
- ・ 幼稚園専修教育実習の実施及び成績評価
- ・ 保育実習の実施及び成績評価
- ・ 平成29年度保育実習計画の策定
- ・ 平成29年度リメディアル教育実施計画

iii) 重点的に取り組んだ課題や改善事項及び前年度の検討課題への取組状況等

委員会及び専門部会における審議に基づき、以下のことについて重点的に取り組んだ。

- ・ 教育実地研究Ⅰ（観察・参加）1年次の実施（平成28年6月15日、9月1日～9日（2日間）計3日間）249人（学部168人，免P81人）（柏崎市立中学校8校，上越市立幼稚園等13園，小規模小学校11校（上越市，糸魚川市））
- ・ 介護等の体験（特別支援学校2日間）の実施（平成28年9月5日～9日（2日間），206人（学部167人，免P39人）（特別支援学校6校（上越市・妙高市・柏崎市））
- ・ 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）の実施（平成28年5月23日～27日及び8月29日～9月27日（分離方式4週間），223人（学部165人，免P47人，科目等履修生11人）（小学校59校（上越市・妙高市・糸魚川市），附属小学校））
- ・ 教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）の実施（平成28年5月9日～31日（3週間），203人（学部143人，免P生58人，科目等履修生2人）（中学校32校（上越市・妙高市・糸魚川市），附属中学校，新潟聾学校）
- ・ 幼稚園専修教育実習の実施（平成28年10月～11月（2週間），学部4年12人（上越市立高田幼稚園，附属幼稚園）
- ・ 保育実習Ⅰの実施（平成29年2月14日～25日（10日間），学部2年17人，保育園9園（上越市））
- ・ 保育実習Ⅱの実施（平成28年8月（10日間），学部2年17人・学部3年1人，社会福祉施設10園（上越市・妙高市・柏崎市・糸魚川市）
- ・ 保育実習Ⅲの実施（平成28年8月～9月（10日間），学部4年12人，保育園8園（上越市））
- ・ 保育実習Ⅳの実施（平成28年9月（10日間），学部4年1人，上越市こども発達支援センター）
- ・ 基礎学力不足の学生に対する組織的な取り組みとして，小学校教育実習指導力補習専門部会において，学部1年次学生及び免P生を対象に小学校実習に行くための基礎力をつけさせるため，点検テストを実施し，学力が不足していた学生に対し補習を行った。

ウ 優れた点及び今後の検討課題等

i) 優れた点

平成27年度から実施しているリメディアル教育について，小学校英語の必修化も視野に入れ，平成29年度からは，点検テストの教科を3教科（国語，算数・数学，理科）に加え，社会と英語も実施することを決定し，全学体制でリメディアル教育に取り組むこととした。平成27年度より教育実地研究Ⅰ（観察・参加）の中学校観察を，柏崎市内の中学校6校で受け入れていただいたが，今年度から8校に拡大していただいた。

ii) 今後の検討課題等

教育実習モデル等検討WGにおいて，検討を開始した「21世紀を生き抜くための能力+ α 」を育成するための教育実習モデルの構築及び海外での教育実習の履修要件化等について，大学改革の動向も視野にいれながらさらに検討を進めていく。