

(4) 学校教育学部

③ 教育実習

ア 運営・活動の状況

i) 委員会等の開催状況

学部における実習の責任体制を明確にするとともに効率的な運営を図るため、教育実習委員会に以下の部会を設置した。

- ・ 教育実地研究Ⅰ・介護等の体験専門部会

教育実習委員会委員のうち、①委員長及び副委員長、②幼稚園教育実習専門部会長、③特別支援学校教育実習専門部会長、④小学校教育実習専門部会長または副部会長、⑤中学校教育実習専門部会長または副部会長、⑥学校教員養成・研修高度化センター選出の委員から委員長が指名する者の計13人で構成

- ・ 教育実地研究Ⅱ専門部会

教育実習委員会委員のうち、教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）の授業担当教員11人で構成

- ・ 幼稚園教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①発達支援教育実践研究コース幼年教育領域所属の委員、②学校教育実践研究センター選出の委員から委員長が指名する者、③附属幼稚園長、④発達支援教育実践研究コース幼年教育領域の教授、准教授、講師及び助教（教育実習委員会委員を除く。）の計6人で構成

- ・ 小学校教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①教育支援高度化専攻及び教育実践高度化専攻の委員から委員長が指名する者、②学校教員養成・研修高度化センター選出の委員から委員長が指名する者、③附属小学校長の計18人で構成

- ・ 中学校教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①教育支援高度化専攻及び教育実践高度化専攻の委員から委員長が指名する者、②学校教員養成・研修高度化センター選出の委員から委員長が指名する者、③附属中学校長の計14人で構成

- ・ 保育士実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①発達支援教育実践研究コース幼年教育領域所属の委員、②発達支援教育実践研究コース特別支援教育領域所属の委員、③保育実習Ⅰ、保育実習Ⅱ、保育実習Ⅲ及び保育実習Ⅳ履修者の所属コースから選出された教授又は准教授（講師及び助教を含む。）の計7人で構成

- ・ 教育実習指導力補習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①委員長及び副委員長、②小学校教育実習専門部会長及び同副部会長、③中学校教育実習専門部会長及び同副部会長、④教科教育・教科複合実践研究コース人文・社会領域及び教科教育・教科複合実践研究コース自然科学領域（国語、英語、社会、数学、理科）から選出された教授又は准教授（講師及び助教を含む。）、⑤学校教員養成・研修高度化センター選出の委員、⑥その他委員長が指名した者の計21人で構成

- ・ 総合インターンシップ専門部会

教育実習委員会委員のうち、①委員長及び副委員長、②総合インターンシップの授業担当教

員、③小学校教育実習専門部会長及び中学校教育実習専門部会長、④学校教員養成・研修高度化センター選出の委員から委員長が指名する者、⑤附属小学校長及び附属中学校長の計11人で構成

さらに、学部における教育実習の円滑な実施を図るため、教育実習連絡会及び教育実習協力校（園）会議を設置している。

令和5年度においては、以下のとおり教育実習委員会等を開催した。

令和5年4月3日（月）	第1回教育実習委員会
” 4月7日（金）	第1回教育実習連絡会
” 4月11日（火）	第1回教育実習指導力補習専門部会
” 4月12日（水）	第1回教育実習協力校（園）会議
” 6月19日（月）	第1回保育士実習専門部会
” 6月29日（木）	第2回教育実習指導力補習専門部会
” 7月27日（木）	第2回教育実習委員会
” 10月26日（木）	第3回教育実習指導力補習専門部会
” 11月21日（火）	第3回教育実習委員会
” 11月29日（水）	第2回教育実習連絡会
” 12月6日（水）	教育実習委員会（書面審議）
” 12月6日（水）	第2回教育実習協力校（園）会議
令和6年2月9日（金）	教育実習委員会（書面審議）
” 3月8日（金）	教育実習委員会（書面審議）

ii) 審議された主な事項

教育実習委員会及び専門部会における主な審議事項は、以下のとおりである。

- ・ 教育実地研究Ⅰ（観察・参加）の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）の実施及び成績評価
- ・ 幼稚園専修教育実習の実施及び成績評価
- ・ 保育実習の実施及び成績評価
- ・ 令和6年度教育実習計画の策定
- ・ 令和6年度保育実習計画の策定
- ・ 令和6年度教育実習指導力補習（リメディアル教育）実施計画

iii) 重点的に取り組んだ課題や改善事項及び前年度の検討課題への取組状況等

教育実習委員会及び専門部会における審議に基づき、以下のことについて重点的に取り組んだ。

- ・ 教育実地研究Ⅰ（観察・参加）1年次の実施（期間：令和5年6月7日（水）、9月1日（金）～14日（木）（のうち2日間）計3日間、人数：239人（学部168人、教育職員免許取得プログラム71人）、実習校：柏崎市立中学校8校、上越市立幼稚園等14園、小規模小学校14校（上越市））
- ・ 介護等の体験（代替措置）の実施（期間：令和5年6月～令和6年3月、人数：197人（学部168人、教育職員免許取得プログラム29人））
- ・ 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）の実施（期間：令和5年5月20日（土）～28日（日）及

び8月23日（水）～9月22日（金）（分離方式4週間）、人数：216人（学部157人、教育職員免許取得プログラム59人）、実習校：小学校63校（上越市・妙高市・糸魚川市・十日町市）、附属小学校）

- ・ 教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）の実施（期間：令和5年5月8日（月）～26日（金）（3週間）、人数：160人（学部126人、教育職員免許取得プログラム34人）、実習校：中学校29校（上越市・妙高市・糸魚川市）、附属中学校）
- ・ 幼稚園専修教育実習の実施（期間：10月～11月（10日間）、人数：学部3年12人、実習校：上越市立高田幼稚園、附属幼稚園）
- ・ 保育実習Ⅰの実施（期間：令和6年2月14日（水）～28日（水）（10日間）、人数：学部2年9人、実習校：保育園5園（上越市））
- ・ 保育実習Ⅱの実施（期間：8月18日（金）～9月14日（木）（10日間）、人数：学部2年9人、実習校：社会福祉施設6園（上越市・妙高市））
- ・ 保育実習Ⅲの実施（期間：8月18日（金）～9月14日（木）（10日間）、人数：学部4年6人、実習校：保育園4園（上越市））
- ・ 保育実習Ⅳの実施（期間：8月21日（月）～9月15日（金）（10日間）、人数：学部4年3人、実習校：上越市こども発達支援センター）
- ・ 基礎学力不足の学生に対する組織的な取り組みとして、教育実習指導力補習専門部会において、大学院免P受講者を対象に教育実習に行くための基礎力をつけさせるため、基礎学力点検テストを実施し、学力が不足していた学生に対し補習を行った。

イ 優れた点及び今後の検討課題等

新型コロナウイルス感染症が「5類感染症」へ移行したものの、学校現場での感染者が多かったことから、前年度に引き続き、感染症防止対策に留意した教育実習となったが、教育実習委員会、学校教員養成・研修高度化センター学校教育実践部門、近隣教育委員会及び教育実習協力校との連絡調整を行い、教育実地研究Ⅰ（観察・参加）の一部についてはオンライン実習に、介護等体験は代替措置として実施した以外は計画どおり実施することができた。