

(2)在学者数
① 大学院学校教育研究科
ア 専攻・コース別

令和4年5月1日現在

課程・専攻・コース・領域(分野)	入学定員	1年次										2年次										3年次(長期履修学生)										合計									
		在学者			現職教員			長期履修	教員免P	1年制	在学者			現職教員			長期履修	教員免P	在学者			現職教員			長期履修	教員免P	在学者			現職教員			長期履修	教員免P							
		男	女	計	男	女	計				男	女	計	男	女	計			男	女	計	男	女	計			男	女	計	男	女	計			男	女	計	男	女	計	男
専門職学位課程 教育実践高度化専攻	旧(H31~R4)	教科教育・学級経営実践コース	約60										39	20	59	9	5	14	33	4	1	5				5	43	21	64	9	5	14	38								
		先進教科・領域開発研究コース	約40										11	5	16	5			8	4	4	4				4	15	5	20	5		5	12								
		学習臨床・授業研究コース	約35										7	2	9	3		3	4		1	1				1	7	3	10	3		3	5								
		現代教育課題研究コース	約35										8	5	13	1		1	11	2	2	4				4	10	7	17	1		1	15								
	新(R4~)	学校教育実践研究コース	学校経営・学校心理		3	8	11	3	2	5	5	1																3	8	11	3	2	5	5							
			学級経営・授業経営		26	24	50	9	4	13	29																	26	24	50	9	4	13	29							
			道徳・進路・生徒指導		2	6	8	3	3	4	—																	2	6	8	3	3	4	—							
		教科教育・教科概念実践研究コース	人文・社会(国語)		5	1	6	1	1	3	—																	5	1	6	1	1	3	—							
			人文・社会(英語)		6	9	15	4	4	11	—																	6	9	15	4	4	11	—							
			人文・社会(社会)		15	2	17	1	1	9	—																	15	2	17	1	1	9	—							
			自然科学(数学)		12	1	13	4	1	5	4																	12	1	13	4	1	5	4							
			自然科学(理科)		9	4	13	4	1	5	5																	9	4	13	4	1	5	5							
			自然科学(情報)																																						
			芸術創造(音楽)		2	3	5	1	1	1	—																	2	3	5	1	1	1	—							
	発達支援教育実践研究コース	芸術創造(美術)		2	2	2			2	—																	2	2	2			2	—								
		生活・健康(保健体育)		11	3	14	1	1	11	—																	11	3	14	1	1	11	—								
		生活・健康(技術)		1	1	1			1	—																	1	1	1			1	—								
		生活・健康(家庭)		1	1	2			2	—																	1	1	2			2	—								
		教科横断・総合学習(教科横断・探究的学)		3	3	3	1	1	2	—																	3	3	3	1	1	2	—								
		教科横断・総合学習(グローバル・総合)		5	9	14	1	4	5	3																	5	9	14	1	4	5	3								
特別支援教育		6	15	21	1	3	4	8	—																6	15	21	1	3	4	8										
合計	R3:170 R4:190	108	96	204	25	25	50	1	105	1	77	35	112	19	5	24	64	14	4	18				18	199	135	334	44	30	74	1	187									
	修士課程 学校教育専攻	旧々	グローバル・ICT・学習研究コース	—																					1	1	1			1	—										
			発達支援教育コース	約40																							17	17	21	38	1	2	3								
旧(H31~R3)		心理臨床コース	特別支援																								1	1	1	1	1	1	—								
			学校ヘルスケア																								1	1	1	1	1	1	—								
			心理臨床コース	約25																							5	14	19				—								
		学校教育深化コース	文理深化(国語)																								6	1	7				—								
			文理深化(英語)																								5	1	6	1			—								
			文理深化(社会)																								12	1	13	1			—								
			文理深化(数学)																								2	1	3				—								
			文理深化(理科)																								6	2	8	2	1	3	—								
			文理深化(技術)																								7	1	8	2			—								
			文理深化(家庭)																								1	1	2				—								
			芸術深化(音楽)																								3	6	9	1			—								
芸術深化(美術)																								3	2	5	1	1		—											
国際理解・日本語教育コース	約15																							1	3	4				—											
教職キャリア支援コース	約15																							1	1	1	1	1	1	—											
小計	130																							63	51	114	9	5	14	2	34	27	22	49	2	1	3	5	44		
育領教専域科 専攻	旧々	言語系(教育実践)コース	—																							1	1	1				—									
		小計	—																							1	1	1				—									
教育支援高 専攻	新(R4~)	心理臨床研究コース	約20	2	19	21	1	1	—																	2	19	21	1	1	—	—									
		小計	20	2	19	21	1	1	—																	2	19	21	1	1	—	—									
合計	R3:130 R4:20	2	19	21	1	1	—	—	63	51	114	9	5	14	2	34	28	22	50	2	1	3	5	45	93	92	185	11	7	18	7	79									
総計	R3:300 R4:210	110	115	225	25	26	51	1	105	1	140	86	226	28	10	38	2	98	42	26	68	2	1	3	5	63	292	227	519	55	37	92	8	266							

※1 現職教員は在学者数の内数である。

※2 長期履修は長期履修学生を、教員免Pは教育職員免許取得プログラム受講者を示し、それぞれ在学者数の内数である。

※3 1年制は1年制プログラム受講者を示し、現職教員数の内数である。

※4 旧々コースについては、在籍者がいるコース・領域のみを表示している。

イ 都道府県別

令和4年5月1日現在

区 分	1年次		2年次		3年次(長期履修学生)		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比 率
北海道	6	2.7%	4	1.8%	3	1.3%	13	2.5%
青森県	3	1.3%	2	0.9%			5	1.0%
岩手県	4	1.8%	2	0.9%			6	1.2%
宮城県	3	1.3%	5	2.2%	2	0.9%	10	1.9%
秋田県			2	0.9%	1	0.4%	3	0.6%
山形県			3	1.3%	1	0.4%	4	0.8%
福島県	2	0.9%	4	1.8%			6	1.2%
茨城県	3	1.3%	2	0.9%			5	1.0%
栃木県			7	3.1%	1	0.4%	8	1.5%
群馬県	8	3.6%	5	2.2%	2	0.9%	15	2.9%
埼玉県	6	2.7%	7	3.1%	7	3.1%	20	3.9%
千葉県	3	1.3%	2	0.9%	2	0.9%	7	1.3%
東京都	39	17.3%	43	19.0%	10	4.4%	92	17.7%
神奈川県	7	3.1%	9	4.0%	6	2.7%	22	4.2%
新潟県	80	35.6%	59	26.1%	8	3.5%	147	28.3%
富山県	8	3.6%	5	2.2%	1	0.4%	14	2.7%
石川県	11	4.9%	12	5.3%	4	1.8%	27	5.2%
福井県								
山梨県	2	0.9%	4	1.8%			6	1.2%
長野県	13	5.8%	9	4.0%	6	2.7%	28	5.4%
岐阜県	1	0.4%	2	0.9%			3	0.6%
静岡県			4	1.8%	4	1.8%	8	1.5%
愛知県	6	2.7%	7	3.1%	1	0.4%	14	2.7%
三重県								
滋賀県			1	0.4%	1	0.4%	2	0.4%
京都府	1	0.4%	2	0.9%			3	0.6%
大阪府			3	1.3%	1	0.4%	4	0.8%
兵庫県			1	0.4%			1	0.2%
奈良県	1	0.4%			1	0.4%	2	0.4%
和歌山県					1	0.4%	1	0.2%
鳥取県	1	0.4%					1	0.2%
島根県			1	0.4%			1	0.2%
岡山県					2	0.9%	2	0.4%
広島県	1	0.4%			1	0.4%	2	0.4%
山口県	1	0.4%	2	0.9%	1	0.4%	4	0.8%
徳島県								
香川県								
愛媛県								
高知県			3	1.3%			3	0.6%
福岡県	1	0.4%					1	0.2%
佐賀県								
長崎県								
熊本県	1	0.4%					1	0.2%
大分県	1	0.4%					1	0.2%
宮崎県			1	0.4%			1	0.2%
鹿児島県			1	0.4%			1	0.2%
沖縄県	5	2.2%	2	0.9%			7	1.3%
外国	7	3.1%	10	4.4%	1	0.4%	18	3.5%
合 計	225	—	226	—	68	—	519	—

(注) 比率は、小数点第2位を四捨五入で算出したものである。

ウ 現職教員の年齢・教職経験年数・学校種別（全体）

（令和4年度）

年 齢	教 職 経 験 年 数					学 校 種 別						計
	3～5	6～10	11～15	16～20	21以上	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	
24以下												
25												
26												
27		1					1					1
28												
29		2						2				2
30		3					2	1				3
31		3					2	1				3
32		1					1					1
33		1	8				3	5		1		9
34			3				2	1				3
35	1	2	8				8	1	1		1	11
36		1	6				4	3				7
37			4	2			1	5				6
38			6	2			2	5			1	8
39	1		1	2			1	2	1			4
40			2	5			5	2				7
41以上		2	3	15	7		12	6	3	6		27
計	2	16	41	26	7		44	34	5	7	2	92

（注1） 年齢は令和3年5月1日現在，教職経験年数は入学時のもの。

（注2） その他は保育園1名，義務教育学校1名

○ 年齢別では30歳台が47.7%，教職経験年数別では11～15年が42%を占めている。

ウ 現職教員の年齢・教職経験年数・学校種別（専門職学位課程）

（令和4年度）

年 齢	教 職 経 験 年 数					学 校 種 別						計
	3～5	6～10	11～15	16～20	21以上	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	
24以下												
25												
26												
27		1					1					1
28												
29		2						2				2
30		3					2	1				3
31		3					2	1				3
32		1					1					1
33		1	7				3	4		1		8
34			3				2	1				3
35	1	1	6				6	1	1			8
36		1	6				4	3				7
37			4	2			1	5				6
38			5	2			2	5				7
39	1		1	2			1	2	1			4
40			1	4			3	2				5
41以上		2	1	9	4		11	2	1	2		16
計	2	15	34	19	4		39	29	3	3		74

（注1） 年齢は令和4年5月1日現在，教職経験年数は入学時のもの。

○ 年齢別では30歳台が67.6%，教職経験年数別では11～15年が45.9%を占めている。

ウ 現職教員の年齢・教職経験年数・学校種別（修士課程）

（令和4年度）

年 齢	教 職 経 験 年 数					学 校 種 別						計
	3～5	6～10	11～15	16～20	21以上	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	
24以下												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33			1					1				1
34												
35		1	2				2				1	3
36												
37												
38			1								1	1
39												
40			1	1			2					2
41以上			2	6	3		1	4	2	4		11
計		1	7	7	3		5	5	2	4	2	18

（注1） 年齢は令和4年5月1日現在，教職経験年数は入学時のもの。

（注2） その他は保育園1名，義務教育学校1名

○ 年齢別では30歳台が27.8%，教職経験年数別では11～15年が38.9%を占めている。

② 学校教育学部

ア 専修・コース別

令和4年5月1日現在

区分	現代教育課題			心理臨床	幼年教育	学校教育実践	先端教科	教科内容構成										共通	合計	
	学習臨床	道徳生徒	発教連携					国語	英語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭			
第4年次	男	5	6	4	4		10	11	4	3	13	8	6	1		6	1	3	—	85
	女	2	2	7	1	13	20	4	8	5	5	5	2			2		5	—	81
	計	7	8	11	5	13	30	15	12	8	18	13	8	1	0	8	1	8	—	166
第3年次	男	7	5	1	1	2	12	13	3	1	17	8	8	1		6			—	85
	女	1	5	9	8	6	18	2	8	7	3	5	5	1	3	3			—	84
	計	8	10	10	9	8	30	15	11	8	20	13	13	2	3	9	0	0	—	169
第2年次	男	5	6	3	6		13	7	2	2	16	7	3	3		5	1		—	79
	女	2	1	7	3	12	17	5	10	6	4	6	4	1		4			—	82
	計	7	7	10	9	12	30	12	12	8	20	13	7	4	0	9	1	0	—	161
第1年次	男	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72	72
	女	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	96	96
	計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	168	168
合計	男	17	17	8	11	2	35	31	9	6	46	23	17	5	0	17	2	3	72	321
	女	5	8	23	12	31	55	11	26	18	12	16	11	2	3	9	0	5	96	343
	計	22	25	31	23	33	90	42	35	24	58	39	28	7	3	26	2	8	168	664

(注) 専修・コースへの所属は2年次からである。

第4年次の現代教育課題C(発達と教育連携)には、学校臨床コース(学校心理)所属学生1名を含む。

第4年次の教科内容構成C(社会)には、社会系コース所属学生1名を含む。

イ 都道府県別

令和4年5月1日現在

区 分	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		合 計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
北海道			1	0.6%					1	0.2%
青森	1	0.6%					1	0.6%	2	0.3%
岩手	1	0.6%	1	0.6%	2	1.2%			4	0.6%
宮城	2	1.2%			1	0.6%			3	0.5%
秋田					1	0.6%	1	0.6%	2	0.3%
山形	1	0.6%	5	3.1%	1	0.6%			7	1.1%
福島	6	3.6%	5	3.1%	7	4.1%	5	3.0%	23	3.5%
茨城	2	1.2%	3	1.9%	1	0.6%	2	1.2%	8	1.2%
栃木	8	4.8%	9	5.6%	3	1.8%	4	2.4%	24	3.6%
群馬	6	3.6%	8	5.0%	5	3.0%	7	4.2%	26	3.9%
埼玉	2	1.2%	2	1.2%	3	1.8%	1	0.6%	8	1.2%
千葉	1	0.6%			2	1.2%	1	0.6%	4	0.6%
東京	2	1.2%	1	0.6%	2	1.2%	1	0.6%	6	0.9%
神奈川	1	0.6%	2	1.2%			2	1.2%	5	0.8%
新潟	54	32.1%	30	18.6%	49	29.0%	55	33.1%	188	28.3%
富山	18	10.7%	11	6.8%	22	13.0%	16	9.6%	67	10.1%
石川	20	11.9%	28	17.4%	22	13.0%	17	10.2%	87	13.1%
福井	6	3.6%	7	4.3%	5	3.0%	4	2.4%	22	3.3%
山梨	3	1.8%	1	0.6%	2	1.2%			6	0.9%
長野	23	13.7%	28	17.4%	26	15.4%	28	16.9%	105	15.8%
岐阜	2	1.2%	3	1.9%	2	1.2%	1	0.6%	8	1.2%
静岡	5	3.0%	7	4.3%	11	6.5%	8	4.8%	31	4.7%
愛知	2	1.2%	5	3.1%	2	1.2%	6	3.6%	15	2.3%
三重										
滋賀										
京都							1	0.6%	1	0.2%
大阪			1	0.6%					1	0.2%
兵庫	1	0.6%					3	1.8%	4	0.6%
奈良										
和歌山			1	0.6%					1	0.2%
鳥取										
島根										
岡山										
広島	1	0.6%							1	0.2%
山口										
徳島							1	0.6%	1	0.2%
香川										
愛媛										
高知										
福岡										
佐賀										
長崎			1	0.6%					1	0.2%
熊本										
大分										
宮崎							1	0.6%	1	0.2%
鹿児島										
沖縄			1	0.6%					1	0.2%
外国										
合 計	168	-	161	-	169	-	166	-	664	-

(注) 比率は、小数点第2位を四捨五入で算出したもの。

③ 科目等履修生等

ア 科目等履修生

令和4年5月1日現在

区 分	男	女	計
大学院学校教育研究科	5	2	7
学校教育学部	17	7	24
計	22	9	31

ウ 研究生

令和4年5月1日現在

区 分	男	女	計
大学院学校教育研究科	4	8	12

イ 特別聴講学生

令和4年5月1日現在

男	女	計
		0
		0
0	0	0

エ 特別研究学生

令和4年5月1日現在

男	女	計
1		1

④ 外国人留学生

令和4年5月1日現在

国・地域名	大学院（修士課程／ 専門職学位課程）学生		学部学生		特別聴講学生		研究生		特別研究学生		合計			
	国費等	私費	国費等	私費	国費等	私費	国費等	私費	国費等	私費	国費等	私費	計	
中国		18(2)						6(1)					24(3)	24(3)
台湾								1		1			2	2
韓国		1											1	1
インド							1					1		1
カザフスタン							1					1		1
チリ							1					1		1
トルコ					1							1		1
ブラジル					2							2		2
計		19(2)			3		3	7(1)		1		6	27(3)	33(3)

※（ ）内は兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)学生で内数。