

(機密性 1)

2 教育・研究活動

(7) 学位論文・卒業研究(令和5年度)

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

令和5年度

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 発達支援教育コース (特別支援教育)	発達・言語通級指導教室に在籍する児童のAPD(聴覚情報処理障害)/LiD(聞き取り困難)の実態
	特別な教育的ニーズのある児童に対する学習動機づけ支援
	知的障害・発達障害児における抑制の関連要因
	重複障害児の学校活動における音楽の付帯効果
	知的障害・発達障害児における抑制方略の関連要因
学校教育専攻 発達支援教育コース (学校ヘルスケア)	小・中学校における保健室登校児に対する学級担任の認識と取組み —教室復帰の有無との関連に着目して—
	大学1年生のメンタルヘルスに関する研究 —メンタルヘルスリテラシー教育受講経験の有無による比較—
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・英語)	How do L2 Speakers of English as a Lingua Franca Develop Shared Interactional Practices in a New Social Group? A Conversation – Analytic Case Study of a Series of “Conversation-for-Learning” Interactions
	Longitudinal Conversation Analysis of EFL Classroom Interaction at a Private Language School
	日本語が母語の英語学習者による句動詞の産出とインプットの影響
	The Interactional Characteristics of English Dialogs in One Publisher’s Junior High School EFL Textbooks: Observations from the Perspective of Conversation Analysis
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・社会)	中日両国における新聞の比較研究 —ウクライナ・ロシア戦争についての中日メディア報道分析—
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・数学)	組み合わせ多様体の位相と幾何
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・技術)	3次元データを活用したものづくり学習教材の開発と授業実践
	アルゴリズムの体系的な分類に基づくプログラミング教育教材の開発
	小学校STEAM教育の視点からの新潟長岡在来種「肴豆」「梨ナス」「巾着ナス」の教材化
	技術科教育における人型ロボット教材によるAIリテラシー育成
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・家庭)	放課後の小学生を対象とした「地域安全マップづくり」による防犯教育の実践的研究—家庭科教育における展開の可能性—
学校教育専攻 学校教育深化コース (芸術深化・音楽)	J.S.バッハ《オーボエ協奏曲BWV1053R》の演奏法 —アーティキュレーションに焦点をあてて—
	《「しほめる花」の主題によるフルートとピアノのための序奏と変奏曲》における表現法の考察
	音楽科における箏授業の一試案 —創意工夫を生かした表現をするために必要な技能の習得に有効な指導法とは—

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 国際理解・日本語教育コース <small>(国際理解 日本語教育)</small>	小学校外国語科における国際的志向性向上を目指したCLIL学習プログラムの開発  新作歌舞伎の系譜 —「伝統」へのまなざしの変遷—
学校教育専攻 教職キャリア支援コース <small>(教職キャリアアップ)</small>	特別支援学校高等部における軽度知的障害生徒の自己理解の指導・支援に関する調査研究  視覚障害教育の専門性向上・継承に関する研究 —視覚特別支援学校発信の専門性チェックリストの使用状況と課題—  高校生の文章読解におけるICT活用型協同学習による学習理解の促進
教育支援高度化専攻 心理臨床研究コース <small>(心理臨床)</small>	大学生における自己愛傾向と援助要請行動との関連  高校における教師の自律性支援に対する認知が学級適応感に与える影響 —基本的心理欲求充足を媒介変数として—  教師の感情労働がバーンアウトに及ぼす影響 —認知的感情制御方略を媒介として—  未就学児の父親・母親の役割期待と育児動機・協同育児との関連  自閉スペクトラム症のある生徒の他者意図理解に関する刺激の過剰選択性の検討  教師から受ける強み支援への認識と精神的健康との関連 —マルチレベル分析による学級レベルの効果の検討—  特別養子縁組における真実告知のプロセスに関する探索的検討 —真実告知を巡る養母の抱える葛藤と願い—  発達障害のある幼児が含まれる保育集団における相互依存型集団随伴性の適用効果  教育実習経験が発達障害のイメージと特別支援教育負担感に与える影響 —混合研究法を用いて—  コンパッション及びコンパッションへの恐れが孤独感と他者との交流に与える影響  青年期における自尊感情と対人ストレスコーピング、友人関係の関連 —本来感と随伴性自尊感情の視点から—  未就学児の母親の被養育経験と省察が養育態度に与える影響  過去のいじめ経験が青年期の適応に及ぼす影響 —自尊感情、レジリエンスとの関連—  定年前後の就労ニーズと実態の比較  セルフ・コンパッションが大学生の自己志向的完全主義と抑うつとの関係に与える影響の検討  援助要請行動のエピソード・シミュレーションが援助要請意図に与える影響  感覚処理感受性と情動傾向の関連に対する解釈バイアスの調整効果  スクールカーストに起因する困難感の軽減に関する研究 —地位ごとの困難感の差異に着目して—

(機密性1)

② 学校教育学部卒業生の卒業研究題目一覧

令和5年度

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校教育実践コース	実践共同体への参加過程における意識プロセスのオートエスノグラフィー ー山村留学事業への参加を通してー	榊原 範久
	留学体験が自己変容に及ぼす影響に関する考察 ～対話的オートエスノグラフィーによる語り直しとその分析を通して～	赤坂 真二
	教員養成系大学の学生は数学科における公式観の形成を目指す「教えて考えさせる授業」をどう評価するか	榊原 範久
	小学校外国語科におけるコミュニケーション能力の認知に影響を与える構成的グループ・エンカウンターの開発と実践	榊原 範久
	小学校体育科におけるCSCLによる相互評価に関する事例的研究	水落 芳明
	現職教師による初対面の子どもに対する教師発話の事例的研究 ー小学校教師による中学校理科授業を通してー	桐生 徹
	ペーパーテストの問題を解く際に使っている能力 ～問題内容とスキーマ適用の関係～	片桐 史裕
	特別の教科道徳におけるCSCLを用いた学習環境が視点取得能力に与える影響に関する事例的研究	榊原 範久
	『学び合い』実践者が抱える不安感とSNS発達環境下における不安感の解消方法に関する研究	西川 純
	授業場面における児童の援助要請行動に関する事例研究	赤坂 真二
	媒体の異なるゲーミフィケーションの比較における学習者の知識理解とその使用感の分析 ー紙とタブレットの比較を通してー	榊原 範久
	自然体験学習が自立に関する意識等に与える影響の事例的研究 ー1泊2日の自然教室を通してー	桐生 徹
	教師の行動と『学び合い』の授業の関係について	西川 純
	小学校若手教師のレジリエンスに関する事例研究	赤坂 真二
	共同体感覚の高い学級における担任教師の指導行動に関する事例研究	赤坂 真二
	体育科リズムダンスにおける言語活動の工夫	佐藤 多佳子
	相互評価を取り入れたACMCが英語スピーキング抵抗感に与える影響に関する事例的研究	榊原 範久
	向社会的行動を促す教師の働きかけの事例研究 ー信念と指導行動に着目してー	赤坂 真二
	幼児のストレス場面におけるレジリエンスに着目した保育者の働きかけ	関原 真紀
	学卒院生の授業観察記録に関する事例的研究	桐生 徹
CTスキル獲得をめざしたプログラミング教育のカリキュラム開発	大島 崇行	
教師の教室発話における「雑談」に関する事例的研究 ー小学校教師が中学校で行う理科授業を通してー	桐生 徹	
手書きでの書字活動が文体と感情に与える影響 ～手書きを未来に残すために～	片桐 史裕	

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	小学校音楽科において学習者が練習方法を選択できる歌唱学習に関する事例的研究	水落 芳明
	ピア・フィードバック活動が学習者の体育適応感に与える効果に関する事例的研究	榊原 範久
	中学校社会科におけるジグソー法を用いた授業が学習者の発表・発言不安に与える影響の研究	榊原 範久
	自己調整学習における学習者の自己効力感に関する事例的研究 —学習方略の設定を視点として—	水落 芳明
	褒めと叱りのカテゴリー作成を通じた熟練教師の指導行動の分析	榊原 範久
	他者意識の育成を目指したコミュニケーション教育の提案 —小学校高学年の実践から—	佐藤 多佳子
	「縄文・市民科学習」の意義と課題 —学習体験者へのインタビュー調査をもとに—	松井 千鶴子
	自尊感情のタイプの異なる児童の発話に関する事例研究	赤坂 真二
学校教育専修 先端教科・領域学習コース	問題発見・解決能力の育成に焦点を当てた理科授業に関する考察	土田 了輔
	小学校におけるタブレット端末を活用したテストに関する一考察	清水 雅之
	外国語指導助手(ALT)が授業に積極的にエンゲージメントするための方策	大場 浩正
	フィンランドの教科横断的な学習について	土田 了輔
	英語教育における小中連携の課題と連携カリキュラムの提案	大場 浩正
	小学校外国語指導における洋楽を用いた授業についての提案 —ディズニー映画の劇中歌を題材に—	大場 浩正
	中学校の説明教材を対象とした複眼的読解法の研究	渡部 洋一郎
	小学校国語科における「話すこと」に関する研究 —パブリック・スピーキングを組織した学習指導の構想—	迎 勝彦
	通常学級に在籍する特別な教育的ニーズのある児童の支援における教師間情報共有に関する研究	藤井 和子
	小学生の外国語学習におけるスピーキング不安を取り除くための提案	大場 浩正
	学校教育における子どもの豊かな自然体験活動への試み —地域素材を活用した三和地区での実践から—	渡辺 径子
	公立学校における思考スキル導入の可能性に関する考察	土田 了輔
	小学生の外国語学習におけるコミュニケーションへの意欲(WTC)を高める方法	大場 浩正
	子どもの自然体験を支える社会施設での取り組み —あぐらって長岡との試みを通して—	渡辺 径子
	小学校外国語指導における英語絵本の読み聞かせを利用した授業の提案	大場 浩正
学校教育専修 現代教育課題コース(学習臨床・ 授業研究)	いじめ予防のためのレジリエンス教育に関する研究	田島 弘司

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	ロイノート活用マニュアルの開発	高野 浩志
	新聞記事から見た学習塾の変遷	釜田 聡
	読みにおける考えの形成過程とその支えとなる問いのデザイン ーファンタジーを学習材としてー	古閑 晶子
	国際協力機構と教育の繋がり	釜田 聡
	デシジョンツリーによる分岐処理の深い理解を目指したビジュアル型プログラミング教材	井上 久祥
	共通点・相違点から探究する古文入門期の学習材化研究 ～「宇治拾遺物語」を用いて～	古閑 晶子
学校教育専修 現代教育課題コース(発達と教育 連携)	中学校における教師と生徒間のやり取りの効果 ー生活記録ノートの利用を通してー	安藤 知子
	愛着スタイルが大学生の協調性・自立に与える影響 ー親子関係における性差に着目してー	角谷 詩織
	「特別の教科 道徳」の教科用図書(小学校)に見るいじめ教材の特色の検討	蜂須賀 洋一
	特別な支援を必要とする子どもを含めたどの子どもも過ごしやすい学級経営 ー動画教材を用いた障害理解教育に関する教師の働きかけー	安藤 知子
	学級における親しい友達集団での自己表現と学級適応感の関連性	越 良子
	貧困観の違いは教育実践にどのような違いをもたらすか ー教師へのインタビューを手がかりにー	堀 健志
	日本語母語話者と中国語母語話者の日本語での初対面会話における話題選択と評価	原 瑞徳
	コロナ禍における給食の時間についての教師の捉え	蜂須賀 洋一
	大学生の先延ばし行動に及ぼす課題への興味と課題の重要度、及び先延ばし傾向の影響	内藤 美加
	子どもの反応と教師の働きかけに関する研究 ー小学校2年生算数の授業観察より見える教師の工夫ー	安藤 知子
	文化的言語的に多様な児童に対する漢字の運用力向上のための指導・支援方法の提案	原 瑞徳
学校教育専修 現代教育課題コース(道徳・生徒 指導)	「特別な教科道徳」の評価の現在	高橋 知己
	小学校におけるPBLの導入に関する考察	高橋 知己
	境遇活用スキルが主観的幸福感に与える影響	山田 智之
	大学生の対人過敏傾向および自己優先志向がキャラの受け止め方に与える影響	山田 智之
	祭りに対する意識と地域愛着の関係について	山田 智之
	学習場面におけるICTを活用した学習と対面学習の効果に関する考察	高橋 知己
	過去のいじめ経験が現在の信頼感に与える影響	山田 智之

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	教員養成系大学の学生が教職志望から離れる背景についての一考察	稲垣 応顕
	小学校の授業における学習ツールに関する研究のメタ分析	高橋 知己
学校教育専修 幼年教育コース	児童虐待加害者としての母親像 ー「目黒区5歳女児虐待死事件」を巡る新聞報道と母親の獄中日記に着目してー	高田 俊輔
	「森のようちえん」における自然体験と仲間関係の変化	山口 美和
	自由遊び場面で見られる幼児の向社会的行動に関する考察	山口 美和
	教員養成大学に通う学生の幼児期の伝承遊び経験と「境遇」との関連性	山口 美和
	「森のようちえん」園児と一般園児の生き物に対する意識の違い	山口 美和
学校教育専修 心理臨床コース	青年期における対人不安と対面及びインターネットでの援助要請との関連 ー援助要請スタイルの視点からー	五十嵐 透子
	青年期の身体不満足感に与える親の養育態度とセルフ・コンパッションの影響	飯塚 有紀
	小学生における信頼感と学級適応感の発達段階における変化	近藤 孝司
	X(Twitter)におけるフラストレーションへの反応を規定する要因の検討 ー匿名性、パーソナリティ、状況要因に着目してー	近藤 孝司
	ひとり親家庭の子どもにおける支援ニーズと支援方法の検討	宮下 敏恵
	学級風土と小学生のソーシャルスキルとの関連 ーマルチレベル分析を用いた検討ー	田中 圭介
	デートDVの認識と援助要請行動の関連性 ー高校生の暴力観に着目してー	大宮 宗一郎
学校教育専修 教科内容構成コース(国語)	近世歌謡における自己表現の研究	船城 梓
	中学校の説明的文章教材を対象とした要約の研究	渡部 洋一郎
	小学校段階における学年に応じた筆記具選択の可能性 ー鉛筆とシャープペンシルの比較結果からー	押木 秀樹
	凡河内躬恒研究	船城 梓
	コーパスに基づく日本語のことわざの研究 ー「朝日新聞クロスリサーチ」を利用した使用実態とその特徴ー	渡部 洋一郎
	志賀文学における「本統の生活」	小埜 裕二
	広告キャッチコピーにみられる表現の特徴	渡部 洋一郎
	筆記具の持ち方を改善するための練習補助用具の効果	押木 秀樹
	宮沢賢治「おきなぐさ」研究 ー転生に込めた意味ー	小埜 裕二
	小学校国語科における読みの指導過程の検討 ー読書行為モデルとしてのリテラチャー・サークルー	迎 勝彦

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	小川未明童話における <語りかける月>	小 埜 裕二
学校教育専修 教科内容構成コース(英語)	日本人学習者による英語の否定文の産出:否定辞と共起する語に焦点を当てて	野地 美幸
	Repair Practices in Students' Classroom-Based EFL Conversations at an Educational University in Japan	ブラウン, アイヴァン
	摩擦音/s,ʃ/に関する日本人英語学習者への明示的指導の効果	橋本 大樹
	プレスピーキング活動としての連想課題が英語発話の量と質に与える影響	長谷川 佑介
	What Kinds of Learning Processes Can Be Observed in English Conversations in a Short Series of EFL Classes? A Study of Communication - Strategy - Oriented Activities and Learners' Interactional Practices at an Educational University in Japan	ブラウン, アイヴァン
	小学校英語教育における日本とフィンランドの教科書分析 —動機付けを高める要素を中心に—	渡邊 政寿
	英語の話し言葉におけるgoodとniceのコロケーション	野地 美幸
	小学校外国語科におけるSmall Talkの児童に及ぼす影響	渡邊 政寿
	日本人英語話者によるTRAP母音とSTRUT母音の発音:シャドイングの効果について	橋本 大樹
	学校教育専修 教科内容構成コース(社会)	高崎市国際交流協会における外国人生徒に向けた取り組み —高校入試対策とキャリア形成を軸に—
外湯をめぐる組織からみた野沢温泉村の維持基盤		橋本 暁子
長篠の戦いの教材化に関する一考察 ～議論の対立と複数の屈風絵に着目して～		茨木 智志
富山県高岡市における重要伝統的建造物群保存地区の現状と課題		志村 喬
五・一五事件における海軍青年将校の思想と行動についての一考察		畔上 直樹
近現代のスポーツのルール変更に関する歴史的考察 —卓球を中心に—		下里 俊行
「公共」における交渉・調停を用いた法教育授業開発研究		中平 一義
都市祭礼の持続可能性 —コロナ禍を経た「長野びんずる」の事例から—		塚田 穂高
富山県立山町におけるクラフトフェアの実態と地域との関係		志村 喬
少年マンガにおける現代社会の「悪」の表象 —『僕のヒーローアカデミア』を事例に—		塚田 穂高
妙高火山における河川及び湧水の水文学的特徴について		山縣 耕太郎
祭りが地域自治に与える影響		吉田 昌幸
現代アメリカ映画における黒人リーダー像の文化的考察		下里 俊行
富山県における豪雪災害の歴史的变化		山縣 耕太郎

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	性格と化粧目的・化粧行動の関連性について	吉田 昌幸
	新潟県村上市における中心商店街の業種構成の変化 ～景観整備事業に注目して～	橋本 暁子
	スポーツ合宿地域の成立要因と効果について —新潟県妙高市の事例から—	吉田 昌幸
	地方都市におけるニュータウン開発の成果と課題 ～長岡ニュータウンに着目して～	橋本 暁子
	地名を活用した社会科歴史授業の開発	茨木 智志
	岩手県一関地域における住民の防災意識に影響する要因の検討	山縣 耕太郎
学校教育専修 教科内容構成コース(数学)	算数・数学授業における興味関心と主体的で対話的な学習を促すための手立て	高橋 等
学校教育専修 教科内容構成コース(理科)	スマートフォンを用いた磁界の測定	小川 佳宏
	主体的に学習に取り組む態度と理科における「問い」の生成との相互関連 —小学校高学年児童を対象とした質問紙調査の分析を通して—	山田 貴之
	教育用電波望遠鏡の開発 —天の川銀河の中性水素原子ガスの観測—	濤崎 智佳
	上越教育大学構内における哺乳類相	中村 雅彦
	上越教育大学構内におけるICT樹木マップの作成	谷 友和
	教材としての立体星座モデルの開発	濤崎 智佳
	小学生の理科における批判的思考とその要因構造に関する研究	古屋 光一
	中学校第3学年「仕事とエネルギー」における実験の改良の提案	小川 佳宏
	トラディスカンチアの気孔の基礎的研究	中村 雅彦
	理科授業における心理的安全性が対話的な学びの意義の認知と認知欲求に及ぼす影響 —小学校高学年児童を対象とした質問紙調査に基づいて—	山田 貴之
	菌類によるおがくずの分解速度の測定	谷 友和
	小中学生における生命観の階層構造と各構成概念の相関について	古屋 光一
学校教育専修 教科内容構成コース(音楽)	中学校吹奏楽部の基礎合奏指導法に関する研究 —効率よく合奏力を向上させるメソッドの作成を通して—	長谷川 正規
	長野の獅子舞について —松岡地区の獅子舞を中心として—	平野 俊介
学校教育専修 教科内容構成コース(美術)	共に暮らす猫たちをモチーフとした彫刻の研究	松尾 大介
	人物像の塑造による、その人らしい存在感の研究	松尾 大介
	発達障害をテーマとしたマークのデザイン研究	安部 泰

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
学校教育専修 教科内容構成コース(保健体育)	ベースボール型におけるTDCの考察 走塁を中心とした授業づくりの事例	土田 了輔
	バスケットボールに習熟した動きがハンドボールのシュート動作に及ぼす負の影響と解消方法の提案	長谷川 晃一
	クラウチングスタート時における姿勢改善の指導法に関する研究	直原 幹
	バレーボール未習熟者におけるスパイク助走への手立て	直原 幹
	バスケットボールの「ツーハンドシュート」とバレーボールの「オーバーハンドパス」の動感意識の使い分けに関する研究	周東 和好
	鉄棒運動「け上がり」の学習プログラムに関する研究	周東 和好
	A.A.TH(抗血栓繊維)の着用が認知機能に及ぼす影響	池川 茂樹
	野球守備における適切な足の接地順序でのスプリットステッププログラムの開発とその効果の検証	長谷川 晃一
バレーボールにおけるジャンプサーブの指導法に関する研究	直原 幹	
学校教育専修 教科内容構成コース(家庭)	地域資源としての日本酒に関する一考察	光永 伸一郎