

(10) 上越教育大学研究プロジェクト採択状況

※所属・職名は、採択年度当時のもの。

※一般研究は新規公募なし。

○一般研究

〔継続分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(H30)	研究費(R元)
30 ～ 令和元	理事・副学長	大庭 重治	健康管理に特別な配慮を必要とする子どもの学級担任を支援するための「地域連携コモンズ」形成の試み	319	409
	臨床・健康教育学系教授	宮下 敏恵	新任教員におけるメンタルヘルスの経時的アセスメント	144	578
	臨床・健康教育学系准教授	小林 優子	学校実習におけるアクティブラーニング型授業の情報保障に関する研究	461	275
	臨床・健康教育学系准教授	藤井 和子	特別支援教育における多職種連携に基づく個別の教育支援計画作成・支援会議の実践的検討 ー多職種との連携による学習会を通してー	430	419
	臨床・健康教育学系助教	宮崎 球一	中学校の教師を対象とした「ポジティブな行動支援」に関する研修プログラムの効果	283	357
	人文・社会教育学系教授	大場 浩正	小学校英語指導におけるファシリテーション技術を取り入れた協同的な活動の開発	425	425
	自然・生活教育学系教授	大森 康正	学習の基盤となる資質・能力である「プログラミング的思考」を生かしたカリキュラムと題材開発	425	401
	芸術・体育教育学系教授	阿部 靖子	教科教育カリキュラム構想のための基礎的・実践的研究 ー「21世紀を生き抜くための能力」を育成する教科指導法の観点からー	425	425
	附属幼稚園園長	杉浦 英樹	幼稚園における子育て支援に関する研究 ー「親と子が共に育つ」取組を目指してー	425	425
	附属小学校校長	岩崎 浩	今を生き明日をつくる子どもが育つ学校 ー21世紀を生き抜くための能力を育てるー	425	425
	10件			3,762	4,139

○特別研究

〔継続分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(H30)	研究費(R元)
30 ～ 令和元	学校教育学系教授	桐生 徹	空間概念を育成するプログラミング教育の開発と評価 ー小学校1年から6年までの教科横断型授業実践を通してー	425	424
	臨床・健康教育学系准教授	池田 吉史	附属学校と連携した特別な教育的ニーズのある子の学習支援プログラムの開発	425	425
	人文・社会教育学系教授	下里 俊行	大学院教員養成課程における社会系教科専門性育成の在り方に関する実証的基礎研究	425	425
	自然・生活教育学系教授	岩崎 浩	小学生が数学の本質の面白さを体験する学習環境の実践的開発研究	480	369
		4件			1,755

〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(R元)	研究費(R2)（予定額）
令和元 ～ 2	学校教育学系教授	水落 芳明	学校-大学-民間連携によるSTEAM教育推進体制の確立	400	400
	学校教育学系准教授	大島 崇行	小学校プログラミング教育導入期における教師の学び支援研究	400	397
	臨床・健康教育学系教授	笠原 芳隆	各教科等の授業における教科教育と特別支援教育の専門性を生かした合理的配慮の設定とその評価に関する実践的研究	339	319
		3件			1,139

○若手研究

〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順 （単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費
令和元	臨床・健康教育学系助教	大宮 宗一郎	養育者の立場から考察する不登校に至った子どもの臨床心理学的援助についての当事者研究—システムズ・アプローチに基づく考察—	240
	臨床・健康教育学系助教	坂口 嘉菜	聴覚障害児の文章読解における図表活用に関する研究—概念図を含む文章の読解過程に着目して—	231
	臨床・健康教育学系助教	岩本 佳世	読み書きに困難が見られる児童が在籍する通常学級における学習支援：英語の授業での音韻意識指導の効果	240
	人文・社会教育学系准教授	長谷川 佑介	英語教育研究の経験は大学院生チームの「実践力」を高めるか	240
	芸術・体育教育学系准教授	池川 茂樹	三軸加速度計を用いた「逆上がり」学習用フィードバックツールの開発	240
	芸術・体育教育学系准教授	松浦 亮太	テーピングが手関節バリスティック動作時の筋活動に及ぼす影響	237
	附属小学校教諭	風間 寛之	理科教育を中核としながら21世紀型能力を育むカリキュラム構成の工夫	240
	附属小学校教諭	寺島 克郎	表現効果と伝達機能に着目した言語運用学習モデルの構想—壁新聞を定型とした報告文作成指導—	240
	附属中学校教頭	保坂 修	探求更新	100
	附属中学校主幹教諭	上坂 知大	探求の過程全体を主体的に遂行できる生徒を育成する教材開発	234
	附属中学校指導教諭	大崎 貢	地域活性化を目指した生徒による地域教材データベースの構築と活用プログラムの開発	240
	附属中学校教諭	猪股 大輔	生徒が「英語で世界を広げる」ための場の設定に向けた海外の学校との連携	220
	附属中学校教諭	岩野 学	自ら課題を設定し試行錯誤しながら探求のプロセスに沿って学習を進める生徒の育成 ～総合的な学習の時間における年間を通じたSDGsを視点とする個人探求学習～	212
	13件			2,914